

## RELAZIONE INTERMEDIA

*"GESTIONE DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA"*



Attività svolta dal docente incaricato  
di  
**FUNZIONE STRUMENTALE**  
*Ins. Adele Passeri*

# Premessa

Il Piano dell'Offerta Formativa è il documento fondamentale dell'identità culturale e progettuale dell'istituzione scolastica (D.P.R. 275/99). L'autonomia

Il P.O.F. come documento esprime:



ISTITUTO COMPRENSIVO DI GUARCINO

3

didattica e organizzativa attribuita alle Istituzioni scolastiche (D.P.R. 275/99) assegna alla scuola il compito di determinare il curriculum, integrando la quota nazionale, con la quota locale (20%). Nell'ambito dell'autonomia e contemporaneamente nel rispetto dei vincoli (finalità, obiettivi di apprendimento, traguardi per lo sviluppo della competenza) stabiliti nelle Indicazioni Nazionali, il POF parte dalla storia dell'istituto

e dall'analisi delle condizioni sociali, economiche e culturali del territorio per formulare il percorso formativo funzionale alla realizzazione della crescita educativa di ogni alunno. Nel Pof vengono esplicitate la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa.

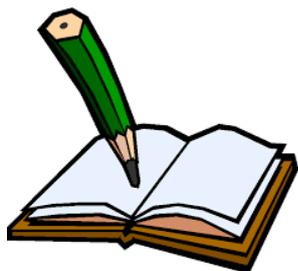
La PROGETTAZIONE DIDATTICA ed educativa del Pof è orientata all'acquisizione e sviluppo delle conoscenze, abilità, competenze, all'apprendimento di nuovi mezzi espressivi, allo sviluppo delle capacità relazionali e di orientamento nello spazio e nel tempo, all'educazione ai principi fondamentali della convivenza civile e democratica in una parola allo sviluppo completo della persona.

La PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA ha come scopo il miglioramento della qualità dell'offerta formativa in termini di efficienza ed efficacia e si realizza mediante modalità quali la flessibilità organizzativo- didattica, la personalizzazione e la diversificazione degli interventi formativi, l'ottimizzazione di tutte le risorse e strutture interne ed esterne all'istituzione scolastica. Le INDICAZIONI NAZIONALI per il CURRICOLO, DM 254 del 16 novembre 2012, sono il punto di riferimento per stabilire le competenze in uscita al termine dei tre segmenti (INFANZIA- PRIMARIA- SECONDARIA di I grado) del primo ciclo di istruzione.

A partire dalle Indicazioni Nazionali, il nostro Istituto ha provveduto ad organizzare un curriculum verticale contestualizzato alla nostra realtà scolastica per facilitare il raccordo tra i tre ordini di scuola e favorire il passaggio al secondo ciclo di istruzione e formazione.

Nell'intento di realizzare le finalità della scuola nell'ambito dell'AUTONOMIA, il Collegio Docenti del **15 settembre 2015** ha identificato, nell'ambito del P.O.F., ai sensi dell'art 30 del C.C.N.L., sette Funzioni Strumentali riferite alle AREE e ai NUCLEI OPERATIVI identificati nell'ambito organizzativo della scuola.

AREA	ATTRIBUITA
 E PTOF	Ins. Passeri Adele
 VALUTAZIONE	Prof. Ciocchetti Andrea
 INCLUSIONE E HANDICAP	Prof.ssa. Colella Tamara
 SPORT ED EVENTI	Prof. Pantano Claudio
 CONTINUITÀ ED IL CURRICOLO	Ins. La Candia Antonella
 ORIENTAMENTO	Prf.ssa Rapone Patrizia
 MULTIMEDIALITÀ E SITO WEB	Prof. Neccia Massimo



**SETTEMBRE/FEBBRAIO.** Nel corso del corrente anno scolastico 2015-2016, dopo il conferimento della nomina ricevuta in seguito alla delibera del Collegio dei Docenti, 15 settembre 2015, la sottoscritta, Adele Passeri, nell'ambito dell'incarico assegnatole per la funzione connessa all'**Area 1 "GESTIONE DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA"**, ha

svolto le seguenti attività:

- Calendarizzazione degli incontri da tenere con i membri della Commissione POF;
- Monitoraggio intermedio e finale dei progetti attivati e terminati con relative tabelle di carattere finanziario, il tutto opportunamente riportato in tabelle excel e consegnate in segreteria.
- Revisione, aggiornamento e illustrazione del POF.
- Invio del documento alla F.S. Multimediale & Sito Web pubblicato sul sito dell'Istituto [www.icguarcino.gov.it](http://www.icguarcino.gov.it) sotto forma di ipertesto perché è di più facile consultazione e permette all'utente di scegliere sull'indice l'argomento che interessa e di poterlo quindi approfondire rapidamente.
- In collaborazione con la Commissione Pof, si è lavorato con divisione di compiti, per ogni ordine di scuola, per raccogliere dati relativi alle iniziative didattiche educative progettuali.

I progetti, presentati in segreteria e inviati per via mail, entro la data di scadenza, sono stati portati a conoscenza del Collegio dei Docenti per essere approvati e di seguito inclusi nel POF.

Ogni singolo progetto è stato presentato con la scheda di presentazione predisposta dalla F.S. in tutte le sue parti costituenti: frontespizio di presentazione, descrizione del progetto, ambito economico in cui indicare le spese necessarie relative ad eventuali esperti esterni, accesso al FIS o altri finanziamenti.

SPECIFICANDO:

- ▶ il referente di progetto che ne segue la realizzazione;
- ▶ i destinatari, i tempi d'attuazione;
- ▶ il numero delle ore aggiuntive all'insegnamento
- ▶ le finalità e gli obiettivi;
- ▶ il rispetto dei CRITERI stabiliti dal C.d.D
- ▶ le attività previste;
- ▶ la verifica;

Al TERMINE del progetto, il/la referente presenta una relazione sull'attività svolta dalla quale risultino evidenziati gli **OBIETTIVI PREVISTI** e quelli **REALIZZATI**.

Il 23 gennaio invio alla F. Strumentale della Multimedialità, prof. Neccia Massimo il documento Pof 2015/2016 (109 pag.) da pubblicare sul sito web della Scuola, a disposizione di docenti e genitori.

