



Istituto Comprensivo di Guarcino
 Dirigente Scolastica
 Prof.ssa Antonella Sorge

Istituto Comprensivo di Guarcino



Nessuno deve essere in sosta, in panchina, a bordo campo

perché

*«Ibi semper est victoria, ubi concordia est»
 (P. Sire)*



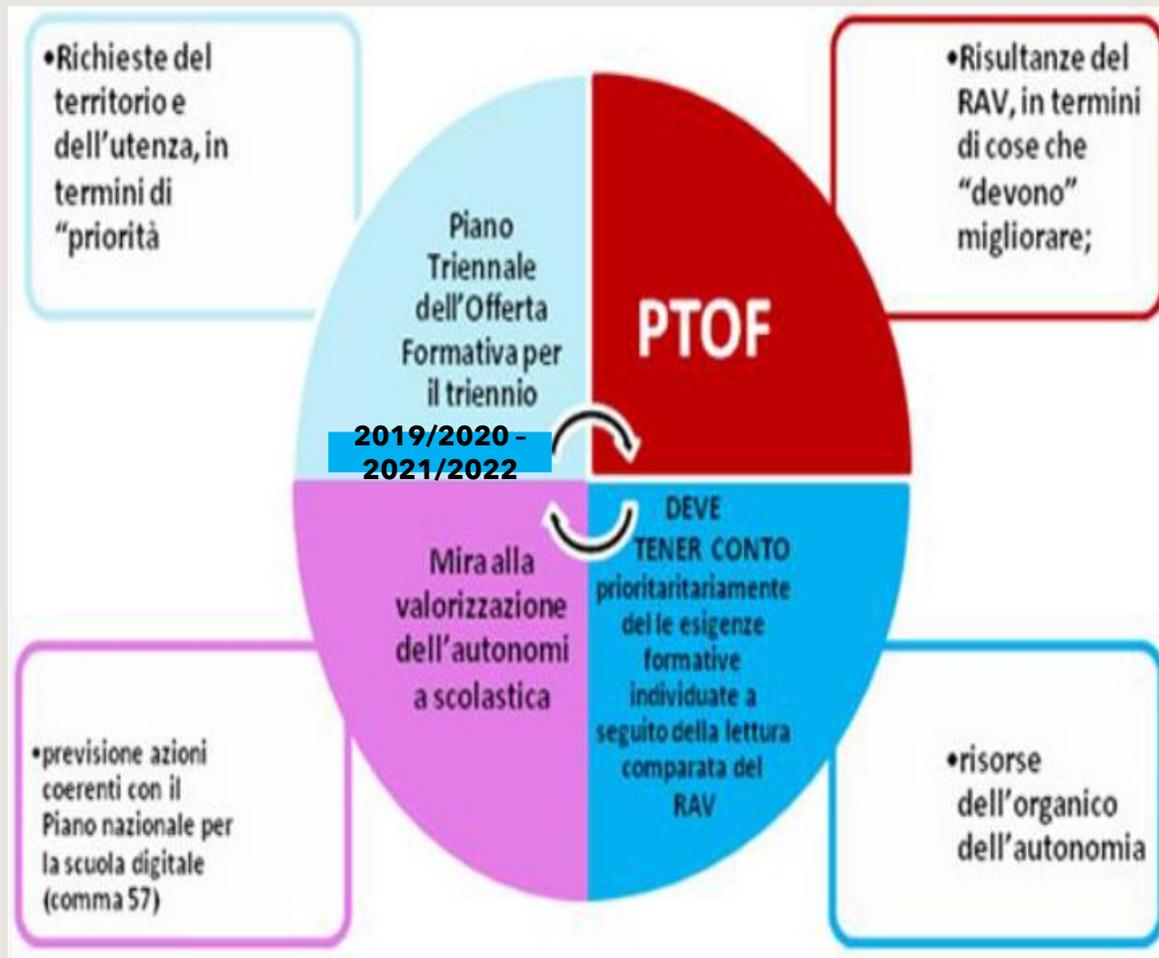
Scuola Infanzia Scuola Primaria Scuola Secondaria di I Grado
fric80400c@istruzione.it, fric80400c@pec.istruzione.it C. fiscale: 80005100609
 Via San Francesco n. 9, 03016 Guarcino (Fr) Tel. 077546256 Fax. 0775469433

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

«Un bambino, un insegnante, un libro e una penna possono cambiare il mondo»

Malala Yousafzai

Cosa rappresenta e cosa comprende il PTOF triennale



CHI SIAMO
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA
SCUOLA SECONDIRIA DI I GRADO

L'Istituto Comprensivo di Guarcino nato nell'anno scolastico 1997/1998, è costituito da :

5 plessi di Scuola dell'Infanzia

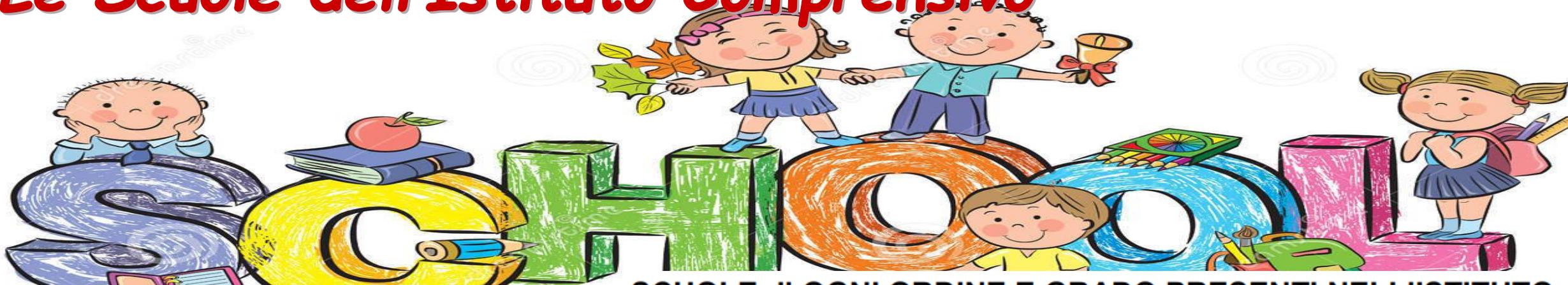
4 plessi di Scuola Primaria

3 plessi di Scuola Secondaria di I Grado.

