



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA PER CLASSI PARALLELE

SCIENZE

CLASSE 1^a A.S.2019-2020

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Conoscere la struttura e lo sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati; riconoscerne e descriverne il funzionamento.	Rilevare le proprietà degli oggetti con la vista. Rilevare suoni e rumori con l'udito. Rilevare odori e profumi con l'olfatto. Rilevare sapori con il gusto. Rilevare le caratteristiche degli oggetti con il tatto.	Esplorazione del mondo attraverso i sensi.
Sviluppare atteggiamenti di curiosità, attenzione e rispetto della realtà naturale, di riflessione sulle proprie esperienze, di interesse per l'indagine scientifica di collaborazione sulla base di valori e criteri condivisi.	Individuare alcune proprietà dell'elemento acqua. Individuare alcune proprietà dell'elemento aria. Eeguire semplici esperimenti con acqua e terra. Osservare alcuni fenomeni e cercarne una spiegazione.	Caratteristiche di alcuni elementi naturali.
Riconoscere somiglianze e differenze fra viventi.	Raggruppare per somiglianze: animali, piante, elementi antropici.	Identificazione di elementi naturali e antropici di un paesaggio.
Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.	Rilevare alcune caratteristiche delle piante. Rilevare le fasi della crescita di alcune piante e le loro necessità vitali. Classificare animali in base a differenze e somiglianze. Rilevare le fasi della crescita degli animali e le loro necessità vitali.	Identificazione delle caratteristiche di alcuni organismi.
Conoscere la struttura e lo sviluppo del proprio corpo. Avere cura della propria salute.	Denominare e localizzare le principali parti del corpo.	Conoscenza del corpo umano.
Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.	Individuare la ciclicità di alcuni eventi(settimana /mesi/stagioni) e le loro caratteristiche.	Concetto di successione e ciclo.
Avere cura degli organismi e degli ambienti di cui si è responsabili.	Individuare le caratteristiche dell'ambiente marino. Individuare le caratteristiche dell'ambiente montano.	Esplorazione del mondo.
Esplorare semplici oggetti con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni e in modo autonomo; osservare e descriverne le caratteristiche.	Ordinare corpi in base alle loro proprietà. Elencare le caratteristiche di materiali noti.	Identificazione di alcuni materiali.