Nella stesura il POF ha mantenuto la struttura dello scorso anno e, oltre l'aggiornamento dei dati : numero degli alunni-orario della segreteria, numero dei collaboratori, risorse professionali, adattamento dell'orario scolastico, commissioni di lavoro, funzioni strumentali è stato aggiornato alla luce delle nuove **Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo.**



Pagine rivolte ai seguenti argomenti :

1. Inclusione e educazione interculturale: la diversità delle persone e delle culture come ricchezza.
2. I BES e l'Inclusione.
3. Come si elabora un PDP ( piano didattico personalizzato)
  - a) area della disabilità.
  - b) alunno certificato.
  - c) alunno con diagnosi di specialisti privati
  - d) alunno senza diagnosi
4. Area dei disturbi evolutivi specifici ( relazionali, affettivi,cognitivi)
  - a) area dello svantaggio socio economico, linguistico
  - b) l'impegno dei docenti
  - c) le piste di lavoro per i docenti
5. Il piano didattico personalizzato.
  - a) l'obbligo della personalizzazione
  - b) che cosa è il PDP
  - c) cosa rappresenta
  - d) Chi lo elabora
  - e) Quando viene redatto?
  - f) Perché si redige?
  - g) I passaggi fondamentali
  - h) Modello di compilazione del PDP

i) Obiettivi e strumenti

Data la diversità delle proposte progettuali , al fine di perseguire una unitarietà educativa nell'Istituto ed evitare una dispersione delle risorse, in un'ottica di efficacia ed efficienza, il Collegio dei Docenti ha individuato dei **CRITERI** di scelta dei progetti per assicurare la funzionalità della scuola senza perdere di vista alcuni principi fondamentali del suo compito educativo.

➡ **COERENZA CON IL POF:**

I progetti realizzano concretamente le scelte educative contenute nel POF, ne perseguono gli obiettivi in esso espressi secondo le priorità che la scuola ha stabilito.

➡ **RICADUTA SULLA DIDATTICA:**

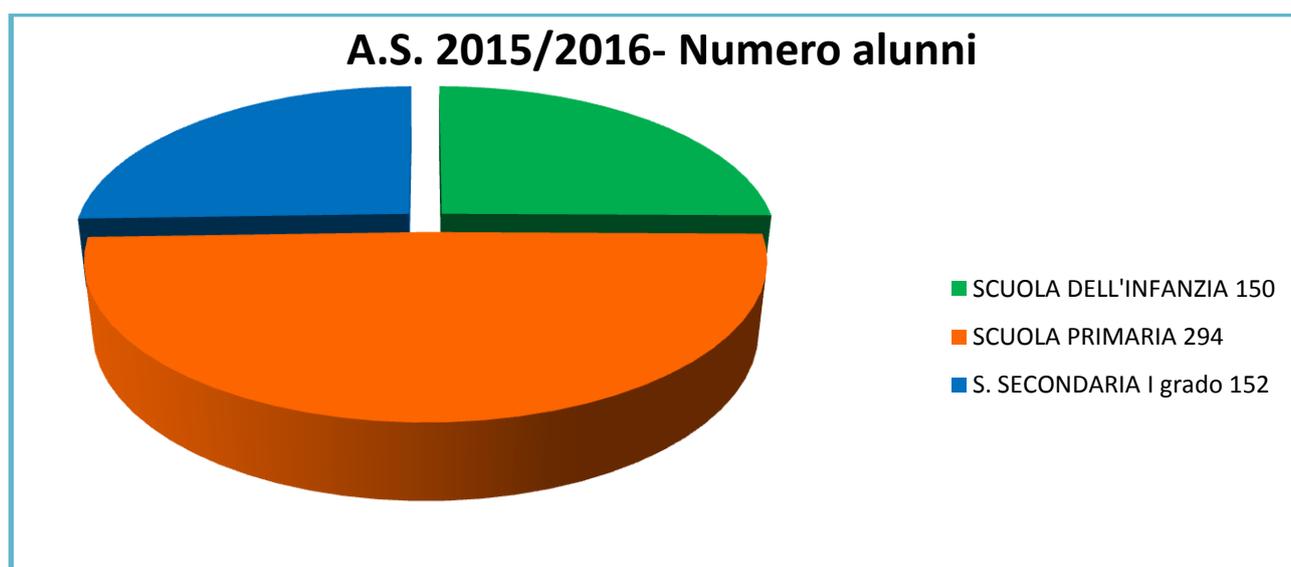
Un progetto deve prevedere un effettivo lavoro in classe o un prodotto finale entrambi verificabili e valutabili.

➡ **ECONOMICITÀ:**

Vengono favoriti quei progetti che non hanno un costo troppo elevato per la scuola, cercando nel contempo di evitare alle famiglie un aggravio di spesa.

**POPOLAZIONE SCOLASTICA dell'ISTITUTO**

Alunni iscritti in questo anni scolastico 2015/2016 nell'Istituto Comprensivo di Guarcino, suddivisi per ordine di scuola e aggiornati ad Ottobre 2015



## AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Anno scolastico 2015/2016

I progetti e le attività deliberati dal Collegio dei Docenti per l'ampliamento dell'offerta formativa dell'istituto Comprensivo di Guarcino rispondono a precise esigenze riconducibili a specifiche aree tematiche e ambiti di azione. Alcuni sono a carico del Fondo d'istituto, altri non costituiscono oneri per l'istituto in quanto curricolari. A tale riguardo è stato stilato così un prospetto con i seguenti punti:

- + degli obiettivi;
- + delle classi partecipanti;
- + degli insegnanti;
- + dei tempi;
- + degli spazi;
- + eventuali Enti coinvolti.

### AREE TEMATICHE

1. LINGUISTICA- Inglese- italiano	5. EDUCAZIONE INTERCULTURALE
2. EDUCAZIONE ALLA SALUTE	6. EDUCAZIONE LOGICO-MATEMATICA
3. EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA	7. EDUCAZIONE ALL'AUTONOMIA
4. EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ	

### PROGETTI EXTRACURRICOLARI- S. DELL'INFANZIA

<b>AREA:</b>	EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ- ALL'AMBIENTE- ALLA SALUTE ALLO SPORT- ALL'AUTONOMIA		
<b>Progetto</b>	<b>"PASSO DOPO PASSO ... SCOPRO IL MIO PAESE"</b> Nei tre plessi di: Vico nel Lazio Cap. - Trivigliano - Torre Cajetani		
<b>ADERISCONO AL PROGETTO IL PLESSO DI...</b>			
<b>VICO NEL LAZIO CAP.</b>	<i>Referente :</i>	<b>Ins. De Parasis Natalina</b>	<b>N° Doc. 2</b> <b>N° b/ni 22</b>
<b>TRIVIGLIANO</b>	<i>Referente :</i>	<b>Ins. Passeri Adele</b>	<b>N° Doc. 4</b> <b>N° b/ni 43</b>
<b>TORRE CAJETANI</b>	<i>Referente :</i>	<b>Ins. Antonucci Alessandra</b>	<b>N° Doc. 2+1 Doc. sost.</b> <b>N° b/ni 20</b>
<b>Totali docenti</b>			<b>N° 9</b>

