



Ministero dell'Istruzione

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO STATALE di GUARCINO

Via San Francesco n.9, 03016 Guarcino - Tel 0775/46256 FAX 0775/469433 - sito web: www.icguarcino.edu.it
C.F. 80005100609 - codice mec. FRIC80400C - indirizzo email: fric80400c@istruzione.it pec: fric80400c@pec.istruzione.it

Prot. n. vedi segnatrice

Comunicazione n. 185

Alle famiglie degli Alunni

Scuola Primaria e Secondaria I Grado IC Guarcino

Loro sedi

Al personale ATA

Al DSGA

Al Sito web/Agli Atti

OGGETTO:

Comunicazione alle famiglie di avvio della procedura di candidatura degli alunni frequentanti la Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo di Guarcino per il "Laboratorio balli/gioco" e "Laboratorio di educazione musicale" e degli alunni frequentanti la Scuola Secondaria I Grado dell'Istituto Comprensivo di Guarcino per il "Laboratorio di lingua straniera I, Inglese" per la Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 di cui prot. n° 9707 del 27/04/2021 del Ministero dell'Istruzione Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale per l'attuazione di Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Gent.mi Genitori,

Con la presente ho il piacere di comunicare il proseguo del PON Apprendimento e Socialità in oggetto per dare la possibilità agli alunni di partecipare ai Moduli di seguito indicati:

- **Per gli alunni della Scuola Primaria dell'IC di Guarcino: "Laboratorio di balli/gioco" e "Laboratorio di educazione musicale", con esperti del settore, che verranno realizzati presso il plesso della Scuola Primaria di Vico nel Lazio;**
- **Per gli alunni della Scuola Secondaria I Grado dell'IC di Guarcino: "Laboratorio di lingua straniera", con esperti madrelingua, che verranno realizzati presso il plesso della Scuola Secondaria I Grado di Trivigliano.**

L'offerta formativa verrà ampliata in sinergia e in complementarietà con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo degli alunni, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti - Covid vigenti.

Si prega di prendere visione dell'Avviso in allegato, pubblicato in "Albo Pretorio" e nella sezione PON del sito web www.icguarcino.edu.it, e di esprimere il proprio interesse alla partecipazione compilando l'Allegato A e l'Allegato B.

Cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Sorge Antonella

(firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ai sensi dell'art.3 co.2 D.Lgs. 39/1993)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO STATALE di GUARCINO

Via San Francesco n.9, 03016 Guarcino - Tel 0775/46256 FAX 0775/469433 - sito web: www.icguarcino.edu.it
C.F. 80005100609 - codice mec. FRIC80400C - indirizzo email: fric80400c@istruzione.it pec: fric80400c@pec.istruzione.it

Prot. n. vedi segnatura

All'Albo on line/Atti

**Avviso di selezione ALUNNI per l'ammissione al percorso formativo dei Progetti
PON APPRENDIMENTO E SOCIALITA'
"LABORATORIO DI BALLI/GIOCO"
"LABORATORIO DI EDUCAZIONE MUSICALE"
"LABORATORIO DI LINGUA STRANIERA I, INGLESE"**

Oggetto: Avviso Di Selezione Alunni Scuola Primaria e Secondaria I Grado per L'attivazione di Percorsi Formativi Afferenti al PON FSE PON Apprendimento e socialità. Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 di cui prot. n° 9707 del 27/04/2021 del Ministero dell'Istruzione Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale per l'attuazione di Asse I – Istruzione –Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con Asse I POC FDR 10.1.1A-FDRPOC-LA-2021-105 e Asse I POC FDR 10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-119.

CUP: H83D21001030007

Sottoazioni Progetti:

10.1.1A-FDRPOC-LA-2021-115

CUP: H83D21001040007

Sottoazioni Progetti:

10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-119

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, riguardante il "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità);

VISTO la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Piano generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, quindi trasmesso sulla piattaforma SIF, con attribuzione da parte del sistema del protocollo n. 12614 del 20/05/2021;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID-17659 del 7 giugno 2021 di autorizzazione formale alla realizzazione del progetto;

VISTE le Linee guida e norme di riferimento;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione dei suddetti progetti;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTE le Delibere n. 7 e 8 del Collegio docenti del 26/11/2021;

AVVISA

che è aperta la selezione degli alunni per l’ammissione alla frequenza dei Moduli di seguito indicati:

Per il Modulo con sotto-azione FSE 10.1.1A-FDRPOC-LA-2021-115

Apprendimento e socialità

NOME LABORATORIO:	TOT. ORE
Laboratorio balli/gioco con Esperti del settore Indirizzato agli alunni della Scuola Primaria Plesso nel quale verrà realizzato il laboratorio: Vico nel Lazio	30

I balli/gioco sono danze collettive in cui ci sono dei momenti di imprevedibilità dovuta ai dispositivi ludici della sfida, della scelta e del “come se”. A livello relazionale la danza collettiva richiede azioni socio-motorie di tipo cooperativo, dove nessuno vince e nessuno perde. Nei balli/gioco si innescano anche delle sfide; ci possono essere vincitori e vinti che, però, restano tali per la sola durata di una frase musicale. Il laboratorio è caratterizzato da momenti in cui i danzatori-giocatori si devono scegliere oppure da momenti in cui i partecipanti giocano a far finta di salutarsi, di muoversi come un orso, di arrabbiarsi, etc.

Per il Modulo con sotto-azione FSE 10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-119

Competenze di base

NOME LABORATORIO:	TOT. ORE
Laboratorio di Educazione Musicale con Esperti del settore Indirizzato agli alunni della Scuola Primaria Plesso nel quale verrà realizzato il laboratorio: Vico nel Lazio	30

L’esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l’ascolto o l’esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l’ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, ‘ascoltarla’ nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l’intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.

Per il Modulo con sotto-azione FSE 10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-119

Competenze di base

NOME LABORATORIO:	TOT. ORE
Laboratorio di Lingua Straniera I (Inglese), con Esperto Madrelingua Indirizzato agli alunni della Scuola Secondaria I Grado Plesso nel quale verrà realizzato il laboratorio: Trivigliano	30

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Obiettivi generali dei moduli:

La proposta progettuale intende ampliare e sostenere l’offerta formativa già iniziata nell’A.S. 2020/2021 (durante il periodo estivo) e da attuare per l’A.S. 2021-2022, attraverso azioni specifiche finalizzate a promuovere iniziative per l’aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l’inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all’aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l’apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dell’alunno.

Modalità di partecipazione e indicazioni organizzative generali.

Possono presentare domanda di partecipazione tutti gli alunni interessati al/i modulo/i di cui sopra.

Qualora il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito (35 alunni), si provvederà ad una selezione assegnando una priorità sulla base dei seguenti criteri:

1. La composizione delle classi dipende dall’utenza prevista per ciascun modulo PON (primaria/secondaria);
2. La selezione avverrà prendendo in considerazione la data di presentazione della richiesta di partecipazione fino ad un massimo di 35 alunni.

Il gruppo di lavoro PON predisporrà una lista di attesa alla quale attingere nell’eventualità ci siano rinunce comunicate per scritto entro la settimana antecedente l’avvio del modulo e comunque nei termini minimi previsti per la validità del percorso formativo del modulo (massimo 25% di assenze dalle attività).

La frequenza è obbligatoria. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato di partecipazione. Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, sulle famiglie non graverà alcuna spesa.

Si precisa altresì che le attività didattiche si svolgeranno alla presenza di un Esperto e di un Tutor.

Requisito fondamentale: gli alunni dovranno assicurare la disponibilità a partecipare per l’intera durata del corso.

Le domande di partecipazione, prodotte secondo l'allegato A, indirizzate al Dirigente Scolastico, dovranno pervenire tramite posta elettronica all'indirizzo fric80400c@istruzione.it o consegnate in segreteria, **entro e non oltre venerdì 13 Maggio 2022**. Coloro i quali invieranno la domanda tramite posta elettronica dovranno indicare nell'oggetto la seguente dicitura **“Avviso di selezione ALUNNI per l'ammissione al percorso formativo PON APPRENDIMENTO E SOCIALITA”**. Si precisa, inoltre, che per l'avvio e la gestione del modulo formativo destinato agli alunni è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori (o tutori legali) al trattamento dei dati, secondo l'allegato B. L'eventuale mancato consenso al trattamento dei dati comporta l'impossibilità per l'alunno di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Valutazione delle domande

Sarà valutata l'ammissibilità delle iscrizioni sotto il profilo formale:

- rispetto dei termini di presentazione della domanda (farà fede il protocollo di ricezione);
- verifica della correttezza della documentazione.

Agli alunni ammessi sarà inviata apposita comunicazione sull'indirizzo di posta istituzionale.

Trattamento dati personali

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato e, comunque, nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 giugno 2003.