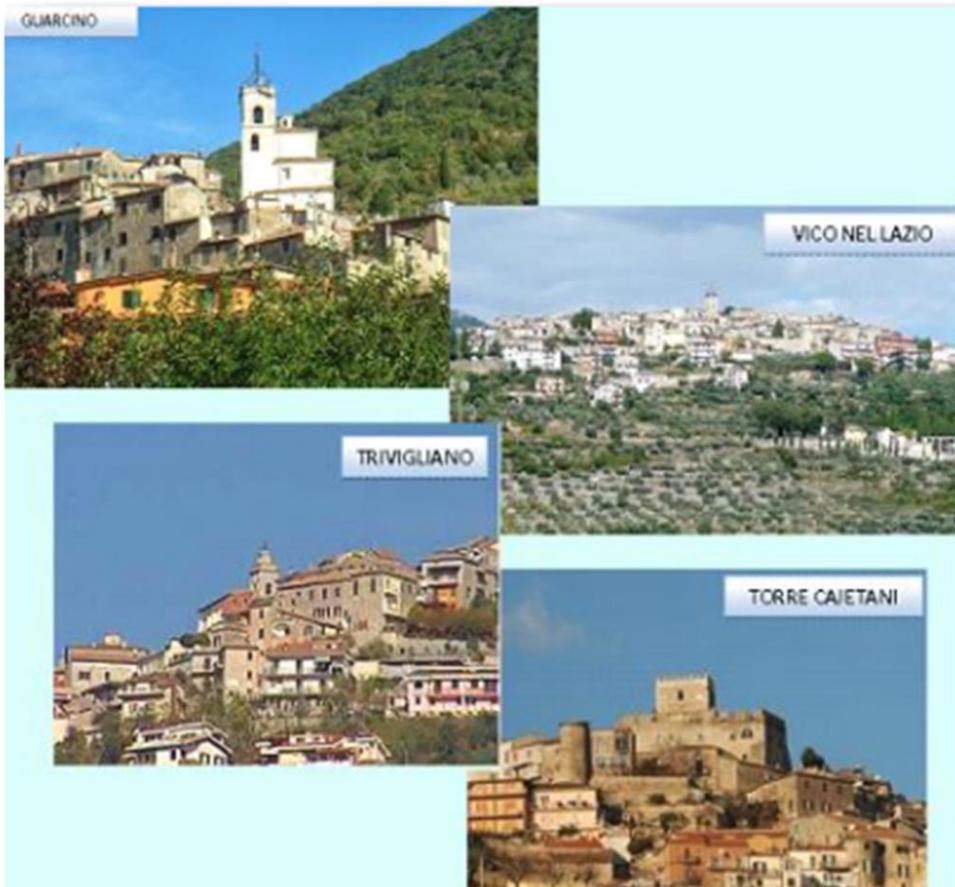
Le scuole sono dislocati nei comuni di Guarcino, Torre Cajetani, Trivigliano e Vico nel Lazio.



Le Scuole dell'Istituto Comprensivo



SCUOLE di OGNI ORDINE E GRADO PRESENTI NELL'ISTITUTO



SEDE	SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	S. SECONDARIA di I grado
GUARCINO	Via S.S. Annunziata Tel. 0775/46260	Via San Francesco Tel. 0775/46256	Via San Francesco Tel. 0775/46256
VICO NEL LAZIO	Capoluogo Tel. 0775/418856	C. da Colle Tel. 0775/418858	Via Roma Tel. 0775/418895
	Contrada Pitocco Tel. 0775/418856		
TRIVIGLIANO	Via Santa Croce Tel. 0775/520221	Via Canapine Tel. 0775/520234	Via Canapine Tel. 0775/520108
TORRE CAJETANI	C. da Cerano Tel. 0775/596073	Via G. Marconi Tel. 0775/596670	

TEMPO SCUOLA

SCUOLA DELL'INFANZIA

40 ore settimanali

DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ

ore 8:00 - 16:00

Scuola dell'Infanzia Guarcino

Scuola dell'Infanzia Torre

Cajetani Scuola dell'Infanzia

Trivigliano Scuola dell'Infanzia

Vico nel Lazio

SCUOLA PRIMARIA

27 ore settimanali

Guarcino- Torre Cajetani

Dalle ore 08.05 alle ore 13.35

(dal lunedì al giovedì)

Dalle ore 08.05 alle ore 13.05

(il venerdì)

Trivigliano

Dalle ore 08.00 alle ore 13.30

(dal lunedì al giovedì)

Dalle ore 08.00 alle ore 13.00

(il venerdì)

Vico nel Lazio

Dalle ore 08.00 alle ore 13.30

(dal lunedì al giovedì)

Dalle ore 08:00 alle ore 13:00

(il venerdì)



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

30 ore settimanali

Guarcino

Dalle ore 08.05 alle ore 14.05

(dal lunedì al venerdì)

Trivigliano

Dalle ore 08.00 alle ore 14.00

(dal lunedì al venerdì)

Vico nel Lazio

Dalle ore 08.05 alle ore 14.05

(dal lunedì al venerdì)

La **VISION** dell' Istituto Comprensivo

si configura come:



➤ LA SCUOLA DI TUTTI E DI CIASCUNO

Che si pone come obiettivo il successo formativo di tutti gli alunni "Nessuno escluso" attraverso la differenziazione, la personalizzazione e l'individuazione dei percorsi didattici.