<p><b>Descrizione OBIETTIVI</b></p>	<p>Attraverso la conoscenza diretta del territorio, la presa di coscienza dei suoi cambiamenti e con lo studio delle radici e delle tradizioni locali, ci si propone di stimolare nei nostri bambini il senso di appartenenza alla comunità di origine, nonché un interesse costruttivo e positivo per i beni ed i servizi comuni ed il rispetto del territorio. Solo suscitando sin da piccoli tali sentimenti potremo avere una comunità attiva, collaborativa e consapevole.</p> <p><b>Le finalità da perseguire sono le seguenti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rendere consapevole il bambino della realtà in cui vive e a lui vicina;</li> <li>• conoscere e vivere il proprio paese, con maggior consapevolezza delle proprie radici e tradizioni storico- culturali;</li> <li>• rendere il bambino protagonista attivo della sua crescita individuale e sociale;</li> <li>• rafforzare nel bambino la propria identità culturale</li> </ul> <p><b>Gli obiettivi del progetto saranno i seguenti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rafforzare il senso di appartenenza del bambino al proprio paese</li> <li>• scoprire il proprio paese nella sua realtà umana, nelle sue strutture, nella sua storia, nelle sue tradizioni, nei suoi usi e nei suoi costumi;</li> <li>• creare un clima di unione, di accettazione, di rispetto, di condivisione e di cooperazione;</li> <li>• cogliere l'importanza e le caratteristiche dell'appartenenza ad un gruppo (scolastico);</li> <li>• cogliere la propria identità civile (incontro con il Sindaco ed il registro dell'anagrafe);</li> <li>• cogliere la propria identità religiosa (incontro con il Parroco ed il registro dei battesimi);</li> <li>• riscoprire l'antico mestiere del contadino: la vendemmia; la raccolta delle olive etc.</li> </ul>
<p><b>Destinatari</b></p>	<p>Saranno coinvolti nello specifico i <b>bambini di 3/4/5 anni</b> (delle tre scuole dell'infanzia citate nel testo), che a sua volta saranno organizzati, attraverso proposte operative, in piccoli e grandi gruppi eterogenei ed omogenei riconoscendo ad ogni fascia di età specifiche modalità di apprendimento.</p>
<p><b>Metodologia</b></p>	<p>Si elaboreranno strumenti di conoscenza necessari per far comprendere ai bambini i contesti naturali, sociali ed antropologici nei quali si trovano a vivere. Per il bambino è fondamentale stimolare curiosità ed interesse creando per prima cosa un clima sereno, gioioso, solidale che sappia di "Famiglia". Per questo motivo il percorso progettuale non sarà rigido né caratterizzato da una serie di nozioni relative alla città ma, il bambino imparerà ad amare la propria terra attraverso la ricerca, l'esplorazione e la conoscenza. Il bambino conoscerà il suo paese attraverso il gioco, il cibo, la musica, il colore, l'arte, le filastrocche, le poesie, il dialetto e tutto ciò che può essere associato ad un apprendimento divertente.</p>
<p><b>Periodo</b></p>	<p>Inizio nel mese di <b>gennaio 2016</b> e terminerà nel mese di <b>maggio 2016</b> (Data da stabilire).</p>
<p><b>Modalità di verifica</b></p>	<p>La valutazione verrà effettuata:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osservando il grado di partecipazione dei bambini;</li> <li>• analizzando i prodotti;</li> <li>• attraverso schede individuali.</li> </ul> <p>La verifica avverrà tramite schede, cartelloni murali, mostre e, come felice conclusione drammatizzazione finale, balli, canti e poesie inerenti al tema.</p> <p>Ogni referente, alla fine del progetto presenterà <i>una relazione</i> conclusiva sulle modalità di esecuzione del progetto stesso.</p>

AREA: EDUCAZIONE ALLA SALUTE 		
<b>INFANZIA 2</b>	VICO NEL LAZIO PITOCOCCO	<b>N° Doc. 4</b>
<b>Progetto</b>	<b>“MANGIO SANO PER CRESCERE BENE”</b>	
<b>Descrizione OBIETTIVI</b>	Progetto integrativo sul piano delle competenze disciplinari relativamente a Conoscenze e Abilità	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire l’adozione di comportamenti che stanno alla base di una sana e corretta abitudine alimentare.</li> <li>• Favorire l’interscambio tra la realtà scolastica e la famiglia.</li> <li>• Stimolare la curiosità e la conoscenza di tutto ciò che è biologico e naturale.</li> <li>• Scoprire gli allevamenti tipici della zona</li> <li>• Riconoscere la ciclicità stagionale degli alimenti.</li> <li>• Educare alla diversità del gusto.</li> <li>• Conoscere le coltivazioni e le produzioni (frutta e verdura) del territorio in cui si vive</li> <li>• Scoprire gli allevamenti tipici della zona</li> </ul>	
<b>Destinatari</b>	<b>38 bambini di 3/4/5 anni.</b> Per diverse attività e per il raggiungimento di alcuni obiettivi saranno coinvolti anche i genitori e il personale addetto alla mensa scolastica.	
<b>Metodologia</b>	Il percorso metodologico sarà improntato principalmente sull’esperienza ludica, sulla partecipazione empirica e sensoriale dei bambini. Le proposte operative saranno strutturate in modo tale da suscitare la curiosità, la voglia di partecipare e di fare, di mettere, insomma, “le mani in pasta”.	
<b>Referente</b>	<b>Ins. Manica Giovanna</b>	
<b>Periodo</b>	<b>gennaio 2016/ maggio 2016</b> Il progetto si svolgerà in orario curricolare da ottobre a dicembre 2015 e in orario extrac. da gennaio a maggio 2016 (data da definirsi).	
<b>Produzione finale e modalità di verifica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestazione a fine anno.</li> <li>• Documentazione fotografica e pittorica.</li> <li>• Schede strutturate e non.</li> <li>• Analisi dei questionari somministrati alle famiglie.</li> </ul>	

**PROGETTI EXTRACURRICOLARI- S. PRIMARIA**

AREA: EDUCAZIONE LOGICO-MATEMATICA 		
<b>Progetto</b>	<b>RECUPERO E SVILUPPO DELL’APPRENDIMENTO NELL’AREA LOGICO-MATEMATICA</b>	
<b>ADERISCONO AL PROGETTO IL:</b>		
<b>Plesso</b>	<b>GUARCINO</b> <i>Referente :</i> Ins. Moriconi Paola Periodo: Ottobre - maggio	<b>N° Doc. 1</b> <b>N° Alu. 15</b>

