



SCUOLA PRIMARIA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO

*“Alla scoperta
del nostro territorio”*

Vico nel Lazio



Torre Cajetani



Trivigliano



Guarcino



UDA
CONSEGNA AGLI STUDENTI

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Titolo	ALLA SCOPERTA DEL NOSTRO TERRITORIO
Compito autentico	<p>Immaginate di essere dei piccoli scrittori e di dover pubblicare una guida turistica, un poster, brochure rivolta ai bambini della vostra età che non sappiano nulla del vostro paese.</p> <p>Scegliete gli aspetti e i luoghi più caratteristici che secondo voi sono importanti da conoscere, utilizzate slogan, fumetti, disegni, fotografie e quant'altro ritenete opportuno.</p> <p>Lo scopo è quello di orientare i bambini come voi a visitare il vostro paese.</p>
Competenze disciplinari	Competenze trasversali
<p>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA Ha padronanza della lingua italiana tale da consentire di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno conosce in modo diretto e giocoso il proprio territorio. • Attraverso la ricerca, l'indagine e l'esplorazione del paese in cui vive, sviluppa la capacità di scoprire la realtà del territorio con la sua storia e le sue tradizioni. • Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, rispettando gli interlocutori, le regole della conversazione e osservando un registro adeguato al contesto e ai destinatari. • Ascolta e comprende testi di vario tipo (Storico, Scientifico, Geografico, Musicale) riferendone il significato ed esprimendo valutazioni e giudizi. • Legge testi di vario genere e tipologia esprimendo giudizi e ricavandone informazioni. • Scrive semplici frasi o testi adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario.
<p>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE Assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno raggiunge la consapevolezza della propria identità sociale e culturale. • Comprende l'importanza di comportamenti improntati alla partecipazione, alla responsabilizzazione ed alla riflessione critica nei confronti del territorio in cui vive e promuovere azioni di tutela e di prevenzione.
<p>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza tecniche, codici ed elementi del linguaggio iconico per creare,

<p>(Arte e Immagine, Musica, Educazione Motoria, Storia, Geografia) Esprimersi, comunicare e sperimentare le tecniche e i codici propri di vari tipi di linguaggio.</p>	<p>rielaborare e sperimentare immagini e forme.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. • Riconosce le tracce storiche presenti sul territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale. • Usa le risorse espressive della vocalità, nella lettura, recitazione e drammatizzazione di testi verbali, e intonando semplici brani, singolarmente e in gruppo. • Analizza fatti e fenomeni locali , interpretando immagini contestualizzandole con uscite nel proprio paese.
<p>COMPETENZE IN SCIENZE E TECNOLOGIA Utilizza le sue conoscenze scientifico- tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ha atteggiamenti di cura che condivide con gli altri, verso l'ambiente sociale e naturale di cui conosce e apprezza il valore. • L'alunno usa il territorio come laboratorio per ricercare, riflettere, sperimentare, agire e manipolare.
<p>COMPETENZA DIGITALE Utilizza le tecnologie per reperire, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica quale mezzo di comunicazione/informazione(Cartaceo, Multimediale , Linguistico) è più utile usare rispetto a un compito/scopo dato/indicato.
<p><i>Abilità</i></p>	<p><i>Conoscenze</i></p>
<p>ITALIANO (ore 4) - Ascoltare, leggere, comprendere e analizzare testi di vario tipo. - Svolgere attività di riflessione sulla lingua. - Produrre testi adatti allo scopo comunicativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conversazione sui diversi aspetti della realtà locale. • Ascolto, comprensione, riflessione e analisi di testi di vario tipo (Testi Narrativi, Leggende Locali, Ninne Nanne, Filastrocche, Libri sulla Storia e le tradizioni del territorio scritti da autori locali) • Attività di riflessione linguistica. • Giornata Nazionale del Paesaggio (14 Marzo). • Produzione di semplici Slogan, giochi linguistici, testi collettivi e individuali
<p>RELIGIONE (ore 4) STORIA (ore 4) - Rispettare le principali regole di convivenza. - Partecipare alle attività di gruppo confrontandosi con gli altri. - Assumere e portare a termine ruoli e compiti. - Aiutare i compagni in difficoltà.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce il significato di gruppo e di comunità, dei termini “regola” e “rispetto” . • Conosce le risorse umane e culturali del proprio paese • Conosce le tradizioni, manifestazioni ed eventi.

