

| PERIODO                       | ATTIVITÀ   | SOGGETTI COINVOLTI  |
|-------------------------------|--|---|
| <p>Intero anno scolastico</p> | <p><b>Progetto N. 1:</b><br/> ❖ La convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza<br/> 1989-2019</p> <p><b>Proposta educative 2019/2020:</b><br/> a- L'albero dei diritti (TARGET 4-19 ANNI)<br/> b- Non perdiamoci di vist@ (TARGET 5-19 ANNI)</p> <p><b>Progetto N. 2:</b><br/> ❖ Generazioni Connesse:<br/> <i>"Per un WEB più sicuro"</i></p> <p><b>Progetto: N. 3:</b><br/> ❖ <b>Educazione Civica</b><br/> Sperimentazione dell'Insegnamento trasversale</p> | <p><b>ALLEGATO - A</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunni</li> <li>• Genitori</li> <li>• Insegnanti</li> </ul> <p>Pag. 58-59-60</p> <p>Nelle Manifestazioni realizzate all' uopo per i progetti citati verranno coinvolti i rappresentanti di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enti locali,</li> <li>• Forze dell'Ordine</li> <li>• Enti Ecclesiastici</li> </ul> |

**Novembre**

**Progetto N. 1:**  
**La convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza**  
**1989-2019**

Proposta educativa:

**a. L'albero dei diritti (TARGET 4-19 ANNI)**  
**Allegato N. 1**

**1. a - lo mi racconto così -**

Scuola dell'Infanzia e del primo ciclo della Scuola Primaria

**1. b - Il termometro dello star bene**

Secondo ciclo della Scuola Primaria

**1. c - Siamo tutti protagonisti**

Scuola Secondaria di primo grado

Alunni  
Genitori  
Insegnanti  
Personale ATA

| PERIODO                            | ATTIVITÀ   | SOGGETTI COINVOLTI   |
|------------------------------------|--|--|
| <p><b>Novembre<br/>20 - 21</b></p> | <p>Manifestazione:<br/> <b>La convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza 1989-2019</b></p> <p><b>Proposta educative 2019/2020:</b><br/> <b>a- L'albero dei diritti (TARGET 4-19 ANNI)</b></p> <p>“Un bambino e un albero hanno bisogno del giusto nutrimento e di cure per crescere sani e sviluppare le loro potenzialità”</p> <p><b><u>Allegato N. 2</u></b><br/> (dettagli dell'organizzazione dell'Evento)</p> | <p>Alunni<br/> Genitori<br/> Insenanti<br/> Personale ATA<br/> Rappresentanti di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enti locali</li> <li>• Forze dell'Ordine</li> <li>• Enti Ecclesiastici</li> </ul> <p>Evento curato dalle<br/> Referenti:<br/> Iacobelli Sara<br/> (Ref. UNICEF)<br/> Giansanti Concetta<br/> (Ref. Bullismo -Cyberbullismo)</p> |

| PERIODO  | ATTIVITÀ  | SOGGETTI COINVOLTI            |
|----------|---|-------------------------------|
| Novembre | <p><b>Progetto N. 2</b><br/>           Adesione dell'Istituto Comprensivo di Guarcino al progetto:<br/> <b>Generazioni Connesse:</b><br/> <b>“Per un WEB più sicuro”</b></p> <p><i>Generazioni Connesse mette a tua disposizione un percorso formativo sui temi dell'Educazione Civica Digitale (ECD) con l'obiettivo di accrescere le competenze digitali e utilizzarle nella didattica.</i></p> | Docenti<br>Alunni<br>Genitori |

| PERIODO  | ATTIVITÀ  | SOGGETTI COINVOLTI  |
|----------|---|---|
| Dicembre | <p><b>Progetto N. 1</b><br/> <b>Proposta educative 2019/2020:</b><br/> <b>a. L'albero dei diritti (TARGET 4-19 ANNI)</b><br/>           Manifestazione-Recital del Progetto d'Istituto:<br/> <b>“A scuola ... sulla scia della cometa”</b><br/> <b><i>I diritti dei bambini nei canti del Natale</i></b></p> <p><b>Mercatino solidale - UNICEF</b> – <i>organizzato e portato avanti dai genitori.</i><br/> <i>Le classi parteciperanno con lavoretti e manufatti creati per l'occasione.</i></p> | La Commissione<br>Commissione Sport ed<br>Eventi curerà la<br>realizzazione del<br>progetto e<br>l'organizzazione della<br>Manifestazione finale. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti</li> <li>• Alunni</li> <li>• Genitori</li> <li>• Enti</li> </ul> |

