

Ministero dell'Istruzione ufficio scolastico regionale per il lazio

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO STATALE di GUARCINO

Via San Francesco n.9, 03016 Guarcino - Tel 0775/46256 FAX 0775/469433 - sito web: www.icguarcino.edu.it
C.F. 80005100609 - codice mec. FRIC80400C - indirizzo email: fric80400c@istruzione.it pec: fric80400c@istruzione.it

MODULO CANDIDATURA INCARICO FUNZIONE STRUMENTALE

Alla Dirigente Scolastica dell'Istituto Comprensivo di Guarcino Dott.ssa Reali Gaita

II/La sottoscritto/a, docente a tempo indeterminato in servizio presso la Scuola dell'Infanzia/ Primaria/ Secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo di Guarcino,

OGGETTO: Richiesta di attribuzione dell'incarico di Funzione Strumentale per l'A.S. 2020/2021

CHIEDE

per l'A.S. 2020/2021 l'attribuzione della seguente Funzione Strumentale:

*Si possono indicare fino ad un massimo di due aree in ordine di preferenza inserendo un numero da 1 a 2.

AREA	COMPITI
1. FUNZIONE STRUMENTALE PTOF	 Coordina i lavori della Commissione per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e ne cura la stesura con le altre Funzioni Strumentali; Predispone la brochure del P.T.O.F. in corrispondenza della fase iscrizioni; Esamina preventivamente la Progettazione curricolare dei tre ordini di scuola; Effettua il monitoraggio delle attività del P.T.O.F.; Coadiuva il D.S. nel coordinamento delle attività del N.I.V. (R.A.V., PdM, Bilancio sociale, ecc.); Predispone il Piano di formazione e di aggiornamento dopo aver rilevato i bisogni formativi degli insegnanti attraverso un questionario; Effettua il monitoraggio sui corsi effettuati dai singoli docenti, presso altri Enti; Elabora la verifica del Piano e comunica al Collegio i risultati; Ricerca buone pratiche relative alla propria area di intervento e ne cura la diffusione nell'Istituto; Partecipa, come rappresentante dell'Istituto, ad iniziative di aggiornamento/formazione inerenti all'area di azione; Collabora all'aggiornamento del P.T.O.F. relativamente alla propria area;

	Partecipa alle riunioni di Staff;Rendiconta al Collegio dei Docenti sul lavoro svolto.
2. FUNZIONE STRUMENTALE Valutazione e Autovalutazione	 Coordina i lavori della Commissione Valutazione; Coordina le attività relative alla valutazione interna degli alunni: predisposizione dei criteri di valutazione disciplinare e del comportamento; Predispone, in collaborazione con i Dipartimenti Disciplinari le prove comuni per classi parallele, tabulazione esiti I e II quadrimestre; Collabora con la funzione strumentale per l'Orientamento circa
	gli esiti a distanza; - Coadiuva il D.S. nel coordinamento delle attività del N.I.V. (R.A.V., PdM, Bilancio sociale, ecc.); - Ricerca buone pratiche relative alla propria area di intervento e ne cura la diffusione nell'Istituto; - Partecipa, come rappresentante dell'Istituto, ad iniziative di aggiornamento/formazione inerenti all'area di azione; - Collabora all'aggiornamento del P.T.O.F. relativamente alla propria area;
	Partecipa alle riunioni di Staff;Rendiconta al Collegio dei Docenti sul lavoro svolto.
3. FUNZIONE STRUMENTALE Inclusione	 Rendiconta al Collegio dei Docenti sul lavoro svolto. Coordina i lavori della Commissione Inclusione; Predispone e aggiorna periodicamente la mappatura degli alunni con bisogni educativi speciali di tutto l'Istituto; Predispone e/o aggiorna la modulistica relativa ai percorsi di apprendimento degli alunni con B.E.S. (dalla progettazione alla certificazione delle competenze); Favorisce la continuità in verticale, attraverso scambi di informazione tra ordini di scuola coinvolti; Verifica che la documentazione degli alunni diversamente abili e con D.S.A. sia completa ed aggiornata; Coordina i docenti di sostegno; Cura le convocazioni del G.L.I. e dei G.L.H. operativi, in accordo con il Dirigente Scolastico; Cura la stesura e/o l'aggiornamento del Piano per l'inclusione; Collabora con le famiglie di alunni e con i relativi Consigli di classe/interclasse/intersezione, dando il necessario supporto; Si relazione con gli Operatori dei Servizi Sanitari, pubblici e privati, che hanno la presa in carico degli alunni, con la Scuola polo per l'Inclusione e con il C.T.S.; Collabora all'aggiornamento del P.T.O.F. relativamente alla propria area; Coadiuva il D.S. nel coordinamento delle attività del N.I.V. (R.A.V., PDM, Bilancio sociale, ecc.);
	 Ricerca buone pratiche relative alla propria area di intervento e ne cura la diffusione nell'Istituto; Partecipa, come rappresentante dell'Istituto, ad iniziative di aggiornamento/formazione inerenti all'area di azione; Partecipa alle riunioni di Staff; Rendiconta al Collegio dei Docenti sul lavoro svolto.