➤ LA SCUOLA DELLE COMPETENZE

Che è in grado di cogliere la complessità sociale interessata da rapidi e imprevedibili cambiamenti nella cultura, nella scienza e nella tecnologia, in tal senso è necessario che i giovani posseggano non solo conoscenze teoriche e abilità tecniche, ma soprattutto atteggiamenti di apertura verso le novità, disponibilità all'apprendimento continuo, all'assunzione di iniziative autonome, alla responsabilità e alla flessibilità. La scuola deve quindi fare in modo che le giovani generazioni sviluppino competenze, intese come "combinazione di conoscenze, abilità e atteggiamenti appropriati al contesto".

➤ LA SCUOLA DELLA LEGALITA'

Che sia in grado di pensare e realizzare percorsi educativi per il pieno sviluppo della persona umana e dei diritti di cittadinanza, allo scopo di dare attuazione alle garanzie che la Costituzione della Repubblica italiana prevede.



La **MISSION** dell' Istituto Comprensivo

si concretizza nelle seguenti linee
operative



- Garantire il successo formativo degli alunni.
- Fornire gli strumenti perché gli alunni possano essere "protagonisti" nella società.
- Motivare alla conoscenza.
- Accogliere ciascun alunno favorendo il suo inserimento nella nuova realtà scolastica.
- Favorire atteggiamenti positivi verso le differenze e l'acquisizione di un metodo di lavoro autonomo.
- Orientare verso scelte consapevoli.
- Promuovere una dimensione dinamica dell'apprendimento.
- Promuovere la formazione dell'uomo e del cittadino secondo i principi sanciti dalla Costituzione.
- Promuovere l'autonomia personale e la riflessione critica.
- Realizzare la continuità tra i diversi ordini di scuola.



Gli "IMPEGNI" che la scuola assume, sulla base dell'analisi delle istanze dell'utenza e del territorio, sono:

➤ UGUAGLIANZA E IMPARZIALITÀ

La scuola si impegna a garantire il diritto allo studio nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità individuali, sociali e culturali di ciascun alunno.

➤ ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE

La scuola si impegna a favorire l'accoglienza degli alunni, il loro inserimento e la loro integrazione.

➤ PARTECIPAZIONE E CONDIVISIONE

La scuola, per favorire la più ampia realizzazione dei contenuti del PTOF, promuove la partecipazione e la collaborazione di tutte le sue componenti.

➤ EFFICACIA, EFFICIENZA, FLESSIBILITÀ E TRASPARENZA

La scuola programma percorsi di apprendimento nel rispetto della diversità dei bisogni formativi e garantisce un'adeguata informazione su tutte le attività promosse. Essa nel determinare le scelte organizzative (ad es. orario delle attività, orario servizi amministrativi), si ispira a criteri di efficienza, efficacia e flessibilità.

TRAGUARDI ATTESI IN USCITA

Scuola dell'Infanzia



Competenze di base attese al termine della scuola dell'infanzia in termini di identità, autonomia, competenza, cittadinanza, il bambino:

- riconosce ed esprime le proprie emozioni;
- ha un positivo rapporto con la propria corporeità;
- manifesta curiosità e voglia di sperimentare;
- riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici condivide esperienze e giochi;
- coglie diversi punti di vista, riflette e negozia significati, utilizza gli errori come fonte di conoscenza.

Scuola Primaria



Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione:

- lo studente al termine del primo ciclo è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita;
- ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco;
- interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, orienta le proprie scelte in modo consapevole, rispetta le regole condivise collabora con gli altri;
- si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.

Scuola Secondaria I gr.



Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione:

- Lo studente al termine del primo ciclo, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età;
- utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco;
- interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, orienta le proprie scelte in modo consapevole, rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità;
- si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.

GLI ASSI CULTURALI

**ASSE DEI
LINGUAGGI**



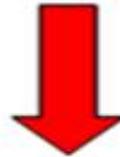
CAMPI D'ESPERIENZA

I discorsi e le parole
Immagini, suoni, colori
Il corpo e il movimento

DISCIPLINE

Italiano
Inglese – Francese
Musica
Arte e immagine
Ed. Fisica

**ASSE MATEMATICO
SCIENTIFICO
TECNOLOGICO**



CAMPI D'ESPERIENZA

La conoscenza del
mondo

DISCIPLINE

Matematica
Scienze
Tecnologia

**ASSE STORICO
GEOGRAFICO
SOCIALE**



CAMPI D'ESPERIENZA

Il sé e l'altro

DISCIPLINE

Storia
Geografia
Cittadinanza e
Costituzione
Religione



Educazione Civica

EDUCAZIONE CIVICA

INTRODOTTA DALLE LEGGE N° 92 /1992 prevede 33 ore annuali ed è una materia trasversale a tutte le altre discipline . Tre gli assi attorno a cui ruoterà l'Educazione Civica: lo studio della Costituzione, lo Sviluppo Sostenibile e la Cittadinanza Digitale.



ISTITUTO COMPRENSIVO di GUARCINO

per l'A.S. 2021/2022 approfondirà a livello verticale l'obiettivo 11 dell'Agenda 2030 elaborando su questa tematica delle Unità di Apprendimento dal titolo

"ALLA SCOPERTA DEL NOSTRO TERRITORIO"

SCUOLA DELL'INFANZIA "ALLA SCOPERTA DEL NOSTRO TERRITORIO"

Sono coinvolti tutti i Campi Di Esperienza , l'insegnamento dell'Educazione Civica si identifica con tutte le attività finalizzate ad approfondire la conoscenza del territorio.