	<b>TRIVIGLIANO Referente :</b> Ins. Adiutori Maria Teresa Ottobre- Aprile	<b>N° Doc. 1</b> <b>N° Alu. 16</b>
	<b>Totali docenti</b>	<b>N° 2</b>
<b>Descrizione OBIETTIVI</b>	Progetto integrativo sul piano delle competenze disciplinari relativamente a Conoscenze e Abilità	
	<p>Il progetto sarà articolato in due fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Una parte dedicata agli alunni che presentano carenze nell'area logico matematica, per consentire il recupero e il consolidamento delle fondamentali abilità di base necessarie per affrontare il programma di matematica previsto per la classe 5<sup>a</sup>, nonché per cercare di garantire a quegli stessi alunni sempre maggiore autonomia e sicurezza personale. Potranno prender parte al progetto anche quegli alunni che a causa di assenze prolungate risultino avere un bagaglio di conoscenze frammentario e lacunoso. La presenza di questi alunni potrà essere limitata ad alcuni incontri soltanto.</li> <li>➤ L'altra dedicata all'intera classe per la preparazione alle prove Invalsi.</li> </ul> <p><b>Obiettivi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Migliorare le abilità di apprendimento nell'area logico-matematica.</li> <li>• Acquisire una maggiore padronanza strumentale.</li> <li>• Prolungare i tempi di attenzione e concentrazione.</li> <li>• Accrescere autonomia e fiducia nelle proprie capacità.</li> </ul>	
<b>Metodologia</b>	Si userà materiale strutturato (BAM, ABACO) e materiale occasionale per rinforzare la capacità di leggere, scrivere e confrontare numeri. Si evidenzierà l'esperienza dei bambini e da questa partire per compiere operazioni concrete e via via più complesse e astratte. Ampio spazio sarà dato alla comprensione e alla risoluzione dei problemi attraverso un approccio concreto (visivo- manipolativo).	
<b>Doc. coinvolti</b>	Tutti i docenti di matematica delle classi quinte	
<b>Periodo</b>	Ottobre 2015- maggio 2016	
<b>Produzione finale e modalità di verifica</b>	Schede di rilevazione degli apprendimenti.	

AREA LINGUISTICA 		
<b>Plesso</b>	<b>TRIVIGLIANO</b>	<b>N° Doc. 1</b>
<b>Progetto</b>	<b>"ENGLISH... STEP BY STEP"</b>	
<b>Descrizione OBIETTIVI</b>	Progetto integrativo sul piano delle competenze disciplinari relativamente a Conoscenze e Abilità	
	<p>Il progetto è finalizzato a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potenziare lo studio della lingua straniera sviluppando le conoscenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione scritta e orale;</li> <li>• leggere con corretta pronuncia e comprendere semplici e brevi testi.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire l'integrazione di culture attraverso codici, usi e costumi diversi.</li> </ul>
<b>Destinatari</b>	<b>16 alunni della V ^ classe</b>
<b>Metodologia</b>	Si farà uso della LIM, DVD e lettori CD verranno utilizzati in lingua originale in modo da fornire agli alunni la possibilità di ascoltare inflessioni ed intonazioni diversi in lingua inglese
<b>Referente</b>	<b>Ins. D'Ercole Eleonora</b>
<b>Periodo</b>	gennaio 2016/ maggio 2016 - <b>Scansione settimanale</b>
<b>Produzione finale e modalità di verifica</b>	<p>L'alunno non dovrà sapere di essere testato per evitare così stati di ansia che condizionerebbero l'esito delle prove. I risultati saranno riportati per ogni alunno su apposite schede preparate sulle quali annotare data, gruppo di livello e abilità. Per verificare l'abilità di ascolto si ricorrerà alle seguenti prove:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>scelta multipla</u> (l'alunno sceglie tra due o più immagini quella corrispondente alla parola o intenzione comunicativa ascoltata);</li> <li>• <u>scelta vero/falso</u> (l'alunno specifica se quanto ascoltato è vero o falso).</li> </ul> <p>Per verificare la capacità di esprimersi oralmente in L2 si ricorre al <u>role-play</u> (due o più alunni interagiscono oralmente in base ad istruzioni date). L'abilità di lettura viene verificata a più livelli attraverso le seguenti tecniche che mirano alla ricostruzione logica di un brano:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. incastro di parole, di frasi, delle battute di un fumetto, di vignette.</li> </ol> <p>La capacità di esprimersi per iscritto in L 2 si verifica attraverso:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. scrittura di parole e frasi correlate ad immagini per i primi livelli;</li> <li>2. scrittura di brani senza il supporto d'illustrazioni.</li> </ol>

**PROGETTI EXTRACURRICOLARI- SECONDARIA di I grado**

<b>AREA: EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ</b>		
<b>Plesso</b>	<b>GUARCINO</b>	<b>N° Doc. 1</b>
<b>Progetto</b>	<b>"LA RETE : OPPORTUNITÀ E RISCHI, USO CONSAPEVOLE DEI SOCIAL- NETWORK"</b>	
<b>Descrizione OBIETTIVI</b>	Progetto integrativo sul piano delle competenze disciplinari relativamente a Conoscenze <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzo consapevole di Internet e dei social-network.</li> </ul>	
<b>Destinatari</b>	<b>17 alunni della III^ A</b>	
<b>Metodologia</b>	4 incontri pomeridiani da 2 ore nel laboratorio informatico di Guarcino. <ul style="list-style-type: none"> <li>• I Incontro: Le Opportunità della Rete / Chat/ Skype/Social network/ Blog.</li> <li>• II Incontro: Cercare e selezionare le informazioni online.</li> <li>• III Incontro: Scrivere, Inviare Mail, Allegare Documenti.</li> <li>• IV Incontro: Creazione di Presentazioni in Ppt .</li> </ul>	
<b>Referente</b>	Prof.ssa . <b>Rapone Patrizia</b>	
<b>Periodo</b>	<b>Novembre 2015/ Febbraio 2016</b>	
<b>Produzione finale e</b>		

