

# IC GUARCINO – PLESSO DI TRIVIGLIANO

## *PROGETTO CURRICULARE*

### *RACCONTARE LA PACE, EMERGENCY PER LA SCUOLA SECONDARIA*

**ANNO SCOLASTICO 2019/2020**



#### **SINTESI PROGETTO/ ATTIVITA'**

##### **1.1 - Denominazione del Progetto/ Attività**

**RACCONTARE LA PACE, EMERGENCY PER LA SCUOLA SECONDARIA**

##### **1.2 - Responsabile del Progetto/Attività**

Prof.ssa Cardinale Valentina

##### **1.3 - Descrizione:**

Durante la mia carriera scolastica ho sempre realizzato, nelle varie scuole in cui mi sono trovata, il progetto “Raccontare la pace” in collaborazione con Stefano Celani, responsabile del gruppo Emergency di Frosinone. Tale progetto avvicina i ragazzi a tematiche delicate come l’immigrazione e la guerra e in accordo con le docenti Agostini Agostina, Mariani Elisa e Calicchia Letizia ho deciso di riproporlo per il nostro Comprensivo. Il seguente progetto, completamente gratuito e eseguito in orario curriculare è stato già attuato nell'anno precedente nel nostro istituto ed ha avuto un riscontro positivo presso i ragazzi che volontariamente hanno raccolto una modica cifra da donare ad Emergency. Con tale cifra il nostro Istituto ha contribuito a sostenere il Centro Pediatrico di Goderich.

“Raccontare la pace” è il progetto di EMERGENCY dedicato alle scuole per la diffusione di una cultura di pace. EMERGENCY propone per le scuole secondarie di I e II grado video e immagini provenienti dai Paesi in cui opera, vuole trasmettere un messaggio positivo: si può fare concretamente qualcosa per restituire una vita dignitosa alle vittime dei conflitti e agli indigenti, contribuendo alla costruzione di un futuro di pace. Linguaggi e approfondimenti sono modulati per fasce di età. Gli incontri sono gratuiti e tenuti da volontari dell’Associazione. È prevista la partecipazione di una classe per volta in presenza di un insegnante.

- Finalità: promuovere una cultura di pace e rispetto dei diritti umani.
- Obiettivi educativi:  
sensibilizzare gli studenti sui temi della guerra, dell’immigrazione e della pace;  
sviluppare le competenze di cittadinanza attiva.
- Obiettivi didattici:  
conoscere i problemi sociali economici politici del mondo contemporaneo;  
conoscere la geografia dei flussi migratori;  
conoscere la geografia dei conflitti attualmente in corso.

- Contenuti:

PRIMO INCONTRO (gennaio/febbraio): Chi sono i migranti? Perché lasciano il loro paese? La guerra e la povertà (sua conseguenza diretta) sono le principali cause dei flussi migratori. Nonostante l’Italia sia da tempo un paese di immigrazione, esistono ancora gravi e quotidiane violazioni dei diritti umani in alcuni ambiti come quello socio-sanitario. Dalla consapevolezza che esistono dei bisogni che non ricevono risposta e dalla volontà di dare attuazione ad alcuni di questi diritti negati, nascono gli interventi di EMERGENCY dedicati ai migranti e a tutti coloro che ne hanno bisogno. La presentazione, con l’aiuto di brevi filmati, ha lo scopo di sensibilizzare i giovani sul tema della solidarietà e dell’uguaglianza dei diritti attraverso il racconto dell’esperienza che EMERGENCY ha maturato in Italia presso i suoi Poliambulatori e ambulatori mobili.

SECONDO INCONTRO (marzo): La guerra è sempre una scelta, non una necessità: la scelta assurda di distruggere, provocare sofferenze, uccidere, in cui violenza chiama violenza che così si diffonde, si amplifica, si esalta e genera una “cultura di guerra”. A cent’anni dal Primo conflitto mondiale sono cambiati i protagonisti, il modo di comunicare e di far accettare la guerra. Sono cambiate le vittime: sempre più sono i civili, di cui la maggior parte bambini. Perché si sceglie ancora la guerra? In guerra esistono i buoni e i cattivi? Esistono ragionevoli motivi per continuare a farla? Un percorso

interattivo di video, racconti di ieri e di oggi dei protagonisti dei conflitti, per farne conoscere gli effetti e le conseguenze attraverso le testimonianze di EMERGENCY per sviluppare tra i ragazzi la cultura della pace.