| ERIODO                              | ATTIVITÀ   | SOGGETTI COINVOLTI                   |
|-------------------------------------|--|--------------------------------------|
| <p><b>Gennaio/<br/>Febbraio</b></p> | <p><b>Progetto N. 3</b><br/> <b>Sperimentazione dell’Insegnamento trasversale dell’Educazione Civica</b></p>   | <p>Tutte le Scuole dell’Istituto</p> |
|                                     | <p><b>Consultazione e approfondimenti</b><br/> <b>Sito</b><br/> <a href="http://www.cittadinanzaecostituzione.it">www.cittadinanzaecostituzione.it</a></p> <p>L’insegnamento di Cittadinanza e Costituzione intende sviluppare competenze trasversali, che conducono gli studenti alla consapevolezza dei propri diritti e alla fedeltà verso i propri doveri di cittadini. È compito di ogni docente, dalla Scuola dell’Infanzia sino agli Istituti di Istruzione Secondaria Superiore, formare e favorire una partecipazione alla vita civile plasmata – in primis – dai principi di responsabilità, legalità e solidarietà.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Circolare Miur</li> <li>• Scaricare la Costituzione</li> <li>• Concorsi</li> <li>• Contatti</li> </ul> |                                      |

|  |   |                                     |
|--|---|-------------------------------------|
|  | <b>Libri per approfondire:</b>  |                                     |
|  | <p><b>I Diritti dei bambini in parole semplici UNICEF (PDF)</b><br/> Comunicare anche ai più piccoli i principi sanciti dalla Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, attraverso <b>parole semplici e disegni divertenti</b>. Le parole, i disegni, i colori, la carta di questa pubblicazione sono pensati per parlare ai bambini.</p> <p>Età consigliata: dai 4 anni in su</p>  | <p>Alunni<br/> S. dell'Infanzia</p> |
|  | <p><b>Geronimo Stilton e la Costituzione italiana raccontata ai ragazzi</b><br/> Ideato e realizzato dall' Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza, il progetto si propone di trasmettere alle bambine e ai bambini la consapevolezza di essere titolari di diritti che, per essere affermati e tutelati, devono innanzitutto essere conosciuti. Novembre è stato il mese tradizionalmente dedicato a ospitare momenti di riflessione e iniziative di sensibilizzazione sui temi dell'infanzia e dell'adolescenza.<br/> "Ecco perché – spiega la Garante nazionale Filomena Albano – ho fortemente voluto che questo corso prendesse avvio proprio a novembre, il mese dei diritti, per sottolineare l'importanza e la centralità che deve avere, nel compito</p> | <p>Alunni<br/> S. Primaria</p>      |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>dell'educare, una cultura che pone al centro le bambine e i bambini</p> <p><b>Pinocchio nel Paese dei diritti - Pubblicazione UNICEF</b></p>  |   |
|  | <p><b>La costituzione spiegata ai ragazzi... e agli adulti!</b><br/>         Francesco Caringella, Antonio Danza (Autori) Editore: Dike Giuridica Editrice, Anno edizione: 2018<br/>         È un libro nuovo e necessario, che vuole consegnare ai ragazzi e agli adulti le chiavi per "entrare" nella nostra Costituzione, cogliendone la preziosa attualità come legge che regola in modo democratico la convivenza sociale. Il volume, con un linguaggio chiaro e diretto, spiega i principi, i valori e i precetti più importanti della legge fondamentale. È costruito intorno a domande, cui si danno risposte semplici e immediate. Si rivolge agli studenti, ma anche a tutti i cittadini desiderosi di riscoprire i tesori custoditi nella nostra Carta. Di grande interesse, infine, sono le meditazioni dei padri costituenti, riportate in appendice, che fanno vibrare dalla viva voce dei suoi autori il significato di una legge che rappresenta il nostro passato e dischiude le porte al nostro futuro.<br/>         Età di lettura: da 12 anni.</p> | <p>Alunni<br/>         S. Secondaria di 1 grado</p> |