<b>modalità di verifica</b>	Al termine del progetto è previsto un incontro (in orario curricolare) con la Polizia Postale che interesserà TUTTI gli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado. Esperti esterni (non a carico del FIS):COMMISSARIO POLIZIA POSTALE DOTT.SSA TIZIANA BELLI/ Creazione di Presentazioni in Ppt .	
<b>AREA: LINGUISTICA</b>		
<b>Plessi</b>	<b>GUARCINO- TRIVIGLIANO- VICO NEL LAZIO</b>	<b>N° Doc. 2</b>
<b>Progetto</b>	<b>TRINITY “ I LOVE ENGLISH”</b>	
<b>Descrizione/ OBIETTIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire la formazione di cittadinanza attiva, disponibile nei confronti di altre culture</li> <li>• Motivare gli alunni all’apprendimento dell’inglese</li> <li>• Sapersi esprimere in contesti comunicativi adeguati all’età, agli interessi e alle esperienze fatte.</li> <li>• Sviluppare e potenziare le abilità audio-orali in riferimento al quadro comune europeo</li> </ul>	
<b>Destinatari</b>	<b>Tutti gli alunni INTERESSATI dell’istituto (max 10 alunni per gruppo)</b>	
<b>Metodologia</b>	- Produrre brevi testi semplici ma corretti, relativi ad argomenti a loro noti, includendo anche brevi lettere personali, compilazioni di moduli, appunti, brevi racconti. - Potenziare le abilità di ascolto e di produzione con suoni e intonazione “autentici” della lingua inglese	
<b>Referenti</b>	<b>Prof.sse: Antonella Rossi e Orietta Panetta</b>	
<b>Periodo</b>	dal <b>09/01/2016</b> al <b>01/06/2016</b> - <b>Scansione settimanale</b>	
<b>Produzione finale e modalità di verifica</b>	A fine corso gli alunni sosterranno un esame, il cui costo è a loro carico, presso la scuola “ In lingua “ di Frosinone.	

<b>AREA: EDUCAZIONE LINGUISTICA</b>		
<b>Plesso</b>	<b>TRIVIGLIANO</b>	<b>N° Doc. 1</b>
<b>Progetto</b>	<b>“RECUPERO E POTENZIAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA</b>	
<b>Descrizione OBIETTIVI</b>	Progetto integrativo sul piano delle competenze disciplinari relativamente a Conoscenze <ul style="list-style-type: none"> <li>• RECUPERO/POTENZIAMENTO ABILITA’ NELL’AREA LINGUISTICO UMANISTICA ITALIANA</li> </ul>	
<b>Destinatari</b>	<b>15 alunni della III^ A</b>	

<b>Metodologia</b>	4 incontri pomeridiani da 2 ore nel laboratorio informatico di Guarcino. <ul style="list-style-type: none"> <li>• I Incontro: Le Opportunità della Rete / Chat/ Skype/Social network/ Blog.</li> <li>• II Incontro: Cercare e selezionare le informazioni online.</li> <li>• III Incontro: Scrivere, Inviare Mail, Allegare Documenti.</li> <li>• IV Incontro: Creazione di Presentazioni in Ppt .</li> </ul>
<b>Referente</b>	Prof.ssa . <b>PALMIERI ORIANA</b>
<b>Periodo</b>	Il progetto si svolge in due momenti dell'a. s. <b>dal 4.11.15 al 25.11.15</b> <b>dal 4.05.16 al 25.5.16</b>
<b>Produzione finale e modalità di verifica</b>	VERIFICA scritta/orale in itinere e finale

 <b>AREA: EDUCAZIONE ALL'AUTONOMIA</b>	
<b>Plesso</b>	<b>VICO NEL LAZIO</b> <span style="float: right;"><b>N° Doc. 1</b></span>
<b>Progetto</b>	"A NOI GLI OCCHI, PLEASE: REALIZZIAMO UN SPETTACOLO"
<b>Descrizione OBIETTIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare le potenzialità di un nuovo linguaggio espressivo che coinvolge: il corpo; la voce; il movimento e la relazione con gli altri.</li> <li>• Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche.</li> </ul>
<b>Destinatari</b>	<b>20 alunni della III^ A</b>
<b>Referente</b>	Prof. <b>CIOCCHETTI ANDREA</b>
<b>Periodo</b>	Ottobre 2015- maggio 2016
<b>Produzione finale e modalità di verifica</b>	<p>La realizzazione dello spettacolo finale funge da principale indicatore di verifica del progetto portato a termine.</p> <p>In particolare si osserveranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il livello di padronanza raggiunto nel saper gestire il proprio corpo in uno spazio delimitato e nel saper usare la propria voce in funzione del personaggio interpretato;</li> <li>- Il grado di collaborazione tra personaggi in scena, in particolare nei dialoghi tra due o più personaggi;</li> <li>- L'organicità generale dell'opera, che attesta il raggiungimento di un buon livello di collaborazione e il convogliare di energie positive da parte di tutti a vantaggio di un ideale condiviso.</li> </ul>



**AREA: EDUCAZIONE LINGUISTICA- ITALIANO**

<b>Plesso</b>	<b>VICO NEL LAZIO</b>	<b>N° Doc. 1</b>
<b>Progetto</b>	<b>“LABORATORIO DI SCRITTURA NON CREATIVA”</b>	
<b>Descrizione OBIETTIVI</b>	Le discipline interessate sono la grammatica italiana; il giornalismo; le fiction come testi scritti. <u>Obiettivi:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Migliorare e potenziare le competenza degli studenti nell’uso della scrittura (prendere appunti, costruire testi di diverso tipo)</li> <li>• Esercitarsi ad usare la scrittura per comunicare necessità ed esigenze.</li> </ul>	
<b>Destinatari</b>	<b>Un gruppo di 20 alunni della I^ II^ e III^ sec. di I° g.</b>	
<b>Referente</b>	Prof. <b>CIOCCHETTI ANDREA</b>	
<b>Periodo</b>	<b>Aprile - Maggio 2016</b>	
<b>Produzione finale e modalità di verifica</b>	- Obiettivo finale: scrivere una serie di testi narrativi, articoli di giornale, testi regolativi per l’uso di strumenti tecnologici o altro. - La verifica valuterà i testi per la loro efficacia.	



**AREA: EDUCARE ALL’ARTE- EDUCAZIONE ALL’AUTONOMIA**

<b>Plesso</b>	<b>TRIVIGLIANO</b>	<b>N° Doc. 2</b>
<b>Progetto</b>	<b>“MURALES”</b>	
<b>Descrizione OBIETTIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare e potenziare la creatività innata in ognuno di noi;</li> <li>• favorire le relazioni interpersonali;</li> <li>• ampliare gli orizzonti culturali e sociali;</li> <li>• perfezionare le tecniche pittoriche;</li> </ul> <u>Integrazione degli alunni diversamente abili.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Restaurazione di murales danneggiati.</li> </ul>	
<b>Destinatari</b>	<b>15 alunni della III^ A</b>	
<b>Metodologia</b>	4 incontri pomeridiani da 2 ore nel laboratorio informatico di Guarcino. <ul style="list-style-type: none"> <li>• I Incontro: Le Opportunità della Rete / Chat/ Skype/Social network/ Blog.</li> <li>• II Incontro: Cercare e selezionare le informazioni online.</li> <li>• III Incontro: Scrivere, Inviare Mail, Allegare Documenti.</li> <li>• IV Incontro: Creazione di Presentazioni in Ppt .</li> </ul>	
<b>Referente</b>	Prof. <b>PANTANO CLAUDIO</b>	
<b>Periodo</b>	<b>Febbraio - Maggio 2016</b>	
<b>Produzione finale e modalità di ver.</b>	Realizzazione di Murales	