SCUOLA PRIMARIA "ALLA SCOPERTA DEL NOSTRO TERRITORIO"

Disciplina trasversale che coinvolge Italiano, Storia, Geografia, Arte e Immagine, Musica, Scienze, Tecnologia, Ed. Motoria, Religione.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "ALLA SCOPERTA DEL NOSTRO TERRITORIO"

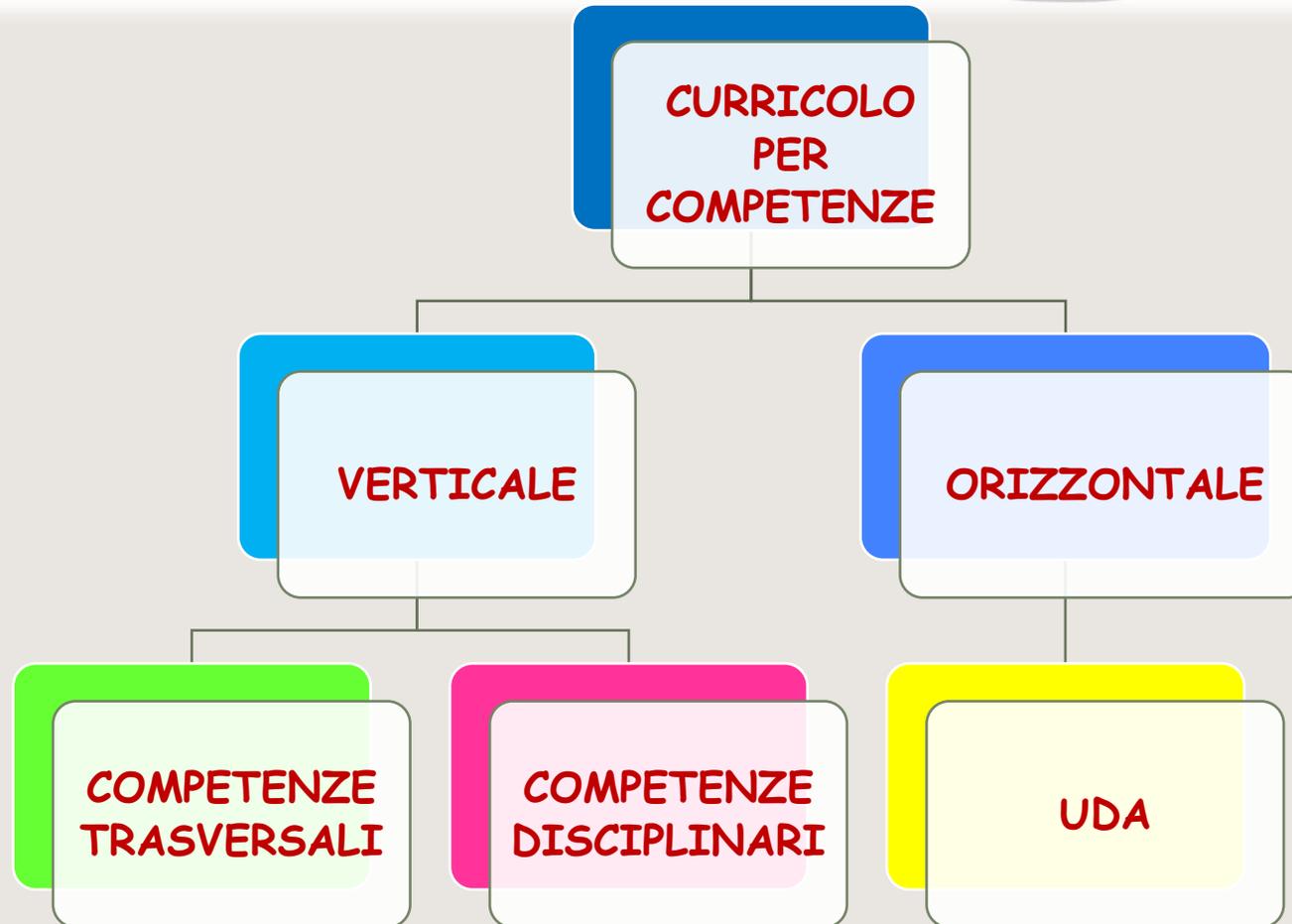
L'UDA rappresenterà un arricchimento della proposta formativa che si andrà ad aggiungere al seguente prospetto del monte ore previsto per anno di corso.

Il Curricolo Verticale

Infanzia

Primaria

Secondaria



Il Curricolo Verticale di Istituto :



E' il cuore didattico del Piano dell'Offerta Formativa, al centro dell'azione educativa c'è l'ALUNNO dello studente.

Prevede una Progettazione costruita collegialmente tra i professionisti della scuola il territorio e la realtà locale.

E' il punto di riferimento di ogni docente per la Progettazione Didattica e la Valutazione degli alunni.

Organizza e descrive l'intero percorso formativo che ogni alunno compie, dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria

Ricerca strategie educative e didattiche finalizzate allo sviluppo delle potenzialità di ciascuno.

Consente alle Discipline di confrontarsi e di intrecciarsi tra loro.

E' organizzato per Competenze in CHIAVE EUROPEA.



I progetti e le attività sono stati individuati a partire dalle priorità strategiche del piano di miglioramento: .

