



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA PER CLASSI PARALLELE

INGLESE

CLASSE 5^a A.S.2019-2020

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	
		Funzioni	Strutture
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	RICEZIONE ORALE (ASCOLTO) - Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.	Identificare giorni, mesi, stagioni. - Chiedere e dire la data (<i>What's the date? It's...</i>). - Chiedere e dire la data del compleanno o di altri eventi (<i>When's your birthday/ Xmas/ the party...? It's on...</i>). - Chiedere e dire che tempo fa (<i>What's the weather like? It's..</i>). - Identificare edifici, monumenti, luoghi d'interesse e negozi della città. - Scoprire alcuni luoghi turistici famosi di Londra - Chiedere e dare indicazioni stradali (<i>How do I get to...? Where's the...? Go straight on/turn left...</i>). - Chiedere e dire il prezzo (<i>How much is this...? it's ...</i>). - Chiedere qualcosa in un negozio (<i>Can I have...?</i>). - Chiedere e dire se si è in grado di svolgere un'azione (<i>Can you...? I can/ I can't...</i>). - Descrivere e chiedere informazioni circa le attività quotidiane e il tempo libero (<i>Do you go to</i>	- Aggettivi dimostrativi (this/that) - Can - Simple present (cenni). - Forme affermativa, negativa, interrogativa. Preposizioni e avverbi di luogo e di tempo.
	RICEZIONE SCRITTA (LETTURA) - Comprendere parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente.		

	<p>INTERAZIONE ORALE</p> <ul style="list-style-type: none">- Interagire con un compagno per presentarsi e giocare utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione, anche se formalmente difettose	<p><i>school/play tennis...?/ I go to school...on Monday....).</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Chiedere e dire l'ora (<i>What time is it? It's...</i>).- Chiedere e dare informazioni circa l'orario (<i>At what time do you...?At...</i>).- Riconoscere e ripetere termini e formule augurali relativi ad alcune festività (Halloween – Christmas – Easter-St. Valentine).- Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi in L2.	
--	---	--	--