Pubblicazione

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo online e sul Sito web della scuola e ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

Allegati

Gli alunni candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato A - Domanda di partecipazione

Allegato B - Consenso trattamento dati personali

**Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Sorge Antonella**

ALLEGATO A

Al Dirigente Scolastico
Dell'Istituto Comprensivo Statale di Guarcino

Avviso Di Selezione Alunni Scuola Primaria E Secondaria Di Primo Grado per L'attivazione di Percorsi Formativi Afferenti al PON FSE PON Apprendimento e socialità. Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 di cui prot. n° 9707 del 27/04/2021 del Ministero dell'Istruzione Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale per l'attuazione di Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con Asse I POC FDR 10.1.1A-FDRPOC-LA-2021-105 e Asse I POC FDR 10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-119.

CUP: H83D21001030007

Sotto-azioni Progetti:

10.1.1A-FDRPOC-LA-2021-115

CUP: H83D21001040007

Sotto-azioni Progetti:

10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-119

I sottoscritti _____ (madre) / _____ (padre)
genitori dell'alunn_ _____ nat_ il ___/___/_____, prov. di
_____ residente a _____ indirizzo _____ tel _____ cell.
_____ frequentante la classe ___ sez ___ della scuola primaria/secondaria (cancellare la voce che
non interessa) del plesso di _____

CHIEDONO

l'iscrizione del/della proprio/a figlio/a

Modulo con sotto-azione FSE 10.1.1A-FDRPOC-LA-2021-115

Apprendimento e socialità

NOME LABORATORIO:	TOT. ORE	PORRE UNA X SULLA VOCE CHE INTERESSA indicando se Priorità 1 o Priorità 2
Laboratorio balli/gioco con Esperti del settore Indirizzato agli alunni della Scuola Primaria Plesso nel quale verrà realizzato il laboratorio: Vico nel Lazio	30	<input type="checkbox"/> Priorità:

I balli/gioco sono danze collettive in cui ci sono dei momenti di imprevedibilità dovuta ai dispositivi ludici della sfida, della scelta e del “come se”. A livello relazionale la danza collettiva richiede azioni socio-motorie di tipo cooperativo, dove nessuno vince e nessuno perde. Nei balli/gioco si innescano anche delle sfide; ci possono essere vincitori e vinti che, però, restano tali per la sola durata di una frase musicale. Il laboratorio è caratterizzato da momenti in cui i danzatori-giocatori si devono scegliere oppure da momenti in cui i partecipanti giocano a far finta di salutarsi, di muoversi come un orso, di arrabbiarsi, etc.

Modulo con sotto-azione FSE 10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-119**Competenze di base**

NOME LABORATORIO:	TOT. ORE	PORRE UNA X SULLA VOCE CHE INTERESSA indicando se Priorità 1 o Priorità 2
Laboratorio di Educazione Musicale con Esperti del settore Indirizzato agli alunni della Scuola Primaria Plesso nel quale verrà realizzato il laboratorio: Vico nel Lazio	30	<input type="checkbox"/> Priorità:

L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.

Per il Modulo con sotto-azione FSE 10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-119

NOME LABORATORIO:	TOT. ORE	PORRE UNA X SULLA VOCE CHE INTERESSA
Laboratorio di Lingua Straniera I (Inglese), con Esperto Madrelingua Indirizzato agli alunni della Scuola Secondaria I Grado Plesso nel quale verrà realizzato il laboratorio: Trivigliano	30	<input type="checkbox"/>

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione dell'avviso e di accettarne il contenuto.

In caso di partecipazione i sottoscritti si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno.

I sottoscritti, avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a (**Allegato B**), autorizzano questo Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Luogo e data

Firme dei genitori/tutori

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Avviso Di Selezione Alunni Scuola Primaria E Secondaria Di Primo Grado per L'attivazione di Percorsi Formativi Afferenti al PON FSE PON Apprendimento e socialità. Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 di cui prot. n° 9707 del 27/04/2021 del Ministero dell'Istruzione Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale per l'attuazione di Asse I – Istruzione –Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con Asse I POC FDR 10.1.1A-FDRPOC-LA-2021-105 e Asse I POC FDR 10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-119.

CUP: H83D21001030007

Sotto-azioni Progetti:

10.1.1A-FDRPOC-LA-2021-115

CUP: H83D21001040007

Sotto-azioni Progetti:

10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-119

INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003

E ACQUISIZIONE CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto “PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020” la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato “PON per la scuola 2014/2020”, a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 “Codice in materia di protezione dei dati personali” prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

1. Finalità del trattamento

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del “PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020”.

2. Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell’Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (<http://pon20142020.indire.it>) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questo Progetto.

3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del “PON per la scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020”. I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

4. Titolare del trattamento: (art. 28 del D.Lgs 196/2003)

Autorità di Gestione – MIUR

5. Responsabile del trattamento: (art. 29 del D.Lgs 196/2003)

INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017

6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l’impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l’attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.

7. Diritti dell’interessato

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all’art. 7 del D. Lgs. 196/03 in merito all’aggiornamento, la rettifica o l’integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdG PON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

ALUNNO MINORENNE

La sottoscritta (madre) _____ nata a _____

il ___/___/_____, prov. _____ residente in via _____

città _____ prov. _____

Il sottoscritto (padre) _____ nato a _____

il ___/___/_____, prov. _____ residente in via _____

città _____ prov. _____

Genitori/Tutori Legali

dell'alunno/a _____ nato/a _____ il ___/___/_____, prov.

_____ residente a _____ via _____ frequentante la scuola

Primaria/Secondaria I Grado (cancellare la voce che non interessa) del plesso di

_____ classe _____ sez. _____

Acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore, autorizzano la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data ___/___/___

Firme dei genitori/tutori

Si allegano copie dei documenti di identità in corso di validità di entrambi i genitori o tutori legali.

OGGETTO: Delega per il ritiro degli alunni da scuola "PON Apprendimento e socialità"

I sottoscritti _____genitori
(Cognome e nome del padre e della madre/tutore legale)

(o esercenti la potestà genitoriale) dell'alunno/a _____

Nato il _____ iscritto per l'A.S. _____ alla classe ____ Sez. __ della

Scuola: dell'Infanzia Primaria Secondaria di I grado, consapevole della propria responsabilità sulla custodia del minore (art. 591c.p.; art.2048 c.c.),

DELEGANO

.(Scrivere in stampatello).

Il Sig. _____

Tipo di documento _____

Numero doc. _____

Il Sig. _____

Tipo di documento _____

Numero doc. _____

Il Sig. _____

Tipo di documento _____

Numero doc. _____

A prelevare il/la proprio/a figlio/a da scuola, al termine delle attività extracurricolari del modulo del "PON Apprendimento e socialità" A.S. 2021/2022. I sottoscritti dichiarano di essere informati del fatto che:

NOTA BENE

In caso di affidamento disposto con sentenza giudiziale, deve essere consegnata anche la relativa documentazione. Il/la sottoscritto/a dichiara di essere stato/a informato/a che i dati forniti potranno essere utilizzati esclusivamente per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione (Regolamento europeo 2016/679).

Data _____

FIRMA DEI GENITORI

FIRMA DEI DELEGATI

RECAPITI TELEFONICI UTILI:

o Casa _____ Cell. Madre _____

o Cell. Padre _____ Lavoro Madre _____

Lavoro Padre _____ Nonno/a _____

o Altri _____

AUTORIZZAZIONE USCITE TERRITORIO PON APPRENDIMENTO E SOCIALITA'

Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 di cui prot. n° 9707 del 27/04/2021 del Ministero dell'Istruzione Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale per l'attuazione di Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

La sottoscritta
(madre)

e il sottoscritto
(padre)

genitori e/o tutori dell'alunno/a _____ della classe ____ sez. ____

Plesso e Ordine di scuola: _____

AUTORIZZANO

la partecipazione del/la proprio/a figlio/a alle uscite didattico-formative come da Avviso Selezione Alunni e relativamente al Modulo dal titolo: “ _____ ” **PON Apprendimento e Socialità**

Dichiarano di liberare la scuola, per quanto riguarda l'incolumità delle persone e delle cose ed il comportamento degli alunni, da ogni responsabilità eccedente l'obbligo di vigilanza degli alunni e gli obblighi derivanti alla Scuola dalle norme vigenti (in particolare art. 2047 del Codice Civile e articolo 61 della legge n. 312/1980).

Dichiarano di assumersi le responsabilità (articolo 2048 del Codice Civile) derivanti da inosservanza da parte del/lla proprio/a figlio/a delle disposizioni impartite dagli insegnanti medesimi o da cause indipendenti dall'organizzazione scolastica.

Data

Firme dei genitori/tutori

(madre)

(padre)