



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA PER CLASSI PARALLELE

INGLESE

CLASSE 2^a A.S.2019-2020

| COMPETENZE | ABILITÀ | CONOSCENZE | |
|--|--|--|---|
| | | Funzioni | Strutture |
| Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi | <p><i>RICEZIONE ORALE (ASCOLTO)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente. | <ul style="list-style-type: none"> Consolidare la conoscenza di colori, numeri, giocattoli e animali. - Comprendere ed eseguire semplici istruzioni. - Salutare formalmente in relazione ai vari momenti della giornata. - Identificare animali della fattoria. (<i>Whatisit? It's a...</i>) - Chiedere ed esprimere preferenze rispetto a colori e animali (<i>What'syourfavourite...? It's...</i>) - Identificare numeri e contare fino a venti. - Chiedere e dire l'età (<i>How old are you? I'm...</i>) - Riconoscere e ripetere termini e formule augurali relativi ad alcune festività (<i>Halloween - Christmas - Easter</i>). - Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi in L2. | <ul style="list-style-type: none"> - It's - What - Plurale dei nomi. |
| | <p><i>RICEZIONE SCRITTA (LETTURA)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente. | | |
| | <p><i>INTERAZIONE ORALE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Interagire con un compagno per presentarsi e giocare utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione, anche se formalmente difettose. | | |