



# Ministero dell'Istruzione

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRESIVO STATALE di GUARCINO

Via San Francesco n.9, 03016 Guarcino - Tel 0775/46256 FAX 0775/469433 - sito web: [www.icguarcino.edu.it](http://www.icguarcino.edu.it)

C.F. 80005100609 - codice mec. FRIC80400C - indirizzo email: [fric80400c@istruzione.it](mailto:fric80400c@istruzione.it) pec: [fric80400c@pec.istruzione.it](mailto:fric80400c@pec.istruzione.it)

Prot. n. vedi segnatura

## Comunicazione n. 204

*A Tutti i Docenti Scuola Primaria*

*Loro Sedi*

*Ref. Progetto Innovamat*

*Al Sito Web/Atti*

### **Oggetto: Incontro informativo Progetto Europeo scolastico di Didattica della Matematica, Innovamat**

Con la presente si comunica che in data 20/06/2022 alle ore 09.00 è previsto un incontro informativo online (su piattaforma Meet di Google Workspace) sul progetto Europeo in oggetto. E' rivolto a tutti i docenti della Scuola Primaria in quanto intende facilitare l'insegnamento e, dunque, l'apprendimento della materia in modo più inclusivo e competenziale, partendo dalla manipolazione e creando un contesto di risoluzione di problemi in classe.

Link per il collegamento su Meet: <https://meet.google.com/mkq-bcra-jsh>

Dalle ore 09.00 alle ore 10.15 circa

Si raccomanda la puntualità.

In allegato: Dossier Innovamat

Cordiali saluti,

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof.ssa Sorge Antonella**

(firma autografa sostituita a mezzo stampa

Ai sensi dell'art.3 co.2 D.Lgs. 39/1993)



RESPONSABILE EUROPEO: BERNAT PORTELL (+34) 663 65 94 22 -  
[bernat.portell@innovamat.com](mailto:bernat.portell@innovamat.com)

# Presentazione

Innovamat è un **progetto europeo scolastico di didattica della matematica**.

Il suo proposito è di **facilitare l'apprendimento della materia in modo più inclusivo e competenziale**. Partendo dalla **manipolazione** e creando un **contesto di risoluzione di problemi in classe**, gli studenti avranno modo di costruire le nozioni e svilupparne le competenze trasversali.

Il progetto nasce **dall'incrocio tra la ricerca e la classe**, ispirandosi alle ultime ricerche in didattica della matematica ed adattandosi alla realtà degli insegnanti in classe. Viene reso possibile dal supporto di **dottori in didattica e docenti dell'Università di Barcellona**.

Collaboriamo con 1.250 scuole (infanzia, elementare e medie) e 10.000 docenti con lo scopo di apportare questa **innovazione metodologica e didattica**. Le scuole che hanno adottato il progetto sono in Spagna, Chile, Ecuador, Messico e Francia. Prevediamo che ce ne siano 100 in Italia a settembre 2022.

Il progetto è strutturato su tre assi cardine:

- Costruzione delle **conoscenze e delle abilità** per raggiungere gli obiettivi di apprendimento, partendo dal concreto e **sviluppando diverse strategie**.
- **Pratica personalizzata** degli apprendimenti, adeguandosi automaticamente al livello degli studenti.
- **Formazione e consulenza per i docenti** in didattica della matematica

Il nostro gruppo didattico ha costruito una **proposta** che comprende tutto il materiale di cui i docenti e gli alunni hanno bisogno, così come delle **guide didattiche auto formatrici**. Le guide presentano una **programmazione a spirale** per corso, con delle lezioni programmate per essere flessibili e adattabili alla realtà in classe.

## Obiettivi

Il progetto coinvolgerà ed aiuterà diversi attori. Di conseguenza, gli obiettivi sono vari.

### **Istituto**

- Promuovere l'innovazione didattica nella disciplina matematica.
- Favorire l'inclusione di tutti nelle materie STEM, in linea con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF).
- Dare un uso didattico all'investimento tecnologico fatto negli ultimi anni (eg LIM).

### **Alunni**

- Sviluppare le competenze trasversali (problem-solving; ragionamento ed argomentazione; connessioni; comunicazione e rappresentazione) o soft-skills fondamentali nello sviluppo personale e cognitivo.
- Avere un'esperienza di apprendimento attiva e personalizzata, portandoli ad essere più motivati per imparare nel contesto della classe.
- Stimolare la passione per la logica e uscire dalla vecchia idea della matematica come una materia astratta e scollegata dalla realtà, risultando possibilmente in un aumento di interesse nelle discipline STEM per gli studi universitari.

### **Insegnanti**

- Facilitare un apprendimento della matematica manipolativo, che sviluppi le competenze trasversali e che si adegui alla diversità.
- Sviluppare le loro conoscenze della didattica della matematica in modo pratico.
- Guadagnare del tempo investito nella costruzione delle lezioni.

## Famiglie

Le famiglie potranno essere informate sul progetto attraverso delle presentazioni online o per scritto. Non ci sono degli obiettivi per se, ma crediamo che sia importante che siano coinvolte e capiscano la linea didattica del progetto.

## Risorse e servizi

Ogni attore avrà accesso a vari risorse e servizi che saranno messi a disposizione dell'Istituto e disponibili durante l'anno accademico. Sono rappresentati nell'immagine sottostante:

