



Ministero dell'Istruzione

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO STATALE di GUARCINO

Via San Francesco n.9, 03016 Guarcino - Tel 0775/46256 FAX 0775/469433 - sito web: www.icguarcino.edu.it

C.F. 80005100609 - codice mec. FRIC80400C - indirizzo email: fric80400c@istruzione.it pec: fric80400c@pec.istruzione.it

SCHEDA DI PRESENTAZIONE, SINTESI E PIANIFICAZIONE PROGETTO/ATTIVITÀ I.C. GUARCINO A.S. 20..../20....

Progetto per l'Ampliamento dell'Offerta Formativa: progetto per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo

Docente/i Referente/i

/Responsabile/i: Prof.ssa Jlenia Moriconi

	Team antibullismo
	<ul style="list-style-type: none">- Mariani Elisa (Referente Ed. Civica)- Rossi Maria Rita (Docente /Psicologa- Sportello di ascolto)- Cardinale Valentina (Animatore Digitale)- Genitore - Presidente del C.I. - Condivisione del Progetto

	Denominazione Progetto
1	Usa la rete ma... non farti usare!

	Descrizione sintetica dell'Attività
2	<p>Le relazioni con i pari sono centrali per la crescita e lo sviluppo dei singoli e sicuramente la scuola è l'agenzia educativa di riferimento per favorirle. Comportamenti non sani per la crescita di futuri cittadini, come il bullismo e l'utilizzo distorto delle nuove tecnologie sono ormai citati in moltissime situazioni: scuola, compagnie di amici, tempo libero, vita associativa. Internet rappresenta per gli adolescenti un contesto di esperienze e "socialità" irrinunciabile. Le nuove tecnologie sono in grado di offrire a chi ne fa uso grandi opportunità, specialmente nel campo comunicativo-relazionale, ma nello stesso tempo i social network sono per i più giovani luoghi dove possono circolare false amicizie, prepotenze, prevaricazioni. Il compito della scuola non è soltanto accrescere le competenze informatiche dei suoi studenti, ma fare sì che dietro l'utilizzo di una app o di un social media vi sia consapevolezza e senso di responsabilità. Fondamentale in questo processo d'informazione e consapevolezza è l'educazione all'empatia. Insegnare ad essere persone empatiche fin da piccoli aiuta a prevenire fenomeni di bullismo e di cyberbullismo. Le emozioni giocano un ruolo vitale nell'organizzazione, nell'espressione delle esperienze sociali, anche nei social media. A scuola si può combattere il bullismo, lavorando sul rafforzamento dell'autostima, stimolando la propensione all'ascolto, all'aiuto reciproco, alla comprensione dei sentimenti, all'accoglienza delle differenze. L'educazione emotiva, se iniziata già con alunni molto piccoli, può aiutare ad affrontare meglio le sfide e le difficoltà che si possono incontrare nel percorso di crescita e di evoluzione della socialità.</p>

Obiettivi formativi	
3	<ul style="list-style-type: none"> • prevenire e mettere in campo azioni mirate a ridurre il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo; • integrare le tecnologie digitali nella didattica, per garantire un uso consapevole e corretto della rete; • promuovere e consolidare la sicurezza online; • promuovere l'inclusione, la socializzazione e la coesione sociale, attraverso una corretta formazione/informazione degli studenti, dei docenti, delle famiglie e della comunità; • attuare interventi di educazione all'affettività e alla emozionalità; <p>promuovere pratiche di mediazione dei conflitti sociali, di educazione alla convivenza e alla coesione sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> • promuovere nel personale scolastico e nei genitori maggiore consapevolezza della recente normativa e del Regolamento d'Istituto riguardante il contrasto al bullismo e al cyberbullismo, delle dinamiche relazionali e dei rischi legati all'utilizzo dei dispositivi digitali e potenziare le competenze di gestione costruttiva dei conflitti sia a casa che a scuola.