TERZO INCONTRO (aprile): le classi terze dei tre plessi dell' IC Guarcino si recheranno presso la palestra di Trivigliano per assistere allo spettacolo: *Stupidorisiko* Una geografia di guerra.

Testo e regia: Patrizia Pasqui

Interprete: Mario Spallino / Matteo Palazzo

Durata: atto unico - 75 minuti.

Questo spettacolo rappresenterà un momento di spunto e riflessione dove gli alunni potranno confrontarsi su temi estremamente attuali e formativi.

***Stupidorisiko. Una geografia di Guerra è una critica ragionata e ironica della guerra e delle sue conseguenze.***

Il racconto, partendo dalla Prima Guerra Mondiale e passando per la tragedia della Seconda Guerra Mondiale, arriva fino alle guerre dei giorni nostri. Episodi storicamente documentati e rappresentativi della guerra si susseguono in modo cronologico e sono intervallati dalla storia di un marine, che parla toscano e che rappresenta il soldato di oggi. Lo spettacolo vuole raccontare in forma semplice e chiara – e, perché no, anche ironica – alcuni aspetti e avvenimenti della guerra e della sua tragicità, che spesso sono dimenticati o ignorati. *Stupidorisiko. Una geografia di Guerra* è nato dall'idea di vedere la guerra sotto degli aspetti attraverso cui non è mai stata raccontata: quello della parte delle vittime e quello della stupidità della guerra.

MODALITA' DI VERIFICA: produzione di filmati e Power-Point.

#### 1.4 - Durata

6 ore così ripartite:

2 ore incontro con responsabile di Emergency.

2 ore incontro con responsabile di Emergency e con un medico che ha esercitato la professione nelle zone di guerra.

2 ore spettacolo: *Stupidorisiko* Una geografia di guerra. Un'ora dedicata allo spettacolo e un'ora di riflessione finale.

#### 1.5 - Risorse umane (destinatari)

Classi: terze delle sedi di Trivigliano, Guarcino e Vico nel Lazio.

## 1.6 - Beni e servizi

- Pc con connessione ad internet
- LIM

Guarcino, 16/10/2019

IL REFERENTE

Prof.ssa Valentina Cardinale

**SCHEDA TECNICO-FINANZIARIA DEL PROGETTO**  
**Sintesi Piano Offerta Formativa A.S. 2019/ 2020**

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>RACCONTARE LA PACE EMERGENCY PER LA SCUOLA SECONDARIA</b>			
<b>TIPOLOGIA DELLE ATTIVITÀ</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Curriculare	<input type="checkbox"/> Extracurriculare	<input type="checkbox"/> Recupero	<input type="checkbox"/> Laboratori
<b>RIVOLTO A :</b>	<input type="checkbox"/> <b>S. INFANZIA</b> Plesso .....			
	<input type="checkbox"/> <b>S. PRIMARIA</b> Plesso .....			
	<input checked="" type="checkbox"/> <b>S. SECON. DI 1° GRADO</b> Plesso TRIVIGLIANO.....			
<b>ALUNNI PARTECIPANTI</b>	N° tot. bambini/ alunni interessati: 50 della/e classe/i : TERZE DI TRIVIGLIANO (27 alunni), VICO NEL LAZIO (15) E GUARCINO (8alunni). Sez. : A			
<b>PERIODO</b>	Da Gennaio a Marzo	ore totali progetto: 6	<input type="checkbox"/> scansione settimanale <input checked="" type="checkbox"/> scansione mensile <input type="checkbox"/> altro	
<b>Il progetto è stato già attuato</b>	SI <input checked="" type="checkbox"/> In che periodo, tra gennaio ed aprile 2019			NO <input type="checkbox"/>
<b>DOCENTE REFERENTE</b> Prof.ssa Cardinale Valentina	<b>DOCENTI COINVOLTI</b> N° 4	Prof.ssa Cardinale Valentina Pro. Ssa Agostini Agostina Prof.ssa Mariani Elisa Prof.ssa Calicchia Letizia	Plesso di Trivigliano Plesso di Trivigliano Plesso di Guarcino Plesso di Vico nel Lazio	
<b>AREA DEL POF DI PERTINENZA</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Educazione alla legalità <input type="checkbox"/> Educazione ambientale <input checked="" type="checkbox"/> Educazione alla salute		<input type="checkbox"/> Educazione allo sport <input type="checkbox"/> Educazione all'autonomia <input checked="" type="checkbox"/> Conoscenza dell'altro visto come risorsa e non come minaccia.	

