



# Ministero dell'Istruzione

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO STATALE di GUARCINO**

Via San Francesco n.9, 03016 Guarcino - Tel 0775/46256 FAX 0775/469433 - sito web: [www.icguarcino.edu.it](http://www.icguarcino.edu.it)

C.F. 80005100609 - codice mec. FRIC80400C - indirizzo email: [fric80400c@istruzione.it](mailto:fric80400c@istruzione.it) pec

[fric80400c@pec.istruzione.it](mailto:fric80400c@pec.istruzione.it)

## PROGETTAZIONE DISCIPLINARE DI EDUCAZIONE CIVICA

ANNO SCOLASTICO:

CLASSE:

DISCIPLINA:

DOCENTE COORDINATORE DELL'EDUCAZIONE CIVICA:

ALTRI DOCENTI CONTITOLARI:

## ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

### Profilo generale della classe

#### COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

Alunni ...	Maschi ...	Femmine ...
Ripetenti ...	Diversamente abili ...	DSA ...
Altre certificazioni		

#### PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

a) Partecipazione della classe alle attività scolastiche:

attiva       attenta       collaborativa       superficiale       scarsa       .....

b) Metodo di studio:

autonomo       organico per le fasi essenziali del lavoro       meccanico       poco organico

superficiale       non omogeneo       .....

c) Ritmo di lavoro:

sostenuto       regolare       lento       .....       .....

d) Comportamento complessivo della classe:

responsabile       corretto       tranquillo       vivace       eccessivamente vivace

problematico       conflittuale       .....

e) Altre eventuali osservazioni:

<b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE (22 MAGGIO 2018)</b>	
• competenza alfabetica funzionale;	
• competenza multilinguistica;	
• competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;	
• competenza digitale;	
• competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;	
• competenza in materia di cittadinanza;	
• competenza imprenditoriale;	
• competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	
<p>In riferimento alle raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio europeo del 22 maggio 2018 le 8 competenze-chiave di cittadinanza UE sono competenze trasversali a tutte le discipline da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria. Sono competenze di cui ogni persona ha bisogno per la realizzazione dello sviluppo sociale, della cittadinanza attiva, dell'inclusione sociale.</p>	

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE  
AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (Dalle Indicazioni Nazionali)**

Dimensioni	FINE SECONDARIA DI PRIMO GRADO
COMPRESIONE DELLA REALTÀ SOCIALE	Recupera e utilizza, in ambienti e situazioni nuove e diverse, le proprie conoscenze e abilità per conoscere e comprendere concetti, fenomeni, vicende e valori, elaborandone personalmente delle chiavi interpretative.
RISPETTO DELLE REGOLE	Comprende la necessità del rispetto delle regole per il benessere comune e le rielabora criticamente a seconda delle situazioni
PARTECIPAZIONE ATTIVA	Utilizza le proprie capacità in maniera critica e creativa, sperimentando soluzioni originali per la promozione del benessere comune
SENSIBILITÀ INTERCULTURALE	L'alunno mette in atto autonomamente e con originalità percorsi di integrazione, comprendendo l'importanza della diversità in ogni suo aspetto, compresa la dimensione socio-economica
DISPONIBILITÀ ALL'IMPEGNO	L'alunno riesce a creare un ambiente rispettoso dei diritti umani negoziando in maniera consapevole e costruttiva per il raggiungimento di situazioni che garantiscano giustizia ed equità. Comprende e partecipa attivamente al valore delle commemorazioni storiche (principali ricorrenze civili: il 4 Novembre, il 27 Gennaio, il 10 Febbraio, il 25 Aprile, il 1° Maggio, il 2 Giugno).

**CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE**

La valutazione dell'Educazione Civica viene effettuata secondo una prospettiva trifocale che tiene conto contemporaneamente di una dimensione oggettiva o cognitiva (cosa sa fare l'allievo: compiti autentici, selezione di lavori), di una dimensione soggettiva o metacognitiva (come si vede l'allievo: autovalutazione, riflessione critica, diario di bordo) e di una dimensione intersoggettiva (come gli altri vedono l'allievo: osservazioni libere, protocolli osservativi, valutazione tra pari).

La sintesi di queste tre dimensioni è rappresentata dalla rubrica di valutazione, alla quale i docenti faranno riferimento in sede di valutazione periodica e finale, e allegata all'U.D.A. di educazione civica 'OrtoMania' in sperimentazione dal mese di novembre 2022 al mese di maggio 2023.

Per le fasce di livello, le strategie, la mediazione didattica e i rapporti con le famiglie si rimanda alle progettazioni del Cdc e alle progettazioni disciplinari dei docenti contitolari dell'insegnamento.

Si allega l'U.D.A. annuale di Educazione Civica 'OrtoMania'.

DATA

FIRMA DOCENTE