| PERIODO  | ATTIVITÀ   | SOGGETTI COINVOLTI  |
|----------|--|---|
| Febbraio | <p><b>Progetto N. 1</b></p> <p><b>La convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza 1989-2019</b></p> <p><b>Proposta educativa:</b><br/> <b>b. Non perdiamoci di vist@ (TARGET 5-19 ANNI)</b></p> <p><u>Allegato n. 3</u></p> <p><b>Progetto N. 2:</b><br/> Generazioni Connesse:<br/> <i>"Per un WEB più sicuro"</i><br/> <a href="http://www.generazioniconnesse.it">www.generazioniconnesse.it</a></p> <p>Celebrazione del Safer Internet Day, la Giornata mondiale per la sicurezza online, istituita e promossa dalla Commissione Europea.<br/> Interverranno gli esperti: Polizia Postale – Ingegnere informatico</p> <p>I dettagli della Manifestazione verranno comunicati in seguito*</p> | <p>Alunni<br/> Genitori<br/> Insenanti<br/> Personale ATA<br/> Polizia Postale<br/> Ingegnere Informatico</p> <p>Referenti:<br/> Giansanti Concetta<br/> Iacobelli Sara</p> |



| PERIODO      | ATTIVITÀ  | SOGGETTI COINVOLTI   |
|--------------|---|--|
| Marzo/Aprile | <p><b>Progetto N.1 :</b><br/> <b>La convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza 1989-2019</b></p> <p><b>Proposta educativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>b. Non perdiamoci di vista@ (TARGET 5-19 ANNI)</b><br/> <b>(Allegati N. 3 – N. 4)</b></li> <li><b>b- Alfabetizzazione e gestione emotiva - pag. 12</b></li> <li><b>c- La sagoma delle emozioni - pag. 13 (età 6-14 anni)</b></li> <li><b>d- Tessere di noi - pag. 15 (S. Infanzia - Primaria)</b></li> <li><b>e- Leggiamoci - pag. 16-18 (S. Secondaria 1 g^)</b></li> <li><b>f- Vocabolario delle mie emozioni... e le tue?- pag.25</b></li> <li><b>g- Vita social - pag. 37</b></li> <li><b>h- Emozioni che parlano ... relazioni che vivono ... pag.39 (età 10-18 anni )</b></li> </ul> | <p>Alunni<br/> Genitori<br/> Insegnanti<br/> Personale ATA</p> |

| PERIODO      | ATTIVITÀ   | SOGGETTI COINVOLTI   |
|--------------|--|----------------------|
| Marzo/Aprile | <p><b>Progetto N. 1:</b><br/> <b>La convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza 1989-2019</b></p> <p><b>Proposta educativa:</b><br/> <b>b.Non perdiamoci di vist@ (TARGET 5-19 ANNI)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visione di video sul tema con scheda di lavoro pag. 46-48</li> </ul>  | Scuola dell'Infanzia |
| Marzo/Aprile | <p>Libri per approfondire la tematica del Bullismo</p> <p>Libro <b>“Giro Girotondo”</b> di Cristina Obber, illustrazioni di Silvia Vinciguerra.</p> <p>Parlare di bullismo ai bambini piccoli, spiegare il fenomeno con umorismo, storie in cui identificarsi e tante belle immagini e illustrazioni: questa è la sfida lanciata da Cristina Obber, scrittrice e giornalista che insieme a Silvia Vinciguerra ha illustrato il libro “Giro Girotondo” edito da “Settenove” casa editrice fondata nel 2013 con lo scopo di combattere e</p> | Scuola dell'Infanzia |

prevenire qualsiasi tipo di violenza attraverso albi illustrati, saggistica, narrativa e percorsi scolastici.

Giorgia e Giorgio i protagonisti del racconto si ritrovano insieme ai loro amici intorno a un ulivo secolare. Comincia con questo girotondo il libro, dove ogni protagonista porta con sé una differenza fisica o attitudinali; così quando Michele, che ha un problema ad una gamba, cade, il girotondo riprende, ma più lentamente, perché ciò che conta non è farlo di corsa, ma farlo tutti insieme, rispettando i tempi di tutti.

Questo è lo splendido messaggio pieno di significato che ci lascia il libro, presentato il 24 settembre al Senato nella Sala dei Presidenti di Palazzo Giustiniani, dove oltre agli autori erano presenti anche due testimonial vittime adolescenti di bullismo.

I nomi dei personaggi del libro, rivolto ai bambini dai 3 anni in su, prendono spunto da reali vittime di bullismo, in Italia e all'estero. C'è chi è riuscito a superare quella sofferenza e a raccontare al mondo la loro rinascita, altre si sono tolte purtroppo la vita; come Carolina, che era una ragazza leader anche nello sport o come Michele, vessato dai compagni di scuola per le sue difficoltà motorie. C'è anche un omaggio a Mariam, uccisa in Inghilterra per razzismo, da un branco di bulle.