<b>Plesso</b>	<b>GUARCINO</b>	<b>N° Doc. 1</b>
<b>Progetto</b>	<b>“PREPARAZIONE ALLE prove INVALSI E ALL’ESAME DI STATO”</b>	
<b>Descrizione OBIETTIVI</b>	<p>Il progetto nasce dall'analisi degli esiti riportati dagli alunni di questo Istituto Comprensivo nelle rilevazioni nazionali.</p> <p>Il progetto ha la finalità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• limitare al minimo il numero degli alunni che si collocano nelle fasce di risultato più basse(Fascia1-2)</li> <li>• aumentare la percentuale di alunni che riportano risultati di Eccellenza (Fascia 4-5) nelle Prove Standardizzate Nazionali</li> </ul>	
<b>Destinatari</b>	<b>17 alunni della III A</b>	
<b>Metodologia</b>	I ragazzi verranno aiutati e guidati nella composizione di elaborati e lavori da presentare all’Esame di Stato con l’obiettivo di limitare la percentuale degli alunni che nella valutazione finale riportano esiti appena sufficienti..	
<b>Referente</b>	Prof. <b>RAPONE PATRIZIA</b>	
<b>Periodo</b>	<b>Aprile - Maggio 2016</b>	
<b>Produzione finale e modalità di verifica</b>	<p>- Obiettivo finale: scrivere una serie di testi narrativi, articoli di giornale, testi regolativi per l’uso di strumenti tecnologici o altro.</p> <p>- La verifica valuterà i testi per la loro efficacia.</p>	
<b>Plesso</b>	<b>VICO NEL LAZIO</b>	<b>N° Doc. 1</b>
<b>Progetto</b>	<b>“ PROGETTO DI RECUPERO, POTENZIAMENTO E PREPARAZIONE PROVE INVALSI DI S.M.C.F.N”.</b>	
<b>Descrizione OBIETTIVI</b>	<p>Recupero delle abilità di base:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere, comprendere e applicare regole, formule e tecniche di calcolo.</li> <li>2. Acquisire un metodo di lavoro efficace.</li> <li>3. Potenziamento delle abilità e conoscenze.</li> <li>4. Esercitazioni riguardanti le prove Invalsi.</li> <li>5. Approfondimento di argomenti scientifici.</li> </ol>	
<b>Destinatari</b>	<b>20 alunni della III A</b>	
<b>Metodologia</b>	I ragazzi verranno aiutati e guidati nella composizione di elaborati e lavori da presentare all’Esame di Stato con l’obiettivo di limitare la percentuale degli alunni che nella valutazione finale riportano esiti appena sufficienti..	
<b>Referente</b>	Prof. <b>CECCHINELLI LUCIANA</b>	
<b>Periodo</b>	<b>Febbraio - Maggio 2016</b>	
<b>Produzione finale e</b>	Le verifiche, in itinere e finali, saranno effettuate mediante esercizi opportunamente scelti in base agli obiettivi stabiliti, mentre per la valutazione si	

<b>modalità di verifica</b>	terrà conto anche dell'impegno e delle effettive capacità personali dell'alunno.
-----------------------------	--

	
<b>PROGETTO : RECUPERO IN MATEMATICA</b>	
<b>Referente</b>	Prof. <b>MORINI LUCIANO</b>
<b>Plesso</b>	<b>GUARCINO</b>
<b>Destinatari</b>	<b>Classe I SEZ. A</b>
<b>Descrizione OBIETTIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• calcolare il valore delle espressioni aritmetiche e delle espressioni con le potenze</li> <li>• eseguire le equivalenze nei diversi sistemi di unità di misura</li> <li>• scomporre i numeri in fattori primi</li> <li>• calcolare l'm.c.m. e l'M.C.D. tra gruppi di numeri</li> <li>• risolvere problemi aritmetici</li> </ul>
<b>Plesso</b>	<b>GUARCINO</b>
<b>Destinatari</b>	<b>Classe III SEZ. A</b>
<b>Descrizione OBIETTIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• calcolare il valore delle espressioni con i numeri relativi</li> <li>• eseguire le operazioni con i polinomi</li> <li>• risolvere i problemi di geometria solida</li> </ul>
<b>Periodo</b>	<b>I PERIODO: Novembre 2015</b> ( tre rientri pomeridiani di due ore e mezzo) <b>II PERIODO: Aprile 2016</b> (tre rientri pomeridiani di due ore e mezzo)
<b>Plesso</b>	<b>TRIVIGLIANO</b>
<b>Destinatari</b>	<b>Classe II SEZ. A</b>
<b>Descrizione OBIETTIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• calcolare il valore di espressioni con le frazioni;</li> <li>• estrarre il valore di una radice quadrata;</li> <li>• calcolare il valore di espressioni irrazionali;</li> <li>• applicare il teorema di Pitagora nella risoluzione di problemi geometrici.</li> </ul>
<b>Periodo</b>	<b>I PERIODO: Ottobre 2015 - II PERIODO: Aprile 2016</b> Un rientro pomeridiano di due ore e mezzo a settimana per sei settimane. (tre settimane in ottobre e tre in aprile)
<b>Metodologia</b>	<p>La metodologia di lavoro sarà tesa a stimolare ed incentivare l'interesse degli alunni per cui oltre alla comunicazione orale ( lezione espositiva ) verrà utilizzato il metodo interattivo basato sulla discussione collettiva dei problemi specifici a carattere logico-matematico e sul confronto con oggetti e situazioni reali (interpretazione matematica della realtà ). I contenuti saranno presentati nella maniera più semplice possibile e gli esercizi sui singoli argomenti saranno numerosi e graduati nella difficoltà.</p> <p><b>Note:</b> Il progetto sarà avviato e portato a termine solo se il numero degli alunni frequentanti le lezioni risulterà non inferiore alle tre unità. Qualora, a progetto</p>

avviato, la frequenza dovesse scendere al di sotto di tale limite il progetto sarà sospeso e le attività di recupero verranno cessate.
--

