



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA PER CLASSI PARALLELE

SCIENZE

CLASSE 2<sup>a</sup> A.S.2019-2020

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Riconoscere somiglianze e differenze tra le proprietà degli oggetti</p> <p>Rappresentare graficamente oggetti</p> <p>Usare semplici strumenti</p> <p>Primi elementi di lessico specifico, produzione di materiali consultabili quali disegni, cartelloni</p> <p>Sviluppare atteggiamenti di curiosità, attenzione e rispetto della realtà naturale, di riflessione sulle proprie esperienze, di interesse per l'indagine scientifica</p> <p>Adottare comportamenti per la salvaguardia della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive</p>	<p><b>Sperimentare con oggetti e materiali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Confrontare e classificare materiali in base a determinate proprietà.</li> <li>- Conoscere le possibilità di riutilizzo dei materiali.</li> </ul> <p><b>Osservare e sperimentare sul campo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservare, descrivere, confrontare elementi della realtà circostante.</li> <li>- Osservare fenomeni e cercarne una spiegazione attraverso semplici esperimenti.</li> <li>-Descrivere <i>viventi e non viventi</i>, comprenderne le principali caratteristiche.</li> <li>_ Conoscere le modalità di nutrizione e il ciclo riproduttivo di animali e piante.</li> <li>-Trovare le relazioni tra i cambiamenti climatici e le fasi della vita di piante e animali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manipolazione e osservazione di oggetti di vario tipo;</li> <li>- Classificazione e seriazione di oggetti data una relazione d'ordine.</li> <li>- Descrizione e rappresentazione grafica di un oggetto;</li> <li>- Confronto fra oggetti per ricavarne somiglianze e differenze;</li> <li>- Classificazione di oggetti secondo caratteristiche comuni;</li> <li>-Riconoscimento dei materiali più comuni;</li> <li>- Classificazione di oggetti in base al materiale di cui sono costruiti;</li> <li>-Uso degli oggetti coerentemente con i principi di sicurezza</li> </ul>