



Ministero dell'Istruzione
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto Comprensivo di Guarcino



*Nessuno deve essere in sosta, in panchina, a bordo campo
perché*

*«Ibi semper est victoria, ubi concordia est»
(P. Cino)*

Scuola Infanzia Scuola Primaria Scuola Secondaria di I Grado
fric80400c@istruzione.it - fric80400c@pec.istruzione.it | C. fiscale: 80005100609
Via San Francesco n. 9, 03016 Guarcino (Fr) Tel. 0775/46256 Fax. 0775/469433



Piano di Formazione del personale docente e ATA

A.S. 2021/2022



IC GUARCINO

Anno scolastico 2021-2022

Approvato dal Collegio Docenti del 18/10/2021

“L’ insegnante ben preparato appare chiave di volta di tutte le innovazioni educativo-didattiche, quindi fattore determinante per la qualità della scuola. Ogni importante innovazione educativa, infatti, richiede sì una spinta esterna, ma l’attuazione, sia pur lenta, esige l’intelligenza, la preparazione e l’attiva volontà dei docenti”.
(CHANG Hiang-Chu Ausilia)

PREMESSA

La formazione del personale scolastico è contrattualmente prevista: in particolare, il nuovo CCNL sottolinea il ruolo del Collegio dei Docenti nella predisposizione ed approvazione del Piano Annuale di Formazione dei Docenti.

La L. 107/2015 al c. 124 ha ribadito che “nell’ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell’offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche...”.

La formazione, in quanto risorsa strategica per il miglioramento della scuola, è **un diritto e un dovere** del personale scolastico, in particolare dei docenti. Gli utenti del servizio pubblico, nel nostro caso studenti e genitori, infatti, hanno diritto ad un servizio di qualità che dipende in maniera decisiva dal miglioramento della qualità degli insegnanti. Essi devono, infatti, saper progettare l’azione formativa gestendo le nuove condizioni di flessibilità, di modularità e di discrezionalità metodologica, ma nello stesso tempo garantire il raggiungimento degli standard prefissati, valutare i risultati e promuovere azioni di miglioramento.

Priorità e traguardi individuati nel RAV 2019-2022

Il presente Piano di Formazione, parte integrante del Piano dell’Offerta Formativa, tiene conto:

Sviluppo delle competenze digitali;
Metodologie didattiche innovative e della didattica per competenze.

- Che a tutti i docenti debba essere offerta la formazione in base alla propria storia formativa e al proprio piano individuale di sviluppo professionale. Pertanto, i docenti individueranno le unità formative cui aderire, fatta salva la formazione obbligatoria e l’aggiornamento in materia di sicurezza e la formazione per i docenti neoassunti;
- Che, oltre alle attività d’Istituto, sia prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente ma finalizzate allo sviluppo delle competenze digitali e della DDI e alle necessità formative individuate per questa Istituzione. Pertanto, si riconosce e si incentiverà la libera iniziativa dei docenti relativamente ai percorsi di auto formazione sulla DDI e sui temi ad essa connessi;
- Che si debbano accogliere iniziative formative promosse dalla rete di ambito 17;
- Che debba favorire anche la formazione attraverso gruppi di lavoro interni con scambio di esperienze e supporto reciproco per l’attivazione della didattica a distanza;
- Che il Piano di Formazione e il suo eventuale aggiornamento in itinere rappresenti un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità delle risorse umane e sia pertanto di supporto al miglioramento del clima organizzativo, creando condizioni favorevoli al raggiungimento delle priorità e dei traguardi definiti nel RAV e degli obiettivi prefissati nel Piano di Miglioramento integrato al PTOF, oltre che incentivo all’attività di confronto, di ricerca e sperimentazione previste dall’Autonomia.

FINALITÀ E OBIETTIVI DEL PIANO DI FORMAZIONE RIMODULATO

- Acquisire conoscenze e competenze per il miglioramento della relazione educativa e dei processi di apprendimenti, oltre a riflettere sui vissuti e sulle pratiche didattiche;
- Migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando contestualmente conoscenza e stima reciproca.
- Fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento delle metodologie didattiche anche finalizzate al miglioramento dell'inclusione scolastica degli alunni con Bisogni educativi speciali;
- Valorizzare la professionalità docente.

Il Piano di Formazione, tiene conto delle linee generali indicate dal MI e degli orientamenti strategici definiti nella mission del nostro Istituto finalizzata al miglioramento continuo.

Sono compresi nel Piano di Formazione:

- I corsi di formazione organizzati da MIUR, INDIRE e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse alla DDI;
- I corsi proposti dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- I corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce;
- Gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto della DDI.
- Gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro per rispondere agli obblighi di legge (Decreto Legislativo n. 81/2008).

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, l'istituzione favorisce iniziative che fanno ricorso alla formazione online attraverso Webinar su tematiche coerenti con il presente aggiornamento del Piano di Formazione.

MODALITÀ DI EROGOZIONE DELLA FORMAZIONE

Nel periodo settembre-giugno 2021-2022 la Scuola si propone l'organizzazione delle attività formative, di seguito specificate, che saranno svolte in modalità a distanza, ed erogate, a livello istituzionale, attraverso videoconferenze con l'utilizzo della piattaforma Meet.

PERCORSI FORMATIVI

Alla luce di una ricognizione sui bisogni formativi effettuata al termine dell'A.S. 2020/2021, si propongono le seguenti tematiche per il Piano di formazione del personale Docente e ATA:

1. **Sicurezza sui luoghi di lavoro;**
2. **Corsi di formazione della rete di AMBITO 17**, con un'attenzione particolare rivolta ai seguenti temi strategici:
 - ✓ **Inclusione** (ai sensi del comma 961, art. 1 della Legge 30 dicembre 2020 n. 178-DM 188 del 2021)
 - ✓ **Didattica delle singole discipline**
 - ✓ **Didattica per competenze**
 - ✓ **Educazione Civica;**

3. Competenze digitali (anche in collaborazione con la Fondazione *Sviluppo Europa* ONLUS, in base alla delibera n. 51 del Collegio Docenti del 20/05/2021):

- ✓ formazione interna sull'utilizzo del Registro Elettronico per i docenti della Scuola dell'Infanzia;
- ✓ formazione per docenti e ATA sull'utilizzo di *AXIOS-Sportello Digitale*;
- ✓ formazione interna su *Google Workspace* rivolto ai docenti della Scuola dell'Infanzia e a tutti i nuovi docenti degli altri ordini di scuola;
- ✓ formazione dei docenti sull'utilizzo degli strumenti dell'AULA PNSD del plesso di Guarcino (monitor touch, stampante 3D ecc.).

Il calendario delle iniziative formative verrà tempestivamente comunicato a tutti i destinatari.

VERIFICA

Per ciascuna attività formativa il D.S.:

- accerta l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione", rilasciato dall'Ente formatore. Si ricorda che la formazione deve essere certificata, cioè erogata da un soggetto accreditato dal MIUR. Tutte le scuole statali e le Università sono automaticamente soggetti accreditati. Tutti gli altri devono riportare in calce agli attestati gli estremi del decreto ministeriale che conferisce loro l'accreditamento.

Il presente Piano di formazione può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale o dallo stesso Istituto Comprensivo di Guarcino.