PROGETTI DI ISTITUTO

PROGETTO CONTINUITÀ: LA SCUOLA SI FA BELLA

Per realizzare la continuità tra i tre ordini di scuola, quest'anno si è pensato di lavorare sulle competenze chiave di cittadinanza attiva e valorizzazione del territorio. Il progetto continuità è stato pensato ed elaborato tenendo ben presenti questi concetti, riallacciandoci alle UDA di Educazione Civica dell'Istituto Comprensivo, si è pensato di dare un nuovo volto ai plessi delle scuole realizzando, attraverso materiali di recupero, una riqualificazione degli spazi esterni attraverso una didattica sperimentale per dare una nuova possibilità al plesso di diventare un centro aggregante nell'offerta formativa dell'Istituto sul territorio.

PROGETTO ANTIBULLISMO/CYBERBULLISMO: FERMIAMO IL BULLISMO!

La scuola ha la necessità di stabilire un piano di "educazione digitale" che promuova il ruolo attivo e responsabile degli utenti al fine di sensibilizzare gli stessi circa i possibili pericoli presenti in rete.

13 Novembre - Giornata Mondiale della gentilezza

03 Dicembre - Giornata Internazionale della Disabilità

07 Febbraio 2022 - Giornata contro il Bullismo/Cyberbullismo

08 Febbraio 2022 - Safer internet Day

PROGETTO DI PROMOZIONE ALLA SALUTE: SPORTELLO DI ASCOLTO

Il progetto "Sportello d'ascolto" rientra nell'ambito della promozione della salute.

PROGETTO INCLUSIONE : NO ONE OUT

"No one out - nessuno fuori", vuole sperimentare con un approccio innovativo un sistema diverso di fare inclusione, offrendo agli alunni con bisogni educativi speciali, con disagio o in situazioni di difficoltà, sostegno e una didattica realmente inclusiva, in modo che ciascuno possa sentirsi accolto ed integrato all'interno del gruppo classe.

PROGETTO : BIBLIOTECA INTERCULTURALE E MULTIMEDIALE

La biblioteca scolastica interculturale e multimediale offre non solo documenti cartacei ma anche le tecnologie per l'informazione e la comunicazione (ICT).



Scuola dell'Infanzia

i nostri progetti...

« ALLA SCOPERTA DEL MIO PAESE »

Con tale progetto si vuole favorire la conoscenza del proprio paese, in particolare saranno prese in considerazione chiese, piazze e monumenti del centro storico.

« PICCOLI EROI A SCUOLA »

Punto focale del progetto è l'utilizzo del movimento come strategia quotidiana di insegnamento/apprendimento e questo perché quotidianamente il bambino utilizza il corpo e il movimento come suoi canali privilegiati per apprendere, comunicare e relazionarsi con l'ambiente, inteso sia come luogo fisico sia come contesto socio-affettivo e culturale.

Scuola Primaria



PROGETTO EXTRACURRICOLARE PON (MOD. 10.2.2A POTENZIAMENTO DI MATEMATICA I): MATEMATICA IN GIOCO (PRIMARIA)

Il progetto propone un approccio ludico alla didattica della matematica.

PROGETTO EXTRACURRICOLARE PON (MOD. 10.1.1A LABORATORIO DI BALLI/GIOCO): RECITAL DI FINE ANNO (PRIMARIA)

Il progetto intende sottolineare la valenza universale del linguaggio teatrale che è un altro modo per promuovere la scoperta di possibili canali comunicativi tra gli uomini nel rispetto delle alterità e nella consapevolezza che vada diffusa la cultura del dialogo, dell'incontro e dell'accoglienza.

PROGETTO PON MODULO 10.2.2A: LABORATORIO DI LINGUA STRANIERA (PRIMARIA)

Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età).

PROGETTO EXTRACURRICOLARE: VERSO LE PROVE INVALSI (SCUOLA PRIMARIA)

Il percorso è finalizzato all'acquisizione di una maggiore pratica con la tipologia di prove proposte dal Ministero ed è rivolto a tutti gli alunni delle classi II e V della Scuola Primaria.



PROGETTO ESTERNO CURRICOLARE: IL SOLE IN CLASSE
(PRIMARIA E SECONDARIA DI TUTTI I PLESSI) Promosso dall' **ANTER** (Associazione Nazionale Tutela Energie Rinnovabili)

"Il Sole in Classe" è un progetto educativo che si rivolge alle scuole primarie e secondarie di primo grado, per sviluppare la sensibilità dei ragazzi alle tematiche ambientali e comunicare loro conoscenze ed attenzioni necessarie alla tutela dell'ambiente.



PROGETTO EXTRACURRICOLARE: UNO, DOS, TRES...VAMOS A EMPEZARI (SECONDARIA) terza lingua comunitaria

Il presente progetto, dunque, nasce con lo scopo di ampliare l'offerta formativa dell'istituto al fine di prestare una crescente attenzione verso il miglioramento delle abilità linguistiche in una prospettiva europea

PROGETTO EXTRACURRICOLARE: RAFFORZAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DI MATEMATICA (SECONDARIA VICO NEL LAZIO)

Il progetto mira a rafforzare le competenze di base in matematica attraverso attività laboratoriali che coinvolgano gli studenti con modalità personalizzate e specifiche.

PROGETTO EXTRACURRICOLARE PON (MOD. 10.1.1A LABORATORIO DI TEATRO): LABORATORIO TEATRALE-GREASE IL MUSICAL! (SECONDARIA TRIVIGLIANO)

Questo progetto mira a favorire il processo di maturazione ed il consolidamento della capacità di relazionarsi in modo consapevole con gli altri, sviluppando la socializzazione, lo spirito di collaborazione e di accettazione reciproca.

