



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA PER CLASSI PARALLELE

SCIENZE

CLASSE 3^a A.S.2019-2020

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.	Riconoscere alcune proprietà dei materiali.	Conoscere con l'esperienza
Sperimentare, osservare, analizzare, descrivere fenomeni. Produrre rappresentazioni grafiche e schemi. Analizzare elementi e relazioni di un Evento. Riferirsi alla realtà e ai dati di esperienza per argomentare e sostenere le proprie riflessioni.	Riconoscere gli stati fisici dell'acqua. Comprendere com'è distribuita l'acqua sulla terra(attraverso l'interpretazione di un grafico). Saper descrivere il ciclo dell'acqua. Riconoscere soluzioni, sospensioni e miscugli nell'interazione tra liquidi e polveri. Descrivere la differenza tra una soluzione e una sospensione. Individuare i molteplici usi quotidiani dell'acqua. Individuare le cause dell'inquinamento dell'acqua.	L'acqua
Sperimentare, osservare, analizzare, descrivere fenomeni. Produrre rappresentazioni grafiche e schemi.	Descrivere alcuni esperimenti sulle proprietà dell'aria. Descrivere alcuni esperimenti sulla comprimibilità e l'elasticità dell'aria. Descrivere un esperimento sulla dilatabilità dell'aria. Registrare e rappresentare la composizione dell'aria con l'utilizzo di un aerogramma. Comprendere il concetto di reazione chimica. Comprendere l'interdipendenza tra la respirazione delle piante e quella degli animali. Individuare le cause dall'inquinamento dell'aria.	L'aria
Sperimentare, osservare, analizzare, descrivere fenomeni. Analizzare elementi e relazioni di un Evento. Riferirsi alla realtà e ai dati di esperienza per argomentare e sostenere le proprie riflessioni.	Saper individuare e descrivere gli strati del terreno. Conoscere le proprietà chimiche e fisiche del terreno; raccogliere reperti e descrivere un esperimento. Individuare le cause di inquinamento del terreno e alcuni possibili rimedi. Conoscere come effettuare la raccolta differenziata.	Il terreno
Osservare, analizzare, descrivere	Distinguere e classificare materiali organici e inorganici. Distinguere solidi, liquidi e gas e riconoscere le loro proprietà. Riconoscere alcuni cambiamenti di stato della materia.	La materia
Riconosce le principali caratteristiche e i modi di	Distinguere viventi e non viventi e comprendere le diverse	La pianta

vivere di organismi animali e vegetali.	caratteristiche. Riconoscere le parti nella struttura delle piante. Comprendere come le piante fabbricano da sé il proprio nutrimento.	
Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.	Distinguere animali vertebrati e invertebrati. Osservare e descrivere le trasformazioni dei microrganismi sugli alimenti. Scoprire alcune caratteristiche degli insetti. Conoscere le principali caratteristiche degli uccelli. Riconoscere le caratteristiche morfologiche e funzionali dei pesci.	Gli animali
Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.	Identificare organismi produttori, consumatori e decompositori. Comprendere il concetto di rete alimentare . Comprendere il concetto di piramide alimentare.	La catena alimentare
Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.	Scoprire i principali organismi animali e vegetali presenti nello stagno e comprenderne le relazioni. Scoprire i principali presenti nel bosco e comprenderne le relazioni. Riconoscere, denominare e classificare organismi presenti nell'ambiente marino.	Ecosistemi , ambienti e cicli naturali.