4. FUNZIONE STRUMENTALE Orientamento e Continuità

- Coordina i lavori della Commissione Orientamento;
- Elabora il Progetto Orientamento;
- Cura i rapporti con i Referenti dell'Orientamento delle Scuole Secondarie di Secondo grado del territorio per l'organizzazione delle attività di Orientamento;
- Predispone il Piano e cura l'organizzazione delle visite presso le Scuole Secondarie di Secondo grado;
- Organizza gli incontri pomeridiani con alunni, docenti e famiglie;
- Somministrazioni di test e questionari agli alunni delle classi III su interessi ed attitudini con relativa tabulazione dei dati e restituzione agli alunni;
- Distribuzione della griglia di rilevazione per la formulazione del consiglio orientativo ai coordinatori delle classi III e conseguente monitoraggio sulla scelta degli alunni;
- Coadiuva il D.S. nel coordinamento delle attività del N.I.V. (R.A.V., PdM, Bilancio sociale, ecc.);
- Collabora con la funzione strumentale per la Valutazione circa gli esiti a distanza;
- Ricerca buone pratiche relative alla propria area di intervento e ne cura la diffusione nell'Istituto;
- Partecipa, come rappresentante dell'Istituto, ad iniziative di aggiornamento/formazione inerenti all'area di azione;
- Partecipa alle riunioni di Staff;
- Rendiconta al Collegio dei Docenti sul lavoro svolto;
- Coordina i lavori della Commissione Continuità;
- Elabora e coordina il Progetto Continuità;
- Cura la continuità educativa-didattica tra i diversi ordini di scuola;
- Organizza giornate di accoglienza e gli open days;
- Coordina il passaggio delle informazioni riguardanti gli alunni in uscita dalla Scuola dell'Infanzia e dalla Scuola Primaria;
- Pianifica e predispone le attività di continuità tra i Plessi di Scuola dell'Infanzia, di Scuola Primaria e di Scuola Secondaria di Primo Grado;
- Coordina la formazione delle Classi Prime;
- Favorisce una reale collaborazione tra i diversi ordini di Scuola;
- Cura e documenta le attività svolte;
- Coadiuva il D.S. nel coordinamento delle attività del N.I.V. (R.A.V., PDM, Bilancio sociale, ecc.);
- Ricerca buone pratiche relative alla propria area di intervento e ne cura la diffusione nell'Istituto;
- Partecipa, come rappresentante dell'Istituto, ad iniziative di aggiornamento/formazione inerenti all'area di azione;
- Partecipa alle riunioni di Staff;
- Rendiconta al Collegio dei Docenti sul lavoro svolto.

Coordina i lavori del Team Digitale e cura il sito WEB; 5. FUNZIONE Coordina le iniziative di formazione legate alla introduzione **STRUMENTALE** delle nuove tecnologie nella didattica; Scuola Digitale Cura la manutenzione ordinaria della strumentazione tecnologica presente nei Laboratori; Individua il fabbisogno relativo all'implementazione della strumentazione tecnologica; Presta assistenza ai docenti per l'utilizzo delle tecnologie informatiche ed in particolare delle LIM; Aggiorna periodicamente il sito internet della Scuola; Favorisce, coordina e supporta l'informatizzazione delle Comunicazioni Scuola- Famiglia e per sonale Docente e non Docente cooperando con il Dirigente Scolastico ed il Personale di Segreteria; Elabora eventuali Progetti PON e ne segue l'attuazione; Coadiuva il D.S. nel coordinamento delle attività del N.I.V. (R.A.V., PdM, Bilancio sociale, ecc.); Ricerca buone pratiche relative alla propria area di intervento e ne cura la diffusione nell'Istituto; Partecipa, come rappresentante dell'Istituto, ad iniziative di aggiornamento/formazione inerenti all'area di azione; Partecipa alle riunioni di Staff; Rendiconta al Collegio dei Docenti sul lavoro svolto. Coordina i lavori della Commissione dedicata; 6. FUNZIONE Coordina attività e manifestazioni sportive; **STRUMENTALE** Svolge attività di supporto nella partecipazione e Rapporti con Enti nell'organizzazione degli eventi sportivi; Esterni, Sport e Viaggi Promuove lo Sport come fattore di inclusione; d'Istruzione Progetta e pianifica le manifestazioni scolastiche e ne cura l'organizzazione (Concerto di Natale e Festa della Scuola di fine anno); Pianifica e coordina di concerto con i Consigli di Classe le visite guidate e i viaggi di istruzione; Collabora con il Dirigente Scolastico alla verifica della conformità alle direttive dirigenziali dei viaggi proposti; Collabora con gli Enti esterni per la realizzazione delle attività di sua competenza; Ricerca buone pratiche relative alla propria area di intervento e ne cura la diffusione nell'Istituto; Partecipa, come rappresentante dell'Istituto, ad iniziative di aggiornamento/formazione inerenti all'area di azione; Partecipa alle riunioni di Staff; Rendiconta al Collegio dei Docenti sul lavoro svolto; Partecipa alle riunioni provinciali con la referente territoriale UNICEF; Partecipa ad eventuali corsi di formazione organizzati dall'UNICEF; Elabora un progetto d'Istituto in coerenza con il "Progetto Scuola Amica delle bambine, dei bambini e degli adolescenti" UNICEF; Cura la realizzazione del progetto d'Istituto in tutte le sue fasi; Documenta tutte le iniziative realizzate; Redige il protocollo attuativo 2019-2020; Redige una relazione finale.

Luogo e data	Firma