PROGETTO EXTRACURRICOLARE PON (MOD. 10.2.2A LABORATORIO DI EDUCAZIONE ALLA LETTURA): IL VIAGGIO NELLA PAROLA (SECONDARIA)

Questo percorso vuole essere un'opportunità per ripartire insieme verso nuove conquiste esperienziali, lavorando sulla socializzazione e la comunicazione 'gentile', sull'autonomia e la crescita formativa.

PROGETTO EXTRACURRICOLARE: RECUPERO DELLE ABILITÀ LINGUISTICHE (SECONDARIA TRIVIGLIANO)

Il progetto si propone come finalità il recupero delle abilità di base della lingua italiana ed è rivolto agli studenti che presenteranno carenze al termine del I quadrimestre

PROGETTO EXTRACURRICOLARE: SCUOLA A PORTE APERTE (SECONDARIA GUARCINO)

Il progetto si propone come laboratorio esperienziale e didattico di educazione allo studio e segue strategie di apprendimento di tipo cognitivo, affettivo e motivazionale.

PROGETTO PON MOD 10.2.2A-POTENZIAMENTO DI LINGUA ITALIANA (SECONDARIA)

In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.

PROGETTO PON MOD. 10.2.2A POTENZIAMENTO DI MATEMATICA II (SECONDARIA)

Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale.

PROGETTO PON MODULO 10.2.2A: LABORATORIO DI LINGUA STRANIERA (SECONDARIA)

Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera

PROGETTO PON MOD 10.2.2A-LABORATORIO DI LINGUE CLASSICHE (SECONDARIA)

Il laboratorio mira a coniugare l'analisi rigorosa dei testi classici e delle lingue antiche con l'impiego delle tecnologie digitali per sviluppare competenze sociali e trasversali specifiche.

PROGETTO PON MOD 10.2.2A-LABORATORIO CON TESTIMONI DEL TERRITORIO

La testimonianza si presta in modo privilegiato ad educare alla memoria, con un'attenzione tutta particolare alle vicende del Novecento, comprese le pagine più difficili della storia. Nel Laboratorio gli studenti diventano consapevoli che l'attenzione alle vicende complesse del presente chiamano in causa le conoscenze di storia generale, ai fini di una comprensione del mondo.

PROGETTO PON (MOD. 10.2.2 LABORATORIO DI EDUCAZIONE MUSICALE): BAND@SCUOLA(SECONDARIA)

Con il Progetto Band@scuola si intende promuovere un progetto di educazione musicale al fine di potenziare l'offerta formativa dell'istituto.

PROGETTO ESTERNO CURRICOLARE: IL SOLE IN CLASSE (PRIMARIA E SECONDARIA DI TUTTI I PLESSI) Promosso dall' ANTER (Associazione Nazionale Tutela Energie Rinnovabili)

Il Sole in Classe" è un progetto educativo che si rivolge alle scuole primarie e secondarie di primo grado, per sviluppare la sensibilità dei ragazzi alle tematiche ambientali e comunicare loro conoscenze ed attenzioni necessarie alla tutela dell'ambiente.

