



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA PER CLASSI PARALLELE

INGLESE

CLASSE 3^a A.S.2019-2020

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	
		<i>Funzioni</i>	<i>Strutture</i>
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	RICEZIONE ORALE (ASCOLTO) - Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.	- Chiedere e dire il numero di telefono (<i>What's your phonenumber? It's...</i>). - Identificare numeri e contare fino a 100. - Chiedere e dare informazioni circa la quantità (<i>How many...? There is/are...</i>). - Identificare animali (<i>What is it/are they? It's a.../They are ...</i>)	It's/They are - How many - Plurale dei nomi regolari - I've got/I haven't - Who/What - He/she/it
	RICEZIONE SCRITTA (LETTURA) - Comprendere parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente.		

	<p><i>INTERAZIONE ORALE</i></p> <p>- Interagire con un compagno per presentarsi e giocare utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione, anche se formalmente difettose.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Esprimere ed informarsi circa il possesso (<i>Haveyougot...? Yes, I have/No, I haven't – I've got../I haven't any ...</i>). - Descrivere sommariamente persone, oggetti, animali. - Esprimere sensazioni fisiche e stati d'animo (<i>I'msad /happy..</i>). - Chiedere ed esprimere lo stato di salute (<i>How are you? I'm fine,..</i>). - Identificare i componenti della famiglia (<i>Who is he/she? He/she is...</i>). - Identificare le parti del corpo. - Identificare i vari cibi. - Esprimere ed informarsi circa gusti e preferenze (<i>I like/ I don'tlike...- Do youlike? Yes, I do/No, I don't</i>). - Riconoscere e ripetere termini e formule augurali relativi ad alcune festività (Halloween – Christmas – Easter-). - Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi in L2. 	<ul style="list-style-type: none"> -A/an - There is/ are
--	---	--	--