## PROGETTO D'ISTITUTO

**“A SCUOLA SULLA SCIA DELLA COMETA”**

**AREA: EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ- ALL'AUTONOMIA  
EDUCAZIONE INTERCULTURALE**



**ADERISCONO AL PROGETTO LA SCUOLA:**

<b>PRIMARIA</b>	<b>GUARCINO</b> Oltre all'Auditorium dell' Istituto "S. Pertini" di Alatri, gli alunni si esibiranno anche presso il Teatro Comunale di Guarcino. <b>Referente :</b> Ins. Arduini Maria Cristina	<b>N° Doc. 6</b> <b>N° Alu. 66</b>
	<b>TRIVIGLIANO</b> <b>Referente :</b> Ins. De Santis Patrizia	<b>N° Doc. 8</b> <b>N° Alu. 85</b>
	<b>TORRE CAJETANI</b> <b>Referente :</b> Ins. Tofani M.Rita	<b>N° Doc. 7</b> <b>N° Alu. 38</b>
<b>SECONDARIA I g.</b>	<b>TRIVIGLIANO</b> <b>Referente :</b> Prof. Pantano Claudio	<b>N° Doc. 3</b> <b>N° Alu. 58</b>
<b>Descrizione OBIETTIVI</b>	In continuità con la positiva esperienza degli anni precedenti, viene elaborato un progetto didattico-educativo da svolgersi in orario curriculare ed extracurriculare relativo al tema "Il Natale". Questo progetto attraverso esperienze concrete e coinvolgenti tenderà a valorizzare e condividere la gioia dello stare insieme. Gli alunni tramite attività artistiche, di drammatizzazione, canti e balli, potranno scoprire parti della loro personalità che non conoscono pienamente e saranno chiamati ad utilizzare una serie di potenzialità che vanno valorizzate. <p><b>Obiettivi Formativi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offrire momenti di lavoro di gruppo.</li> <li>• Potenziare la capacità di comunicazione e collaborazione.</li> <li>• Valorizzare le attitudini di ciascuno.</li> <li>• Favorire i rapporti interpersonali</li> <li>• Stimolare scelte di ruoli come consapevolezza del proprio "saper fare"</li> <li>• Sviluppare comportamenti responsabili e solidali.</li> <li>• Vivere l'amicizia insieme ai compagni.</li> <li>• Acquisire la capacità di collegare la motricità con esperienze comunicative di tipo gestuale, mimico, musicale.</li> <li>• Realizzare concrete ed autentiche esperienze d'incontro con la musica, il canto, il teatro.</li> <li>• Vivere il Natale da protagonisti</li> </ul> <p><b>Obiettivi Specifici Apprendimento</b>                  (Religione, Arte e immagine, Ed. al suono e alla musica, Lingue straniere, Motoria, ecc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricostruire la storia della Natività attraverso la recitazione, il canto ed il</li> </ul>	

	<p>movimento;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il significato autentico e profondo del Natale.</li> <li>• Sviluppare i linguaggi della comunicazione attraverso la creatività, la fantasia e l'immaginazione.</li> <li>• Usare risorse espressive nella recitazione, nella drammatizzazione e nell'esecuzione di canti di gruppo</li> </ul>
<b>Destinatari</b>	Tutti gli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado dell'I.C. di Guarcino.
<b>Metodologia</b>	Tutto il progetto sarà svolto tenendo conto delle competenze, delle abilità e delle attitudini messe a disposizione l'uno dell'altro, per ottenere il miglior risultato possibile.
<b>Periodo</b>	<b>Ottobre- Novembre- Dicembre 2015</b>
<b>Produzione finale e modalità di verifica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparazione addobbi per la scuola.</li> <li>• Drammatizzare testi, canti e danze di vario genere.</li> <li>• Realizzazione scenografie.</li> <li>• Realizzazione coreografie.</li> </ul> <p>Dibattito sulle attività svolte e sulla rappresentazione. Sul tema del Natale, ogni classe intraprenderà un suo percorso che li porterà alla realizzazione e rappresentazione di uno spettacolo, presso Auditorium dell'Istituto "S. Pertini" di Alatri. Ogni plesso avrà a disposizione 15/20 minuti per rappresentare il lavoro svolto.</p>

### PROGETTI DI POTENZIAMENTO

<p><b>ARE INFORMATICA</b> <b>PROGETTO "SCUOLA DIGITALE"</b></p> 	
	<p>La legge 107 del 13 luglio 2015 riguardante la " Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizione legislative vigenti" dall'art. 56 al 59 si sofferma e evidenzia la necessità di sviluppare le competenze digitali degli studenti, degli insegnanti e del personale amministrativo.</p> <p>A tal fine il nostro istituto fa proprie le istanze di legge e svilupperà gli obiettivi proposti nel progetto Scuola Digitale.</p> <p><b>OBIETTIVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitale degli alunni ;</li> <li>• potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali dell' I. C. di Guarcino;</li> <li>• adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati, nonché lo scambio di informazioni tra dirigente, docenti, alunni, genitori, personale amministrativo, istituzioni scolastiche e Ministero dell'Istruzione;</li> <li>• formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale;</li> <li>• formazione del personale A.T.A.;</li> <li>• potenziamento delle infrastrutture di rete, con particolare riferimento alla</li> </ul>

	<p>connettività nelle scuole;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• adozione di libri didattici in formato digitale</li> </ul>
<p><b>Descrizione OBIETTIVI</b></p>	<p>La legge 107 del 13 luglio 2015 riguardante la “ Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” dall’art. 56 al 59 si sofferma e evidenzia la necessità di sviluppare le competenze digitali degli studenti, degli insegnanti e del personale amministrativo.</p> <p>A tal fine il nostro istituto fa proprie le istanze di legge e svilupperà gli obiettivi proposti nel progetto Scuola Digitale.</p> <p><b>OBIETTIVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitale degli alunni ;</li> <li>• potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali dell’ I. C. di Guarcino;</li> <li>• adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati, nonché lo scambio di informazioni tra dirigente, docenti, alunni, genitori, personale amministrativo, istituzioni scolastiche e Ministero dell’Istruzione;</li> <li>• formazione dei docenti per l’innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale;</li> <li>• formazione del personale A.T.A.;</li> <li>• potenziamento delle infrastrutture di rete, con particolare riferimento alla connettività nelle scuole;</li> <li>• adozione di libri didattici in formato digitale</li> </ul>
<p align="center"><b>A R E M U S I C A L E</b></p> <p align="center"><b>“CANTANDO E SUONANDO SI CRESCE MEGLIO”</b></p>	
<p><b>Descrizione/ OBIETTIVI</b></p>	<p><b>METODOLOGIA</b></p> <p>Le lezioni coinvolgeranno le classi dei singoli plessi di scuola primaria e secondaria di primo grado di Vico nel Lazio, Trigliano, Torre Caietani e Guarcino. I docenti imposteranno una didattica adeguata alle potenzialità e all’età degli alunni, una didattica in cui la presentazione dei contenuti teorici è in perfetta simbiosi con la pratica strumentale e vocale. Nell’età infantile, a maggior ragione, deve esserlo per un approccio alla musica che non risulti teorico e noioso ma che sappia stimolare la creatività dell’alunno e il proprio desiderio innato di apprendere.</p> <p><b>OBIETTIVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizzare la musica come mediatore di emozioni, come strumento per la collaborazione e la cooperazione con gli altri;</li> <li>• stimolare la socializzazione, la disponibilità e la collaborazione (rispettare i tempi comuni e le esigenze del gruppo, scoprire il valore della solidarietà e dell’amicizia);</li> <li>• saper riconoscere sentimenti e stati d’animo;</li> <li>• motivare gli alunni ad ascoltare, riconoscere, esplorare, riflettere, razionalizzare le proprie emozioni, utilizzando la musica come espressione di sé e come comunicazione;</li> <li>• sviluppare la memoria musicale;</li> <li>• acquisire una buona alfabetizzazione musicale di base (note, valori, pause, caratteri del suono, punto, legatura, chiave di violino notazione musicale);</li> <li>• riprodurre i suoni (voce, percussioni, strumenti melodici);</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>stimolare il controllo del proprio corpo e la coordinazione motoria attraverso la musica;</li> <li>esprimersi attraverso l'utilizzo di strumenti melodici, ritmici e della propria voce mettendo in pratica ciò che si è appreso a livello teorico;</li> <li>eseguire brani ritmici e melodici in formazioni d'insieme attraverso l'utilizzo del canto e/o di strumenti, imparando il rispetto e l'importanza del proprio ruolo assegnato all'interno di un contesto di gruppo.</li> </ul>
--	---