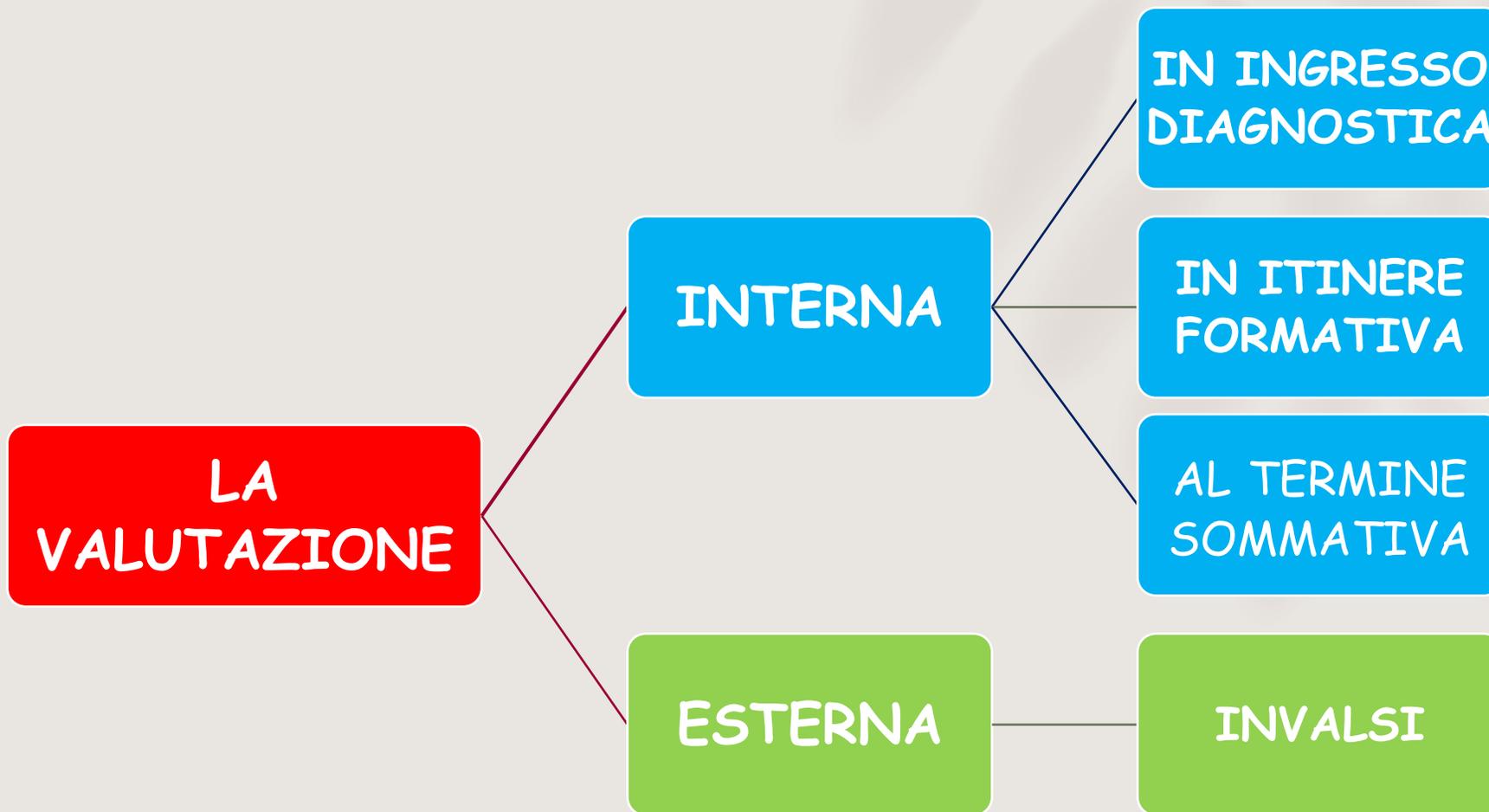


ATTIVITÀ PREVISTE IN RELAZIONE AL PNSD

- ❖ Si sviluppano ambienti per la didattica digitale integrata in quanto le scuole dell'Istituto sono dotate LIM o schermi interattivi , di tre aule multimediali, di notebook , tablet ecc...
- ❖ Si organizzano Corsi di Formazione per il personale scolastico per le innovazioni digitali.
- ❖ Si pianificano incontri di formazione teorici ma soprattutto laboratoriali.
- ❖ Si utilizza la metodologia "Learning by doing" per le discipline STEM.
- ❖ Si integrano i percorsi disciplinari curricolari, con le attività di coding e di sviluppo del pensiero computazionale.
- ❖ Si potenzia la connettività alla rete Internet consentendo a tutti gli utenti di effettuare collegamenti rapidi e sicuri.



VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI





AZIONI DELLA SCUOLA PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA

La scuola favorisce il processo d'inclusione degli alunni con BES attraverso:

- ❖ metodologie inclusive (tutoring tra pari, attività laboratoriali, cooperative learning, attività individualizzate);
- ❖ formulazione di percorsi formativi (PEI e PDP) adeguati alle esigenze di ciascun alunno con il coinvolgimento attivo dei vari soggetti (insegnanti curricolari, insegnanti specializzati, specialisti, famiglia);
- ❖ l'adesione ad una rete territoriale di scuole per la realizzazione del PAI di rete.



PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

L'Istituto Comprensivo di Guarcino elabora e adotta il seguente Piano scolastico per la didattica Digitale Integrata sulla base delle indicazioni riportate nelle Linee Guida per la Didattica digitale Integrata "Qualsiasi sia il mezzo attraverso cui la didattica si esercita, non cambiano il fine e i principi. Nella consapevolezza che nulla può costituire appieno ciò che avviene, in presenza, in una classe, si tratta pur sempre di dare vita a un ambiente di apprendimento, per quanto inconsueto... da creare, alimentare, abitare, rimodulare di volta in volta". (Nota Ministero dell'Istruzione n. 388 del 17 marzo 2020) - 39".

Il nostro Istituto ha scelto di utilizzare per quanto riguarda le piattaforme per la DaD:

- ❖ Il Registro Elettronico (Axios) documento ufficiale dell'attività didattica di tutto l'Istituto.
- ❖ La piattaforma scelta "G Suite for Education" di Google e le sue google apps come Classroom.



DOCUMENTI DI RIFERIMENTO

Il Piano è completato dai **seguenti documenti** pubblicati, a norma di legge, nella apposita sezione e visionabili sul sito web dell'Istituto

<https://www.icguarcino.edu.it>

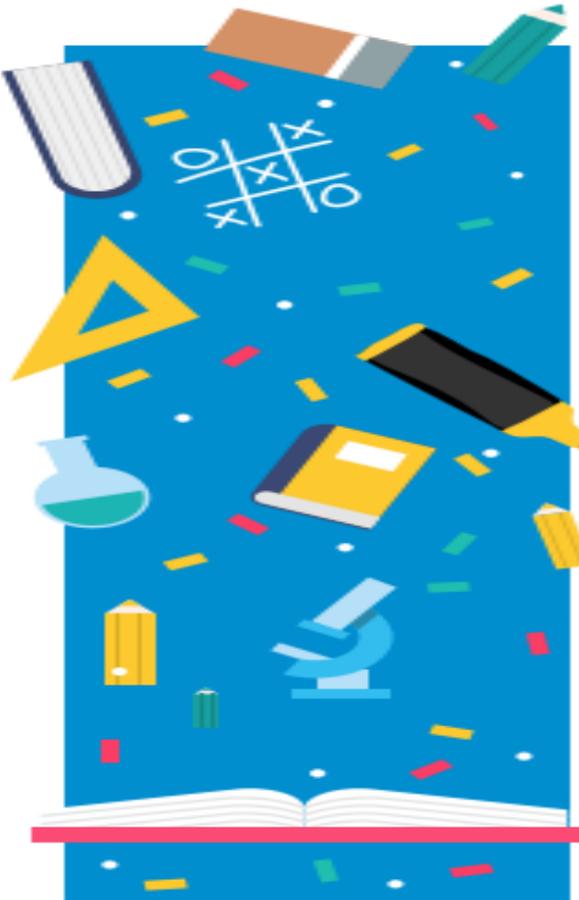
ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
REGOLAMENTO D'ISTITUTO
CARTA DEI SERVIZI
PIANO ANNUALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ
CURRICOLO VERTICALE
REGOLAMENTO D'ISTITUTO SULLA VALUTAZIONE
RAV
PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITÀ
PROTOCOLLO DI INCLUSIONE E DI ACCOGLIENZA
PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA



ISCRIZIONI on line



Ministero dell'Istruzione



ISCRIZIONI ON LINE A.S. 2022/23

Hai già lo spod?

