



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA PER CLASSI PARALLELE

MATEMATICA

CLASSE 3^a A.S.2019-2020

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p style="text-align: center;">Numeri (Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica)</p>	<ul style="list-style-type: none"> –Contare oggetti o eventi, con la voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo, per salti di due, di tre... –Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione; confrontarli e ordinarli anche rappresentandoli sulla la retta. –Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. –Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali. –Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali; eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati 	<ul style="list-style-type: none"> –I numeri naturali entro il 1000, con l'ausilio di materiale strutturato e non. –Confronto e ordine di quantità numeriche entro il 1000. –Relazioni fra numeri naturali. –Il valore posizionale delle cifre. –Raggruppamenti di quantità in base 10, rappresentazione grafica e scritta. –Addizioni e sottrazioni con i numeri naturali entro il 1000 con uno o più cambi. –Moltiplicazioni e divisioni tra numeri naturali con metodi, strumenti e tecniche diverse (moltiplicazioni con due- tre cifre al moltiplicatore, divisioni con una cifra al divisore). –Le proprietà delle operazioni allo scopo di creare e velocizzare meccanismi di calcolo mentale. –Le tabelline: memorizzazione. –Moltiplicazione e divisione di numeri interi per 10, 100.

	di semplici misure.	<ul style="list-style-type: none"> – Il significato delle frazioni in contesti concreti e rappresentazione simbolica – Lettura, scrittura e confronto di e tra frazioni. – Le frazioni decimali. – Moltiplicazioni e divisioni di numeri per 10, 100.
<p>Spazio e figure (confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato. – Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. – Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio, utilizzando strumenti appropriati. 	<ul style="list-style-type: none"> – I principali solidi geometrici. – Gli elementi di un solido. – I poligoni, individuazione e denominazione dei loro elementi. (Quadrato, rettangolo, triangolo). – Rette (orizzontali, verticali oblique, parallele, incidenti, perpendicolari). – L'angolo come cambiamento di direzione. – Il concetto di perimetro e suo calcolo usando strumenti di misura non convenzionali e convenzionali . – Simmetrie interne ed esterne in figure assegnate.
<p>Problemi (individuare le strategie appropriate</p>		<ul style="list-style-type: none"> – Rappresentazione grafica e

<p>per la soluzione dei problemi)</p>	<p>– Risolvere situazioni problematiche di vario tipo, utilizzando le quattro operazioni.</p>	<p>simbolica del problema, con l'utilizzo delle quattro operazioni. – Dati sovrabbondanti o mancanti. – Percorsi di soluzione attraverso parole, schemi o diagrammi.</p>
<p>Relazioni, misure, dati e previsioni. (analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche usando consapevolmente gli strumenti di calcolo)</p>	<p>– Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini. – Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. – Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. – Misurare segmenti utilizzando sia il metro, sia unità arbitrarie e collegando le pratiche di misura alle conoscenze sui numeri e sulle operazioni.</p>	<p>– Classificazione in base a uno, due o più attributi. – I diagrammi di Eulero Venn, Carroll, ad albero come supporto grafico alla classificazione. – Semplici indagini statistiche e registrazione di dati raccolti con istogrammi e ideogrammi. – Rappresentazione di dati di un'indagine attraverso istogrammi e ideogrammi. – Eventi certi, possibili, impossibili. – Calcolo della probabilità di eventi. – Il concetto di misura e unità di misura all'interno del sistema metrico decimale. – Semplici conversioni tra un'unità di misura e un'altra in situazioni significative. – Monete e banconote di uso corrente; il loro valore.</p>