Competenze attese	
4	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e rispettare le regole di convivenza civile; • essere consapevole della propria identità digitale, dell'impatto della sua presenza online, dei diritti personali e legali; • utilizzare i dispositivi digitali e i media rilevando i rischi online e sapendo quali misure adottare per limitarli; • distinguere informazioni vere e false, dati di fatto e opinioni, contenuti buoni e nocivi, contatti affidabili e discutibili; • sviluppare e accrescere la capacità comunicativa ed empatica; • conoscenza del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità dell'Istituto Comprensivo di Guarcino.

Continuità	
5	Il progetto è stato già attuato con successo nell'anno precedente [<input checked="" type="checkbox"/>] SI [<input type="checkbox"/>] NO (incentrato su un nucleo tematico diverso)

Discipline coinvolte		
	Disciplina	Docente
6	1 Tutte le discipline e tutti gli insegnati dell'Istituto (tutti gli ordini di scuola)	

Profilo Progetto				
7		Profilo monologico (Intervento informativo/formativo di un singolo docente)	<input type="checkbox"/>	Descrizione e dettagli / Note
	Il progetto aderisce a:			
	1	Iniziative ministeriali e interistituzionali	<input type="checkbox"/>	
	2	Progetti nazionali, internazionali o che si richiamano a direttive o raccomandazioni europee	<input checked="" type="checkbox"/>	
	3	Progetti/iniziative in <i>partnership</i> con organizzazioni del territorio	<input type="checkbox"/>	

4	Progetti in rete tra scuole	<input type="checkbox"/>
5	Progetti esclusivi con soggetti privati, imprese, aziende	<input type="checkbox"/>

8	Destinatari/ Alunni coinvolti e classi	
	<ul style="list-style-type: none"> - Tutti gli alunni dei tre ordini di scuola dell'Istituto; - docenti - collaboratori scolastici, - genitori 	

9	RISORSE MATERIALI NECESSARI	
		Con collegamento ad Internet X
	Laboratori	Informatica <input type="checkbox"/>
	Biblioteche	Classica <input type="checkbox"/>
		Multimediale <input type="checkbox"/>
	Aule	Proiezioni X
	Generiche X	

		Palestra X
	Strutture sportive	Campo basket <input type="checkbox"/>
		Pallavolo <input type="checkbox"/>

10	Metodologie (azioni, strumenti, condizioni di fattibilità)	
	<ul style="list-style-type: none"> - Peer education - Circle time - Interdisciplinarietà - Role-playing - Cooperative learning - Lavoro nel gruppo classe e in classi parallele 	
	Il progetto utilizza <u>prevalentemente</u> nuove tecnologie nelle metodologie d'intervento	Sì <input type="checkbox"/>
11	Rapporti con Istituzioni, soggetti privati, imprese, aziende esterne	
	<ul style="list-style-type: none"> - Generazioni Connesse - Piattaforma ELISA - Progetto “#CUORI CONNESSI” - Questura di Stato di Frosinone, Dott.ssa Pagliarosi M. Cristina 	

12	<p>Calendarizzazione</p> <p>La durata del progetto è annuale (le varie attività proposte devono essere considerate dei suggerimenti per affrontare il tema del bullismo e cyber bullismo in classe e possono essere attuate dagli insegnanti in qualsiasi periodo dell'anno scolastico e adattate al proprio stile di insegnamento).</p> <p>In particolare, si avrà cura di sensibilizzare gli alunni in particolare nelle seguenti giornate dedicate:</p> <p>Giornata della gentilezza (13 novembre 2022): settimana dal 7 all'11 novembre 2022 (in particolare Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria)</p> <p>Giornata internazionale contro il Bullismo/Cyberbullismo: 7 febbraio 2023 (tutti gli ordini di scuola)</p> <p>Safer Internet Day: 7 febbraio 2023 (prima settimana di febbraio) – (tutti gli ordini di scuola).</p>
-----------	---

Il progetto verrà svolto in orario scolastico e non avrà costi aggiuntivi per l'Amministrazione scolastica. Al presente progetto si allegano le attività proposte. (Allegato attività proposte).

IC GUARCINO, 11/10/2022_____

Il/I Referente/i del Progetto

Prof.ssa Jlenia Moriconi

