



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA PER CLASSI PARALLELE

MATEMATICA

CLASSE 2^a A.S.2019-2020

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p style="text-align: center;">Numeri (Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Contare oggetti o eventi, con la voce o mentalmente, in senso progressivo e regressivo, per salti di due, di tre... -Leggere e scrivere i numeri naturali, con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione; confrontarli e ordinarli anche rappresentandoli con la retta. -Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. -Conoscere le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. - Eseguire le operazioni con i numeri naturali. 	<ul style="list-style-type: none"> -I numeri naturali entro il 100, con l'ausilio di materiale strutturato e non. -Il valore posizionale delle cifre numeriche. -Quantità numeriche entro il 100: ordine e confronto. -Raggruppamenti di quantità in base 10. -Addizioni e sottrazioni entro il 100 con uno o più cambi. -Moltiplicazioni entro il 100 con moltiplicatori ad una cifra. -La tavola pitagorica. -Calcolo di doppi/metà, triplo/terza parte. -Esecuzione di semplici calcoli mentali con rapidità. -La proprietà commutativa nell'addizione e nella moltiplicazione. -La divisione come operazione inversa della moltiplicazione.

<p>Spazio e figure (confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni)</p>	<ul style="list-style-type: none"> –Comunicare la posizione degli oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, dentro/fuori, destra/sinistra). –Eeguire semplici percorsi partendo dalla descrizione verbale o dal disegno. Descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato. –Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. 	<ul style="list-style-type: none"> –La posizione di oggetti e persone nel piano e nello spazio. –Rappresentazione di linee aperte, chiuse, curve, rette. –Regioni interne, esterne e il confine. –Le simmetrie. –Le principali figure piane. –Figure geometriche diverse: dal modello alla fantasia.
<p>Problemi (individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> –Rappresentare e risolvere i problemi, partendo da situazioni concrete. 	<ul style="list-style-type: none"> –La situazione “problema”. –La situazione problematica (rappresentazione attraverso il disegno). –I dati e la domanda del problema. –Le strategie risolutive con diagrammi adatti e con il linguaggio dei numeri.

<p>Relazioni, misure, dati e previsioni (analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche usando consapevolmente gli strumenti di calcolo)</p>	<p>Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune. –Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</p>	<p>Semplici indagini per raccogliere dati e risultati. –Rappresentazione grafica di dati raccolti</p>
---	---	---