Al via le **iscrizioni on line**
per l'anno scolastico 2022/2023,
disponibili **dal 4 al 28 gennaio 2022**.

Per effettuare l'iscrizione è necessario
utilizzare una delle seguenti identità digitali*

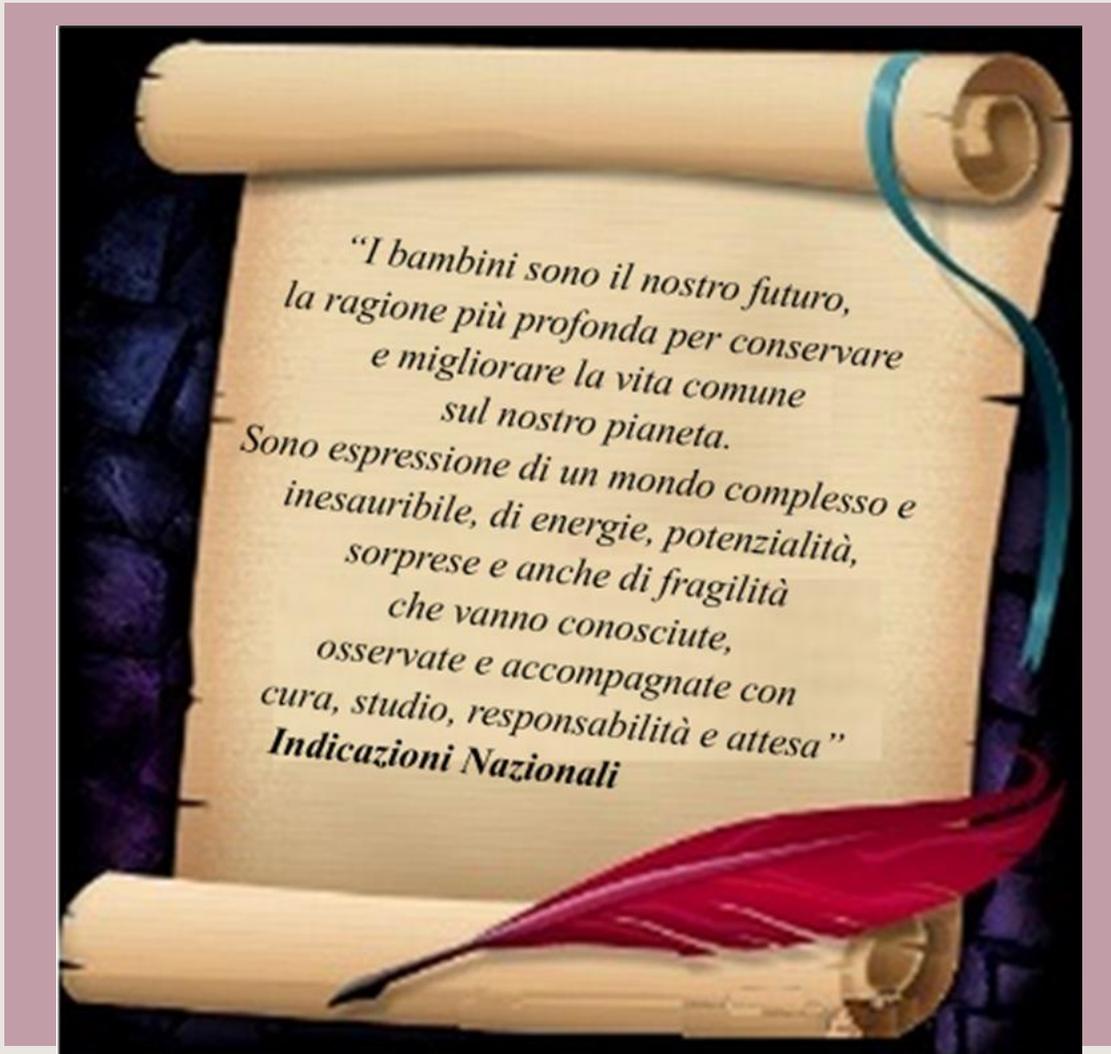
SPID	Sistema Pubblico di Identità Digitale
CIE	Carta di identità elettronica
eIDAS	electronic IDentification Authentication and Signature

Se ancora non hai le credenziali Spid
visita il sito [identitadigitale.gov.it](https://www.identitadigitale.gov.it)

Il sistema "Iscrizioni on line",
è disponibile sul portale
del Ministero dell'Istruzione
www.istruzione.it/iscrizionionline/

* Il Decreto Semplificazioni (Decreto legge n. 76/2020) prevede che a partire dal 30 settembre 2021 tutte le Amministrazioni locali e centrali, gli Enti pubblici e le Agenzie (indicate nell'articolo 2 del CAD) devono integrare Spid e la Carta d'Identità Elettronica (CIE) per l'accesso ai servizi ai cittadini, come sistemi di autenticazione rilasciati, uniformando l'accesso ai servizi pubblici digitali in tutto il Paese.

GRAZIE



Istituto Comprensivo di Guarcino

Nessuno deve essere in sosta, in panchina, a bordo campo

perché

«Ibi semper est victoria, ubi concordia est»
(P. Sire)



Scuola Infanzia Scuola Primaria Scuola Secondaria di I Grado
fric80400c@istruzione.it; fric80400c@pec.istruzione.it; C. fiscale: 80005100609
Via San Francesco n. 9. 03016 Guarcino (Fr) Tel. 077546256 Fax. 0775469433

