



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA PER CLASSI PARALLELE

RELIGIONE

CLASSE 5^a A.S.2019-2020

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere come molte persone sono al servizio della comunità secondo i propri doni e i propri carismi. 	<ul style="list-style-type: none"> • La comunità cristiana che si esprime attraverso vocazioni e ministeri differenti. • Il Monachesimo
Riconosce il significato del Natale e lo trasferisce nel vissuto quotidiano.	<ul style="list-style-type: none"> • .Cogliere il significato del Natale cristiano nell'arte. • Confrontare i diversi modi di vivere il Natale nel mondo. • Conoscere la collocazione storica della festa del Natale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Segni e simboli del Natale nell'arte, nella letteratura. • Tradizioni natalizie nazionali ed internazionali. • La data del 25 Dicembre.
Scopre gradualmente la dimensione personale e comunitaria che accomuna tutte le religioni, con particolare attenzione alla realtà della Chiesa cristiana.	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare la specificità delle confessioni cristiane cogliendone l'unità nel messaggio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gli Ortodossi • I Protestanti. • Gli Anglicani.
Riconosce il significato cristiano della Pasqua e si interroga rispetto al modo in cui vive e percepisce questa festività	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere ed interpretare fonti bibliche, artistiche e letterarie in riferimento alla Pasqua. •Confrontare i diversi modi di vivere la Pasqua. 	<ul style="list-style-type: none"> • Segni e simboli della Pasqua cristiana nell'arte. •Tradizioni pasquali nazionali ed internazionali.
Arricchisce la personale visione della realtà, interpretando e rielaborando fonti religiose cristiane e non e confronta la propria esperienza religiosa con quella di altre persone distinguendo la specificità della proposta cristiana.	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i segni/ simboli delle grandi religioni. • Evidenziare la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Origine e sviluppo delle grandi religioni. Il Buddismo. L'Induismo. L'Islam. L'Ebraismo.