

Istituto Comprensivo di Guarcino

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

(Nota del M.I. n°388 del 17.03.2020)

Docente: _____ Ordine di Scuola: _____

Plesso: _____

Classe: _____ Sezione: _____

Disciplina / Educazione: _____

Competenze, abilità e conoscenze modificati rispetto alla programmazione prevista nel curriculum (per lo più le competenze dovrebbero rimanere invariate mentre le abilità e le conoscenze potrebbero essere diverse)

Obiettivi di apprendimento:	Competenze chiave per l'apprendimento permanente *
Conoscenze:	
Competenze:	

* 1. competenza alfabetica funzionale. - 2. competenza multilinguistica. - 3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria. - 4. competenza digitale. - 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. - 6. competenza in materia di cittadinanza. - 7. competenza imprenditoriale. - 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Materiali di studio (l'insegnante nello specifico abbia cura di elencare e motivare la scelta tra queste ipotesi e altre liberamente scelte dal docente: visione di filmati, documentari, Treccani, libro di testo parte digitale, schede, lezioni registrate dalla RAI, materiali prodotti dall'insegnate, YouTube):

Strumenti digitali (L'insegnante individui, se lo ritiene, gli strumenti realmente utili alla didattica a distanza: App case editrici, libro digitale messo a disposizione dalla casa editrice e modalità di accesso da parte dell'alunno. A tal riguardo abbia cura di indicare, anche, il percorso e la modalità per accedere, on line o scaricando i contenuti sul pc, smartphone):



Nessuno deve essere in sosta, in panchina, a bordo campo

perché

"Sic semper est victoria, ubi concordia est"

(P. Pico)



Istituto Comprensivo di Guarcino

Modalità di interazione, anche emozionale, con gli alunni (L'insegnante specifichi, al contempo, anche con quale frequenza ciò debba avvenire: chiamate vocali di gruppo, chiamate vocali di classe, video lezioni in differita o in diretta, audio lezione differita o in diretta, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica o su registro elettronico o utilizzando, dopo avere acquisito ogni liberatoria un WhatsApp Broadcast appositamente costituito):

Piattaforme, strumenti e canali di comunicazione (che vengono utilizzate dal docente, avendo cura di specificare quelle suggerite dall'Istituto e quelle liberamente scelte dal docente (WhatsApp, Trello, Skype, e-mail - aule virtuali del RE, GoToMeeting, Discord didattica del RE - Google Education, Moodle, WeChat, Weschool, Teams di office 365, CISCO WebEx, Twitch, Telegram, Edmodo, Zoom, Google Suite, Google team.):

Modalità di verifica formativa (indicare i materiali utilizzati per la verifica delle competenze e la conseguente valutazione dei processi, delle competenze, delle abilità e delle conoscenze (individuare come restituire gli elaborati corretti; come restituire la valutazione sugli elaborati corretti; livello di interazione; test on line; quali tipologie di colloquio intende promuovere con attenzione, in via di principio prioritario alle piattaforme per le quali si dispone di liberatoria o, in alternativa ai colloqui via Skype o Zoom Cloud Meetings, rispetto dei tempi di consegna da considerare e da auspicare molto distesi e poco perentori):

Forme di personalizzazione della didattica riservata agli allievi DSA e/o con Bisogni Educativi non certificati (per i quali il docente intende rimodulare l'intervento educativo e didattico, con l'avvertenza che è necessario, eventualmente, ripotare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati):

Se il docente è insegnante di sostegno o opera in una classe con alunno con disabilità indichi qui quale proposta è stata inoltrata (solo se necessaria) per modificare il PEI, relativamente e con attenzione (in caso dell'insegnante di classe diverso da quello di sostegno) al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC o dell'equipe psicopedagogica.

Luogo e data

Firma

Per presa visione

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
(Dott.ssa Gaita Reali)



*Nessuno deve essere in sosta, in panchina, a bordo campo
perché*

"Sic semper est victoria, ubi concordia est"

(P. Siro)

