

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO STATALE di GUARCINO

Via San Francesco n.9, 03016 Guarcino - Tel 0775/46256 - sito web: www.icguarcino.edu.it

C.F. 80005100609 - codice mec. FRIC80400C - indirizzo email: fric80400c@istruzione.it pec: fric80400c@pec.istruzione.it

AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI PER ATTIVAZIONE di "Percorsi di mentoring e orientamento" A VALERE SUL PROGETTO:

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento
1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie
di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e
contrasto della dispersione scolastica*

Codice CUP

H84D22003590006

Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2022-981

Codice progetto

M4C1I1.4-2022-981-P-11893

Titolo progetto

Scuola a porte aperte

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti

fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;
- VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n° 50233 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 16/12/2022 e successive modificazioni e

integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 1/2/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;

VISTO la proposta del collegio dei docenti prot. n° 4 del 27/01/2023 in merito ai titoli e competenze degli ESPERTI INTERNI per Interventi PNRR Scuola 4.0

VISTO la delibera del consiglio di istituto prot. n° 6 del 1/2/2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione degli ESPERTI INTERNI per Interventi PNRR Scuola 4.0

VISTA la necessità di individuare docenti esperti per l'attivazione di ***“Percorsi di mentoring e orientamento” per gli anni scolastici 2022/2023 e 2023/2024:***

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione di docenti esperti per l'attivazione di ***“Percorsi di mentoring e orientamento”*** che prevedono l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale in favore degli alunni che mostrano particolari fragilità, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Per gli incarichi affidati è previsto un impegno di circa 10 ore per ciascun percorso. Per le ore previste il compenso è di 42,00 euro/ora onnicomprensivi.

Art. 2 Presentazione domande

L'istanza di partecipazione, redatta sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredata dall'allegato B – autovalutazione titoli, dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate) e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 10 del 31/3/2023 a mezzo posta elettronica ordinaria a fric80400c@istruzione.it o a mezzo PEC a fric80400c@pec.istruzione.it con indicazione nell'oggetto “Candidatura esperto percorsi di mentoring e orientamento”

Art. 3 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi diversi da quelli indicati all'articolo 2 del presente avviso
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula, che verrà effettuata da una commissione mediante l'attribuzione di un punteggio determinato in relazione alla valutazione dei titoli secondo i criteri deliberati dal Consiglio di Istituto, riportati nella griglia di valutazione allegata e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 5 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico, il D.S. procederà dopo la pubblicazione della graduatoria, alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 6 Compiti dell'esperto

L'esperto:

- è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative. L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili;
- è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione degli alunni;
- svolge le azioni formative, in presenza o, ove previsto dalle norme, a distanza ed elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche;
- procede alla verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione;
- articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo;
- partecipa alle riunioni relative al modulo di sua competenza, e predispone materiale didattico da utilizzare in sede di formazione.

Art. 7 Criteri di valutazione e requisiti minimi di accesso

L'attribuzione del punteggio sarà effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curricula pervenuti.

La comparazione verrà effettuata da una commissione mediante l'attribuzione di un punteggio determinato in relazione alla valutazione dei titoli secondo i seguenti criteri:

a) Possesso di laurea specifica coerente con le attività / tematiche progettuali.	b) Esperienze lavorative e di docenza nel settore di pertinenza.	c) Esperienze di docenza nello stesso ordine di scuola e/o disciplina.	d) Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento.
5 punti	Max 5 punti	Max 5 punti	Max 5 punti

Voce **b), c), d)**:

Punti assegnati:

1 PUNTO PER OGNI ANNO DI SERVIZIO (MAX 5 PUNTI);

Requisiti di ammissione:

1. Godimento dei diritti civili e politici;

2. Possesso della cittadinanza Italiana o di uno degli Stati Membri dell'Unione Europea;
3. Non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimento che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti iscritti nel casellario giudiziale.
- I requisiti di ammissione devono essere autocertificati ai sensi del DPR 445/2000, le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Oltre la valutazione dei titoli, potranno essere attribuiti ulteriori 15 punti a seguito di un colloquio che effettuerà il dirigente sulla base dei seguenti criteri:

Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del PNRR/PON	0 Punti
Mediocre conoscenza della normativa di gestione del PNRR/PON	5 Punti
Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del PNRR/PON	10 Punti
Ottima conoscenza della normativa di gestione del PNRR/PON	15 Punti

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Prof.ssa Sorge Antonella

Il RUP Dirigente Scolastico

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, _____ AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LE NECESSARIE CONOSCENZE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA, TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto comprensivo statale di Guarcino al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

**ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER DOCENTI
ESPERTI PER ATTIVAZIONE “PERCORSI DI MENTORING E
ORIENTAMENTO”**

CANDIDATO	AUTOVALUTAZIONE CANDIDATO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA VALUTAZIONE DA PARTE DELL'ISTITUTO
TITOLI	PUNTI	PUNTI
<p>A) Possesso di laurea specifica coerente con le attività/ tematiche progettuali.</p> <p>5 punti</p>		
<p>b) Esperienze lavorative e di docenza nel settore di pertinenza.</p> <p>(1 punto per ogni anno di servizio)</p> <p>Max 5 punti</p>		
<p>c) Esperienze di docenza nello stesso ordine di scuola e/o disciplina.</p> <p>(1 punto per ogni anno di servizio)</p> <p>Max 5 punti</p>		
<p>d) Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento.</p> <p>(1 punto per ogni anno di servizio)</p> <p>Max 5 punti</p>		
PUNTEGGIO TOTALE ATTRIBUITO:	/20