**Il ranocchio e lo straniero**, di Max Velthuijs

Un giorno, compare uno straniero che si accampò al margine del bosco. Che tipo è? Cosa cerca qui da noi? Quello è uno sporco lurido ratto... Con i ratti, bisogna stare in guardia, sono tutti ladri!” Inizia così la storia di Ratto, che dovrà subire molte angherie e tante umiliazioni prima di vincere i pregiudizi degli altri e conquistare la loro amicizia.

Una storia d'attualità assordante che racconta la realtà dei nostri giorni, senza reticenze, per far riflettere e sconfiggere l'indifferenza, i pregiudizi, le superstizioni e la paura del diverso. Perché, come dice Ranocchio, “siamo tutti diversi” e ognuno di noi ha bisogno dell'altro.

| PERIODO      | ATTIVITÀ   | SOGGETTI COINVOLTI |
|--------------|--|--------------------|
| Marzo/Aprile | <p><b>Progetto 1:</b><br/> <b>La convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza 1989-2019</b></p> <p><b>Proposta educativa:</b><br/> <b>b.Non perdiamoci di vist@ (TARGET 5-19 ANNI)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visione di video sul tema con scheda di lavoro pag. 46-48</li> </ul> | Scuola Primaria    |

|                            |  |                        |
|----------------------------|--|------------------------|
| <p><b>Marzo/Aprile</b></p> | <p><b>Libri per approfondire il problema del Bullismo</b></p> <p><b>Scarpe verdi d'invidia</b>, di Antonio Pellai, Erickson, 2017<br/>(bullismo vittime, affrontare e chiedere aiuto)<br/>Marco è un bambino di sette anni che si è appena trasferito in una città a 900 Km dal suo paesino di origine. Le cose però non stanno andando come vorrebbe lui: inserirsi in una classe di 22 bambini che si conoscono già da un anno non è affatto facile, soprattutto per colpa di due bulletti che lo prendono in giro per il suo accento. Persino le favolose scarpe verdi che papà gli regala per il compleanno non fanno che peggiorare la situazione, suscitando l'invidia degli altri! Per fortuna mamma, papà e una maestra molto intraprendente avranno una fantastica idea che cambierà tutto...<br/>Età di lettura: dai 7 anni</p> <p><b>Penso Parlo Posto</b>, Carlotta Cubeddu, Federico Taddia, 2019<br/><i>Cosa c'è di male se su Internet uso un'identità falsa? Se online viene detta una bugia su una mia amica, cosa devo fare? Come riconosco una fake news? Bisogna essere gentili anche con gli haters?</i><br/>Un libro che, partendo dal <i>Manifesto della comunicazione non ostile</i> dell'associazione <b>Parole OSTili</b>, introduce a un percorso pratico per rivoluzionare il linguaggio online e offline, e a</p> | <p>Scuola Primaria</p> |
|----------------------------|--|------------------------|

costruire una comunicazione più eticamente corretta e consapevole per il domani.

*Una guida ricca di illustrazioni, fumetti, schemi, domande ed esempi reali per mettersi in discussione e cambiare il mondo, una parola alla volta!*

Fake news, hater e cyberbullismo sono termini ormai entrati nel vocabolario comune. Soprattutto in quello dei ragazzi, che sono molto spesso le prime vittime dell'uso improprio dei mezzi virtuali. Partendo dal "Manifesto della comunicazione non ostile" dell'associazione Parole Ostili, questo libro tratta tutti i nodi della comunicazione online e offline. Attraverso schemi, domande, spunti ed esempi su come affrontare le situazioni più frequenti, questo libro vuole porsi come testo di riferimento per i ragazzi, ma anche per genitori e educatori.

| PERIODO      | ATTIVITÀ   | SOGGETTI COINVOLTI      |
|--------------|--|-------------------------|
| Marzo/Aprile | <p><b>Progetto N 1:</b><br/> <b>La convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza 1989-2019</b></p> <p><b>Proposta educativa:</b><br/> <b>b.Non perdiamoci di vist@ (TARGET 5-19 ANNI)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visione di video sul tema con scheda di lavoro pag. 46-48</li> </ul>   | Alunni<br>S. Secondaria |
| Marzo/Aprile | <p>Libri per approfondire</p> <p><b>Penso Parlo Posto</b><br/> <i>Cosa c'è di male se su Internet uso un'identità falsa? Se online viene detta una bugia su una mia amica, cosa devo fare? Come riconosco una fake news? Bisogna essere gentili anche con gli haters?</i></p> <p>Un libro che, partendo dal <i>Manifesto della comunicazione non ostile</i> dell'associazione <b>Parole Ostili</b>, introduce a un percorso pratico per rivoluzionare il linguaggio online e offline, e a costruire una comunicazione più eticamente corretta e consapevole per il domani.</p> | Alunni<br>S. Secondaria |



