



Ministero dell'Istruzione

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO STATALE di GUARCINO

Via San Francesco n.9, 03016 Guarcino - Tel 0775/46256 FAX 0775/469433 - sito web: www.icguarcino.edu.it

C.F. 80005100609 - codice mec. FRIC80400C - indirizzo email: fric80400c@istruzione.it pec

fric80400c@pec.istruzione.it

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE DI EDUCAZIONE CIVICA

ANNO SCOLASTICO:

CLASSE:

DISCIPLINA:

DOCENTE COORDINATORE DELL'EDUCAZIONE CIVICA:

ALTRI DOCENTI CONTITOLARI:

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

Profilo generale della classe

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

Alunni ...	Maschi ...	Femmine ...
Ripetenti ...	Diversamente abili ...	DSA ...
Altre certificazioni		

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

a) Partecipazione della classe alle attività scolastiche:

attiva attenta collaborativa superficiale scarsa

b) Metodo di studio:

autonomo organico per le fasi essenziali del lavoro meccanico poco organico

superficiale non omogeneo

c) Ritmo di lavoro:

sostenuto regolare lento

d) Comportamento complessivo della classe:

responsabile corretto tranquillo vivace eccessivamente vivace

problematico conflittuale

e) Altre eventuali osservazioni:

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE (22 MAGGIO 2018)	
• competenza alfabetica funzionale;	
• competenza multilinguistica;	
• competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;	
• competenza digitale;	
• competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;	
• competenza in materia di cittadinanza;	
• competenza imprenditoriale;	
• competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	
<p>In riferimento alle raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio europeo del 22 maggio 2018 le 8 competenze-chiave di cittadinanza UE sono competenze trasversali a tutte le discipline da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria. Sono competenze di cui ogni persona ha bisogno per la realizzazione dello sviluppo sociale, della cittadinanza attiva, dell'inclusione sociale.</p>	

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (Dalle Indicazioni Nazionali)**

Dimensioni	FINE SECONDARIA DI PRIMO GRADO
COMPRESIONE DELLA REALTÀ SOCIALE	Recupera e utilizza, in ambienti e situazioni nuove e diverse, le proprie conoscenze e abilità per conoscere e comprendere concetti, fenomeni, vicende e valori, elaborandone personalmente delle chiavi interpretative.
RISPETTO DELLE REGOLE	Comprende la necessità del rispetto delle regole per il benessere comune e le rielabora criticamente a seconda delle situazioni
PARTECIPAZIONE ATTIVA	Utilizza le proprie capacità in maniera critica e creativa, sperimentando soluzioni originali per la promozione del benessere comune
SENSIBILITÀ INTERCULTURALE	L'alunno mette in atto autonomamente e con originalità percorsi di integrazione, comprendendo l'importanza della diversità in ogni suo aspetto, compresa la dimensione socio-economica
DISPONIBILITÀ ALL'IMPEGNO	L'alunno riesce a creare un ambiente rispettoso dei diritti umani negoziando in maniera consapevole e costruttiva per il raggiungimento di situazioni che garantiscano giustizia ed equità. Comprende e partecipa attivamente al valore delle commemorazioni storiche (principali ricorrenze civili: il 4 Novembre, il 27 Gennaio, il 10 Febbraio, il 25 Aprile, il 1° Maggio, il 2 Giugno).

CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE

La valutazione dell'Educazione Civica viene effettuata secondo una prospettiva trifocale che tiene conto contemporaneamente di una dimensione oggettiva o cognitiva (cosa sa fare l'allievo: compiti autentici, selezione di lavori), di una dimensione soggettiva o metacognitiva (come si vede l'allievo: autovalutazione, riflessione critica, diario di bordo) e di una dimensione intersoggettiva (come gli altri vedono l'allievo: osservazioni libere, protocolli osservativi, valutazione tra pari).

La sintesi di queste tre dimensioni è rappresentata dalla rubrica di valutazione, alla quale i docenti faranno riferimento in sede di valutazione periodica e finale, e allegata all'U.D.A. di educazione civica 'OrtoMania' in sperimentazione dal mese di novembre 2022 al mese di maggio 2023.

Per le fasce di livello, le strategie, la mediazione didattica e i rapporti con le famiglie si rimanda alle progettazioni del Cdc e alle progettazioni disciplinari dei docenti contitolari dell'insegnamento.

Si allega L'U.D.A. annuale di Educazione Civica 'OrtoMania'.

DATA

FIRMA DOCENTE