<b>OBIETTIVI FORMATIVI e/o FINALITÀ</b>	<p>Obiettivi educativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sensibilizzare gli studenti sui temi della guerra, dell'immigrazione e della pace;</li> <li>- sviluppare le competenze di cittadinanza attiva.</li> </ul> <p>Obiettivi didattici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere i problemi sociali economici politici del mondo contemporaneo;</li> <li>- conoscere la geografia dei flussi migratori;</li> <li>- conoscere la geografia dei conflitti attualmente in corso.</li> </ul>	<p>Finalità:</p> <p>promuovere una cultura di pace e rispetto dei diritti umani.</p>
<b>DISCIPLINE e/o CAMPI D'ESPERIENZA interessati/ e</b>	ITALIANO, STORIA E GEOGRAFIA.	
<b>CONDIZIONI che hanno MOTIVATO la PROPOSTA del progetto</b>	Progetto integrativo sul piano delle competenze disciplinari relativamente a:  <input checked="" type="checkbox"/> Conoscenze	<input checked="" type="checkbox"/> Abilità <input type="checkbox"/> Partecipazione a progetto esterno <input type="checkbox"/> Altro
<b>RISORSE FINANZIARIE</b>	<input type="checkbox"/> DA PROGETTO FINANZIATO (MIUR, Regione, Provincia, ecc.) <i>(indicare il Progetto di riferimento)</i>  <input type="checkbox"/> DA FONDO DI ISTITUTO ( FIS)	
<b>SUSSIDI E MATERIALI</b>	<input checked="" type="checkbox"/> già in dotazione della scuola  <input checked="" type="checkbox"/> interni alla scuola <input type="checkbox"/> esterni alla scuola	
<b>LOCALI DA UTILIZZARE</b>	<input checked="" type="checkbox"/> interni alla scuola <input type="checkbox"/> esterni alla scuola	
<b>PRODUZIONE FINALE e MODALITÀ DI VERIFICA</b>	Produzione di filmati e Power-Point.	
<b>RISORSE UMANE</b>		
Qualifica- Nominativi		Numero

Docenti: Prof.ssa Cardinale Valentina, Pro. Ssa Agostini Agostina, Prof.ssa Mariani Elisa, Prof.ssa Calicchia Letizia.	<b>4</b>
Esperti esterni (non a carico del FIS): Celani Stefano, responsabile del gruppo Emergency di Frosinone	<b>1</b>
Collaboratori scolastici necessari per lo svolgimento dell'attività (descrizione sintetica delle esigenze):	
Altri (specificare):	

### Sezione Finanziaria

SPESE PER IL PERSONALE	N. ORE	Importo Orario	Totale Lordo
Attività aggiuntive di insegnamento (€ 35,00)			
Attività aggiuntive di non insegnamento (€ 17,50)			
<b>TOTALE LORDO PARZIALE</b>	€ _____	€ _____	€ _____

SPESE PER IL MATERIALE	Costo	TOTALE
Materiale di facile consumo		
Materiale didattico		
Cancelleria, fotocopie, duplicazioni, produzione CD, videocassette...		
Manutenzione o nuove installazioni		
Altre spese descrizione		
<b>TOTALE LORDO PARZIALE</b>	€ _____	€ _____



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO STATALE di GUARCINO**  
**D.S. Dott.ssa Gaita Reali**  
Via San Francesco n. 9 – 03016-Guarcino – Tel. 0775/46256/Fax 0775/469433 C.F. 80005100609  
codice min. Istituto FRICR0400C - indirizzo e mail: fricr0400c@istruzione.it

<b>TOTALE LORDO DEL PROGETTO</b>	€ _____	€ _____
----------------------------------	---------	---------

**NOTE:** L'attribuzione delle ore richieste da Fondo d'Istituto, è subordinata alla ripartizione dello stesso relativa all'anno in corso. L'acquisto del materiale sarà possibile solo in caso di disponibilità economica.

Eventuali ulteriori specificazioni :

Data 16/10/2019

Firma del referente – progetto

Prof. ssa Valentina Cardinale