**PROGETTO ISTITUTO**

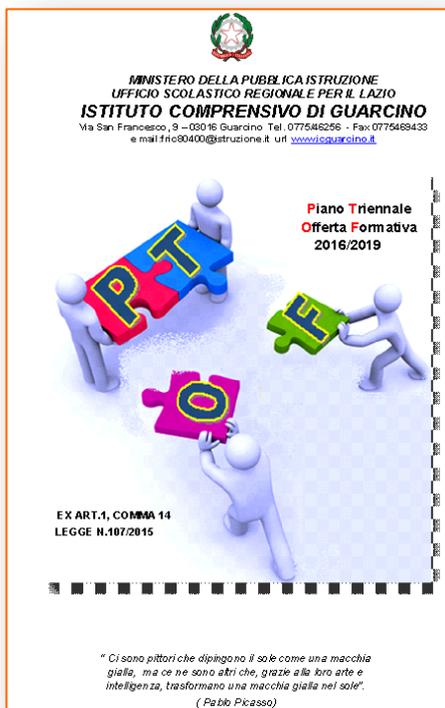
**AREA: EDUC. AMBIENTALE- EDUC. ALL'AUTONOMIA- ALLA LEGALITÀ  
ALLA SALUTE- ALLO SPORT**



<b>Plessi</b>	<b>TUTTO L'ISTITUTO</b>	<b>N° Doc. 10</b>
<b>Progetto</b>	<b>PROGETTO NEVE 2016</b>	
<b>Descrizione/ OBIETTIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Far conoscere l'ambiente montano con le sue bellezze e i suoi pericoli.</li> <li>Imparare le regole di comportamento di base di dove praticare lo sci.</li> <li>Avviare gli alunni alla pratica dello sci.</li> <li>Imparare ad avere un controllo totale o semplice delle varie discese.</li> <li>Come utilizzare un impianto di risalita (sciovio, seggiovia).</li> <li>Valorizzare le capacità individuali e migliorare l'autostima nel rispetto dei principi di socializzazione del gruppo.</li> </ul>	
<b>Destinatari</b>	<b>Tutti gli alunni INTERESSATI dell'istituto</b>	
<b>Metodologia</b>	<p><b>La settimana senza pernottamento comprende:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lezione di sci</b> (2/3 ore la mattina per 5 giorni dal lunedì al venerdì) con maestri di sci qualificati.</li> <li><b>Orario turni</b> delle lezioni (1°turno h.9:00/11:00----2°turno 11:00/13:00).</li> <li><b>Gruppi</b> formati da almeno 10 alunni.</li> <li><b>Noleggio</b> attrezzatura (sci, scarponi, bastoncini, casco) fornito dalle scuole di sci (comunicare con qualche giorno d'anticipo l'elenco degli alunni con le relative misure: piede e altezza).</li> <li><b>Skipass</b> per 5 giorni (Campocatino 360 s.r.l.).</li> <li><b>Pranzo</b> al ristorante convenzionato.</li> <li><b>Gara</b> di fine corso con premiazione e rilascio del tesserino del livello tecnico raggiunto (venerdì).</li> <li><b>Assistenza medica</b> sulle piste.</li> <li><b>Assicurazione</b> contro infortuni durante le ore di sci con i maestri.</li> </ul> <p><b>NOTE:</b> spese a carico delle famiglie/ contributo del comune di Guarcino per i r</p>	
<b>Referenti</b>	<b>Ins. Mesidentioriconi Paola</b>	
<b>Periodo</b>	<b>MARZO - APRILE</b>	
<b>Produzione finale e modalità di verifica</b>	<b>RELAZIONE FINALE</b>	

Le restanti attività progettuali saranno riferite in modo dettagliato nella relazione finale.

L' 11 dicembre 2015, il Miur ha diramato alcuni orientamenti a firma del Capo Dipartimento per l'elaborazione del Piano triennale dell'offerta formativa. Sono otto pagine di buon senso, ma da esse non emergono indicazioni particolarmente significative e utili alla costruzione del piano. Anzi, l'unica novità è l'annuncio definitivo che non verrà fornito alcun format nazionale per non "ingabbiare" o "limitare", si dice, "l'autonomia progettuale delle scuole". È pur vero che la legge 107/2015 contiene in sé già tutte le indicazioni necessarie, anche di dettaglio, e che le scuole sono abituate a progettare con o senza modelli. Ma uno schema nazionale a maglie larghe, anche sulla scia dell'esperienza positiva del RAV, forse sarebbe stato un valido aiuto per sistemare, in maniera organica, la molteplicità delle questioni che devono andare a comporre il piano triennale, in modo che diventi un punto di riferimento costante nella vita, anche quotidiana, della



comunità professionale. (NOTIZIE della scuola.it)

Pertanto il Piano dell'Offerta Formativa, formulato sulla base delle indicazioni e delle necessità dei collegi dei docenti, da 15 anni espressione massima dell'autonomia scolastica, si "congeda" e al suo posto, arriva il PTOF con efficacia dal 2016/17.

Il 15 gennaio invio il documento PTOF (42 pag.) alla funzione strumentale della MULTIMEDIALITÀ E SITO WEB per farlo pubblicare.

Guarcino 30/03/2016

Funzione Strumentale Area 1

Ins. *Adele Pomer*