	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerca di fonti storiche ,culturali caratterizzanti il territorio. • Lettura dell'Articolo 9 della Costituzione Italiana.
ARTE E IMMAGINE (ore 4) GEOGRAFIA (ore 4) SCIENZE (ore 3) - Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente. - Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile. - Familiarizzare con alcune forme di arte e di produzione artigianale del territorio. - Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici.	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce il territorio nei suoi aspetti artistici e culturali. • Riproduce graficamente con diverse tecniche le storie ascoltate , visionate e con uscite dirette sul territorio . • Si orienta nel territorio del proprio paese. • Esplora gli ambienti del territorio attraverso uscite. • Raccoglie immagini relative al territorio. • Produce elaborati individuali e di gruppo. • Conosce l'articolo 9 della Costituzione.
MUSICA (ore 3) EDUCAZIONE MOTORIA (ore 3) TECNOLOGIA (ore 4) Ricerca di musiche e giochi della tradizione culturale del proprio territorio. Sperimentare attraverso attività di gruppo, musiche e giochi del passato. Raccolta di materiale fotografico per poter realizzare cartelloni, presentazioni multimediali , brochure ecc ...	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta ed esegue canti relativi alle tradizioni culturali, individualmente ed in gruppo. • Utilizza nuove tecnologie per scrivere, disegnare, ricercare ed elaborare informazioni. • Partecipa alle diverse attività rispettando indicazioni e regole (Giochi, balli , attività ludiche per le vie del paese).
Destinatari	Tutti gli alunni della scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo di Guarcino
Fasi di realizzazione	Da novembre a maggio
Tempi	Intero anno scolastico
Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Attività ludiche ✓ Esperienze di cooperative learning ✓ Analisi, riflessione, produzione di testi ✓ Apprendimento sociale e cooperativo ✓ Apprendimento per problemi ✓ (Problem solving) ✓ Attività di ricerca (individuale o nel piccolo gruppo) ✓ Brainstorming ✓ Circle-time ✓ Discussione per far emergere le conoscenze Pregresse ✓ Didattica laboratoriale ✓ Uscite nel territorio

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Osservazione del quartiere, paese, ambiente
Risorse umane <i>Interne/esterne</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Interne: insegnanti di classe; ✓ Esterne: operatori locali, nonni, genitori, Associazioni;
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Materiale di facile consumo ✓ Libri ✓ Fotocamera/ Smartphone ✓ Schede strutturate e non ✓ Materiale didattico strutturato, tecnico, artistico, musicale e informatico
Strumenti di Valutazione	<p>Per le Conoscenze: Prove pratiche</p> <p>Per le Abilità e le competenze</p> <p>Compito di realtà: realizzazione dei prodotti</p> <p>Griglia di osservazione per la valutazione del livello di partecipazione, impegno</p> <p>Autovalutazione degli alunni</p>

Le insegnanti calibreranno le attività alla classe.

CONSEGNA AGLI STUDENTI

Titolo UdA: *ALLA SCOPERTA DEL NOSTRO TERRITORIO*

In che modo : Attività individuali e di gruppo

Quali prodotti: Realizzazione di slogan, fumetti, disegni, fotografie, brochure e quant'altro ritenete opportuno.

Che senso ha: (a cosa serve, per quali apprendimenti) tale lavoro ha l'obiettivo di stimolare ogni bambino a conoscere il proprio territorio , individuando gli elementi antropici e naturali che lo caratterizza.

Tempi: Interne: insegnanti di classe.
Esterne: operatori locali, nonni, genitori, associazioni.

Strumenti: Materiale di facile consumo.
Libri.
Fotocamera/ Smartphone.
Schede strutturate e non.
Materiale didattico strutturato, tecnico, artistico, musicale e informatico.

Criteri di valutazione

Per le Conoscenze: Prove pratiche

Per le Abilità e le competenze

Compito di realtà: realizzazione dei prodotti