*Una guida ricca di illustrazioni, fumetti, schemi, domande ed esempi reali per mettersi in discussione e cambiare il mondo, una parola alla volta!*

Fake news, hater e cyberbullismo sono termini ormai entrati nel vocabolario comune. Soprattutto in quello dei ragazzi, che sono molto spesso le prime vittime dell'uso improprio dei mezzi virtuali. Partendo dal "Manifesto della comunicazione non ostile" dell'associazione Parole ostili, questo libro tratta tutti i nodi della comunicazione online e offline. Attraverso schemi, domande, spunti ed esempi su come affrontare le situazioni più frequenti, questo libro vuole porsi come testo di riferimento per i ragazzi, ma anche per genitori e educatori.

**Non chiamatemi Ismaele**, di Michael G. Bauer (Autore), G. Guidoni (Traduttore). BURizzoli ragazzi.

Ismaele è un quattordicenne timido e goffo, impegnato nella difficile arte di passare inosservato soprattutto da quando sulla sua strada ha incrociato quel tritassassi di Barry Bagsley, il bullo della scuola, che non perde occasione per rendergli la vita difficile. Spintoni, scherzi e prese in giro diventano per Ismaele pane quotidiano e le vacanze un momento di pace che aspetta per tutto l'anno e finisce in un minuto. Ma un giorno in classe arriva un nuovo alunno, un tipo strano: Scobie a prima vista sembra un ragazzo un po' imbranato, il bersaglio perfetto per Barry, invece è uno tosto, che non ha paura di niente. Con lui tutto sembra possibile: parlare di fronte a

centinaia di persone, conoscere la ragazza dei suoi sogni e forse perfino tenere testa a Barry e ai suoi scagnozzi. Per Ismaele si prepara l'anno in assoluto più incredibile, difficile e meraviglioso della sua vita.

Età di lettura 13 anni

**Cosa saremo poi**, di Luisa Mattia, premio Andersen nel 2008, e Luigi Ballerini, scrittore, medico e psicoanalista, che l'Andersen ha vinto nel 2014.

Un libro sul cyberbullismo di forte attualità che racconta la storia di una ragazza che è stata vittima di una vera persecuzione sui social network.

|                      |   |  |
|----------------------|---|--|
| <p>Aprile/Maggio</p> | <p><b>Progetto N. 1:</b><br/> <b>La convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza</b><br/> <b>1989-2019</b></p> <p>Proposta educativa<br/> <b>b.Non perdiamoci di vist@ (TARGET 5-19 ANNI)</b></p> <p><b>Progetto N. 2:</b><br/> <b>Generazioni Connesse:</b><br/> <b><i>"Per un WEB più sicuro"</i></b></p> <p><b>Peer education</b></p> <p>Lezione sulla sicurezza in rete tenute da alunni della scuola secondaria ai loro compagni più piccoli della scuola primaria, (progetto "Non perdiamoci di vista"- Progetto UNICEF ) nell'ottica della peer-education.</p> | <p>Alunni Second. di 1^g.<br/> (In quanto sperimentazione gli insegnanti troveranno il gruppo classe più idoneo a svolgere tale compito)</p> <p>Alunni Classe 5^</p> |
|----------------------|---|--|

| PERIODO | ATTIVITÀ  | SOGGETTI COINVOLTI   |
|---------|---|--|
| Maggio  | <p><b>Progetto N. 3</b><br/> <b>Sperimentazione insegnamento trasversale</b><br/> <b>Educazione Civica</b></p> <p>Manifestazione Finale a Campocatino</p> | <p>Referente:<br/> Commissione Sport ed<br/> Eventi<br/> che curerà la realizzazione<br/> del progetto e<br/> l'organizzazione della<br/> Manifestazione finale alla<br/> quale parteciperanno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti</li> <li>• Alunni</li> <li>• Genitori</li> <li>• Enti</li> <li>• Forze dell'Ordine</li> <li>• Forze Armate</li> </ul> |